**LA IMPORTANCIA DE CONSIDERAR LOS ELENTOS EN EL EJERCICIO DIDACTICO EN EL NIVEL SUPERIOR**

La educación superior tiene un fin que es el de lograr el aprendizaje integral del dicente; ya que el nivel superior prepara al individuo para una vida profesional donde este pondrá en función todo el conglomerado de saberes recibidos durante el tiempo que dure su carrera profesional.

Cabe destacar que dentro de esta premisa el ejercicio de la didáctica está en función los siguientes elementos de la didáctica: El alumno, el profesor, los objetivos, los contenidos, la metodología, los recursos didácticos, los prerrequisitos, la vida del aula y la evaluación.

Lo interesante de esto es buscar que la didáctica en la educación superior, tenga una visión y un perfil que determine qué es lo que se quiere dar a conocer.

La experiencia docente me dice quela tecnología de punta que hoy tenemos y manejamos nos permite ser visionarios de una realidad:

Las competencias educativas van de la mano con la tecnología; por ello el educador del nivel superior, debe ser creativo, dinámico, audaz, precavido y ser capaz de tener sensibilidad humana para adecuar el sistema didáctico a las necesidades de los alumnos.

 Aunque pareciera arcaico enunciar: La prueba diagnóstica, desde el primer contacto con el alumno, nos presenta una radiografía de sus conocimientos y conceptos que el trae; para partir de su realidad, aspecto determinante que permitirán situarse en qué nivel se está para partir.

 Finalmente, se debe tener presente que hoy la didáctica recobra más fuerza, por que se encuentra apoyada en la tecnología avanzada, que permite que el proceso de enseñanza-aprendizajes sea accesible para todos los que aspiran a tener una educación fortalecida en contenidos prácticos, y con objetivos que se cumplan y lleguen a lograr las metas deseadas.