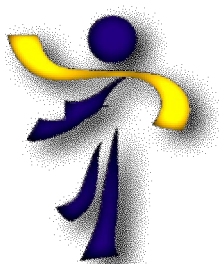




## PROPOSTA 2010/2011



### Biblioteca Digital Pedro de Santarém

Uma das principais preocupações da equipa TIC, actual Equipa PTE tem sido a de dinamizar a partilha de práticas, experiências e materiais, tentando contribuir para a constituição na Escola de Comunidade(s) de Práticas com as suas três dimensões interactuantes: a do compromisso mútuo, de empreendimento conjunto e de construção de um repertório partilhado.

Como mais uma resposta a este desafio considerou a equipa TIC haver necessidade de implementar uma base de dados que a um tempo permitisse:

- O armazenamento, catalogação, disponibilização e pesquisa dos materiais produzidos pelos professores
- Partilha de materiais e ao mesmo tempo estabelecimento e protecção da respectiva autoria.

Pensamos que estabelecida esta meta comum de um empreendimento conjunto de enriquecimento de um repositório de materiais educativos comum e partilhado por toda a comunidade educativa do Agrupamento se avançará no sentido de reforçar as práticas de



trabalho colaborativo, permitindo uma maior interacção nos e entre Departamentos e articulação entre ciclos e escolas do Agrupamento.

A referida Biblioteca Digital está organizada por **comunidades** (departamentos, órgãos de gestão e acompanhamento pedagógico, escolas) cada uma delas incluindo várias colecções (tipos de documentos ( Aulas de QI, testes, fichas, planificações, Projectos curriculares de Turma , trabalhos de alunos etc). Para cada colecção poderão ser definidos protocolos de acesso diferenciados ( acesso por toda a comunidade, acesso só com password de professor, ou da comunidade) e campos de preenchimento específico ( autor, data, palavras chave, descritivo, etc.) Admite ainda que uma vez descarregado um documento de um autor e alterado possa de novo ser carregado passando a ter-se acesso a ambas as versões, continuando a autoria inicial estabelecida e a responsabilidade de adaptação/alteração.

Colocada on-line permitirá a cada membro pesquisar e ter aceso a documentos de todos os tipos a partir da escola ou de casa , acedendo, visualizando ou descarregando conforme os níveis de permissão estabelecidos.

Para que o projecto resulte será necessário um envolvimento activo de todos os professores mas principalmente das estruturas de gestão e acompanhamento pedagógico pelo que sugerimos que em cada departamento/escola/órgão seja designada uma pessoa para que , tenha horas da sua componente não lectiva para coordenar e implementar o arranque/desenvolvimento das respectivas colecções.

Lisboa 14 de Junho de 2010

Equipa PTE



Escola Básica 2.3 de Pedro de Santarém