

Domínios de Aprendizagem	Competências a Desenvolver	Situações de Avaliação
CONHECIMENTO 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Usar vocabulário específico; • Utilizar e mobilizar a informação dos conteúdos leccionados • Relacionar factos/acontecimentos; • Ler e interpretar documentos no contexto dos temas estudados (textos, mapas, imagens, gráficos....); • Comunicar com correcção, oralmente e por escrito; • Pesquisar, seleccionar e organizar a informação com recurso a: manuais, enciclopédias, dicionários, atlas, livros, sítios Web). • Apresentação da informação recolhida de forma clara e organizada, por escrito, oralmente ou recorrendo a ferramentas TIC. 	Testes de avaliação Fichas de trabalho Caderno Diário Trabalhos individuais / grupo ou a pares Participação oral

Avaliação sumativa = 30%

Participação dos alunos nas actividades = 30%

ATITUDES 40%	Indicadores comportamentais	Situação de Avaliação
	<ul style="list-style-type: none"> • Cumprimento das normas. • Interesse nas propostas de actividade. • Empenho na realização do trabalho (individual/pares ou grupo). 	Observação de comportamentos Auto-avaliação Hetero-avaliação Grelhas de observação