

PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE ESCOLA INCLUSIVA, DE REFLEXÃO E DISSEMINAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS. VALORIZAÇÃO DE UMA AQUISIÇÃO DE SABERES

ACTIVIDADE	OBJECTIVOS ESPECÍFICOS	DESTINATÁRIOS	RESPONSÁVEIS E COLABORADORES	ORÇAMENTO	DATA
<p>➤ Comemorações do Centenário da República Portuguesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de materiais • Construção de uma página de divulgação • Publicação dos trabalhos dos alunos • Exposição • <u>Visitas de estudo:</u> • Torre do Tombo • Dar a conhecer alguns locais onde decorreu a revolução Republicana (Rossio e CML) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização das Comemorações do Centenário de República . • Divulgação da história da 1ª República Portuguesa e das suas implicações para uma cidadania participativa. 	<p>Alunos, professores e E.E. do Agrupamento</p>	<p>Coord: Gilda Santos, Dalila Mateus, Isabel Alves, Mª João Gama, Marilene Pinto Teresa Carvalho(1ºCiclo); Agostinha Proença (Ed.V.)</p> <p>Gilda Santos Dalila Mateus Ana Teixeira Sofia Costa Marilene Pinto</p>		<p>Setembro/ Dezembro de 2010</p> <p>1º Período</p>

<p>➤ Projecto Wikistória A construção do que somos hoje - Apoio ao Projecto através da Plataforma Moodle e respectivos Fóruns. • Construção de Recursos Educativos Digitais - Construção e inclusão do Google Maps (História e Geografia) -Construção e inclusão do Cmaptools (História) -Construção e inclusão de filmes e textos.</p> <p>Publicação no Portal do Conhecimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da Wiki colaborativa iniciada em 2008/ 2009: Wikistória Pedro Santarém: • Mobilização do saber histórico, numa perspectiva interdisciplinar, através da recolha, tratamento e selecção da informação e construção de materiais • Promoção da articulação transversal e vertical dos conteúdos e competências das C.S e Humanas. 	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Coord: Maria João Gama Gilda Santos, Margarida Sequeira, Marilene Pinto Ana Cristina Pereira, Fátima Rasteiro Cristina Pombal Ana Rita Prudêncio</p>		<p>Ao longo do ano lectivo</p>
<p>Colaboração com os Projectos da Biblioteca Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber a Valer • Outros (conforme as solicitações) 	<p>Elaboração de questões para o concurso respeitantes às disciplinas do Departamento</p>	<p>Alunos da Escola sede</p>	<p>HGP Isabel Alves Marilene Pinto Dalila Mateus História Gilda Santos Margarida Sequeira Geografia Fátima Rasteiro Ana Cristina Pereira José Almeida</p>		<p>Ao longo do ano lectivo</p>

<p>➤ Desenvolvimento da secção -Departamento de Ciências Sociais e Humanas- da biblioteca digital Pedro de Santarém</p> <p>➤ Dinamização do espaço no Moodle –Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p> <p>➤ Formação dos professores do Departamento em TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a partilha de recursos e materiais educativos. • Proporcionar aos alunos e restante comunidade educativa acesso a materiais e recursos diversificados. <p>• Garantir o acesso on-line aos materiais de apoio à planificação das actividades e à avaliação dos alunos</p> <p>Fornecer aos professores competências e ferramentas para a produção de materiais para utilização no QI e Plataforma Moodle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debater as questões pedagógicas associadas á utilização de ferramentas TIC em contextos de aprendizagem. 	<p>Comunidade educativa</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Professores do Departamento</p>	<p>Coord. Margarida Sequeira Maria João Gama Todos professores do departamento de Ciências Sociais e Humanas</p> <p>Coord: Margarida Sequeira Gilda Santos</p> <p>Coordenação: MªJoão Gama Professores do Departamento</p>		<p>Ao longo do ano lectivo</p> <p>2º Período</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------

<p>➤ Ser Cidadão na Escola e no Mundo desenvolvendo os temas:</p> <p>- <u>Diversidade cultural</u> Sensibilizar os alunos para diversas culturas religiosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitar uma Mesquita; • Visitar uma Sinagoga • Visita a presépios • Coro de Natal <p>- <u>Ano Internacional de combate à pobreza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Solidariedade - Campanha Cabaz de Natal (Recolha de bens para entrega a instituições da zona) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilização, numa abordagem multidisciplinar, para a aceitação da diversidade, perspectivada enquanto cidadania responsável • Sensibilização para novas culturas religiosas: • Promoção de hábitos de “Respeito”, da “Tolerância”, do “Sentido de justiça” e do desenvolvimento global de comportamentos assertivos • Comemoração da quadra natalícia • Sensibilização para os aspectos artísticos e culturais do Natal <ul style="list-style-type: none"> • Consciencialização para a necessidade da solidariedade e partilha 	<p>Alunos do 1º e 2º ciclos 7º Ano- C e E Alunos de EMRC 1º ciclo e 5º Ano</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Coord: Dalila Mateus, Ana Teixeira e Isabel Caldas</p> <p>Professores participantes Adelaide Soares Paulo Manso Cláudia Martins Natália Castro (Ed. Musica)</p> <p>Coordenação: Adelaide Soares e Isabel Caldas Participantes Alunos do 7º C Alunos de EMRC Encarregados de Educação Paróquia de S. Domingos de Benfica</p>		<p>Ao longo do Ano lectivo</p> <p>1º Período</p> <p>1º Período</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------

<p>- <u>Viver em Democracia dá Trabalho</u> (Projecto inter disciplinar envolvendo os 3 ciclos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>A Luta Pela Democracia e pelos direitos Humanos em Portugal</u> ✓ Revolução Liberal ✓ 1ª República ✓ 25 de Abril • <u>Presença de Portugal no Mundo</u> ✓ Expansão e Mudança ✓ Encontro de Culturas ✓ Diversidade Cultural • <u>Democracia no Mundo</u> ✓ A luta pelos Direitos Humanos ✓ Contrastes de desenvolvimento ✓ Desigualdades do Mundo Actual • Construção de Recursos Educativos Digitais • Publicação na Wikistória 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da existência dos Direitos Humanos • Conhecer o papel de diferentes personalidades no combate pelos direitos humanos • Reconhecer a existência de uma diversidade de culturas • Debater a relatividade cultural • Sensibilização para os contrastes culturais, económicos e sociais existentes no Mundo • Debater questões sociais • Reconhecer o papel das Organizações internacionais e de personagens históricos na luta pela Paz, Direitos Humanos e Democracia 	<p>Alunos do 1º 2º e 3º ciclos</p> <p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p> <p>Alunos do 9º Ano</p>	<p>Coordenação Margarida Sequeira</p> <p>Professores Participantes: Estudo do Meio (Cristina Pombal e Rita Prudêncio) HGP - 2º Ciclo (Marilene Pinto)</p> <p>História 3º Ciclo (Margarida Sequeira, Gilda Santos, Maria João Gama) Geografia (Fátima Rasteiro e Ana Cristina Pereira)</p>		<p>Ao longo do ano</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------

<p><u>- O Mundo contemporâneo</u></p> <p>Acções comemorativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • General Humberto Delgado • Visitas de Estudo • 25 de Abril • Conhecer locais emblemáticos da revolução de Abril - Visitas de Estudo • Produção de materiais • Construção da história de família 		<p>Turmas de 2º Ciclo (HGP e AP)</p> <p>Turmas do 2º Ciclos (AP)</p> <p>Alunos de E.M.R.C.</p>	<p>Coord: Dalila Mateus e Ana Teixeira</p>		<p>1º Período</p> <p>Ao longo do ano</p> <p>3º Período</p>
<p><u>Educar para a saúde</u></p> <p>Participação no Projecto de Educação para a Saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolução dos hábitos alimentares • Hábitos Alimentares e doenças • Distúrbios alimentares • Comportamentos aditivos • Sexualidade • DST • Importância do exercício físico 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o espírito de cidadania e cívico pelo conhecimento de momentos e figuras da História portuguesa que defenderam ideais de democracia, liberdade e tolerância • Promover valores colectivos relacionados com a justiça social, a não discriminação, paz, fraternidade, igualdade <p>Pesquisa sobre a evolução dos hábitos alimentares na História de</p>	<p>Alunos do 8ºAno</p>	<p>Coordenação: Adelaide Soares</p> <p>Professores do 2º Ciclo de HGP</p> <p>Professores do Departamento que leccionam AP</p>		<p>2º Período</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Segurança no trabalho • Adolescência <p>➤ Outras Visitas de Estudo EMRC (local a designar)</p> <p>Geografia – Planetário</p>	<p>Portugal</p> <p>Análise crítica da evolução e finalidade da alimentação ao longo da História, à luz dos conhecimentos actuais.</p> <p>Identificação e debate sobre hábitos e comportamentos relacionados com problemas de saúde e sua prevenção</p> <p>Promoção de hábitos de vida saudáveis</p> <p>Promoção do convívio, sociabilidade e cooperação, no Grupo Turma</p> <p>Promoção do respeito pelo património cultural e ambiental.</p> <p>Aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em Geografia, CFQ e CN</p> <p>Observação do céu e dos astros.</p>		<p>Professores de EMRC</p> <p>Fátima Rasteiro</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------	--	--