

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO 230

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS PESO 7	
FICHAS DE AVALIAÇÃO.....	80%
AVALIAÇÃO ORAL	10%
TRABALHOS REALIZADOS	10%
ATITUDES/COMPORTEMENTOS..... PESO 3	
CUMPRIMENTO DAS NORMAS	
INTERESSE NAS PROPOSTAS DE ACTIVIDADE	
EMPENHO NA REALIZAÇÃO DO TRABALHO (INDIVIDUAL E DO GRUPO)	

AVALIAÇÃO DE ATITUDES/COMPORTAMENTOS (COMPETÊNCIAS DO DOMÍNIO SABER SER/ESTAR)			
CUMPRIMENTO DE NORMAS	INTERESSE NAS PROPOSTAS DE ACTIVIDADE	EMPENHO NA REALIZAÇÃO DO TRABALHO (INDIVIDUAL E DE GRUPO)	CLASSIFICAÇÃO
<p>Não é assíduo/ pontual. Não traz o material escolar. Não manifesta respeito pelos outros. Não manifesta respeito pelo património. Não assume consequências.</p>	<p>Não mantém organizado o material escolar. Não manifesta interesse pelas propostas de trabalho. Prejudica o trabalho do grupo.</p>	<p>Não manifesta hábitos de trabalho. Não tenta ultrapassar dificuldades. Não cumpre as tarefas propostas.</p>	NÍVEL 1
<p>É pouco assíduo/ pontual. Nem sempre traz o material escolar. Manifesta pouco respeito pelos outros. Manifesta pouco respeito pelo património. Não assume consequências.</p>	<p>Mantém pouco organizado o material escolar. Manifesta pouco interesse pelas propostas de trabalho. Não contribui para o trabalho do grupo.</p>	<p>Manifesta falta de hábitos de trabalho. Não tenta ultrapassar dificuldades. Não se empenha no cumprimento das tarefas propostas.</p>	NÍVEL 2
<p>É assíduo/ pontual. Traz o material escolar. Manifesta respeito pelos outros. Manifesta respeito pelo património. Assume consequências.</p>	<p>Mantém organizado o material escolar. Manifesta interesse pelas propostas de trabalho. Respeita opiniões. Expressa ideias próprias Colabora no trabalho do grupo.</p>	<p>Manifesta hábitos de trabalho. Tenta ultrapassar dificuldades. Cumpre as tarefas propostas. Participa em todas as fases do trabalho do grupo.</p>	NÍVEL 3
<p>É assíduo/ pontual. Traz o material escolar. Respeita os outros. Respeita o património. Assume consequências.</p>	<p>Mantém organizado o material escolar. Manifesta interesse pelas propostas de trabalho. Respeita opiniões. Expressa ideias próprias. Revela espírito crítico. Contribui para o trabalho do grupo.</p>	<p>Participa activamente em todas as fases do trabalho, individual e do grupo. Revela persistência. Manifesta espírito de iniciativa. Toma decisões.</p>	NÍVEL 4
<p>É assíduo/ pontual. Traz o material escolar. Respeita os outros. Respeita o património. Assume consequências.</p>	<p>Mantém organizado o material escolar. Manifesta interesse pelas propostas de trabalho. Respeita opiniões. Defende ideias próprias. Manifesta espírito crítico. Estimula o trabalho do grupo.</p>	<p>Participa activamente em todas as fases do trabalho, individual e do grupo. É persistente. Tem espírito de iniciativa. Toma decisões. Reformula o seu trabalho, em função da avaliação que faz.</p>	NÍVEL 5