

ESCOLA E.B. 2,3 PEDRO DE SANTARÉM

Ano lectivo 2010/ 2011

Ciências Naturais – 9º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL POR PERÍODO

1º Período

Objectivos / Competências	Conteúdos			Estratégias / Actividades	Recursos	Avaliação	Tempos lectivos
	Tema	Unidade de Ensino	Capítulo				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender que a saúde envolve o bem-estar físico, mental e social</li> <li>- Identificar indicadores do estado de saúde de uma população</li> <li>- Valorizar a vacinação e os rastreios como actos fundamentais relativamente à saúde individual e comunitária</li> <li>- Localizar interações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade</li> </ul>	Viver Melhor na Terra	Saúde Individual e Comunitária	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicadores do estado de saúde de uma população</li> <li>- Medidas de acção para promoção da saúde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de textos, figuras e actividades do manual escolar</li> <li>- Exploração de materiais audiovisuais (acetatos, filmes, tutoriais, apresentações em Power Point e outros)</li> <li>- Realização de actividades experimentais</li> <li>- Análise de documentos</li> <li>- Realização de visitas de estudo</li> <li>- Debates a pares ou em grupo alargado</li> <li>- Pesquisa na Internet ou outras fontes de informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual escolar e caderno de actividades</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Internet</li> <li>- Filmes</li> <li>- CD-Rom</li> <li>- Acetatos</li> <li>- Testes de diagnóstico</li> <li>- Testes formativos</li> <li>- Testes sumativos</li> <li>- Grelhas de verificação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar as intervenções dos alunos ao longo das aulas através dos seguintes itens:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. respeito pelas normas de trabalho e de convivência</li> <li>. qualidade da participação oral</li> <li>. interesse / empenhamento</li> <li>. capacidade de síntese e análise</li> </ul> </li> <li>- Desempenho nas actividades experimentais:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. cuidados de manuseamento do material</li> <li>. correcção no registo das observações /esquemas</li> <li>. destreza na realização das tarefas</li> </ul> </li> <li>- Realização de fichas de trabalho</li> <li>- Realização de trabalhos de casa</li> <li>- Realização de trabalhos de grupo ou individuais</li> <li>- Realização de testes:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. diagnóstico</li> <li>. formativos</li> </ul> </li> </ul>	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a sexualidade como parte integrante do ser humano</li> <li>- Conhecer e localizar anatomicamente os órgãos dos sistemas reprodutores feminino e masculino</li> <li>- Relacionar o funcionamento dos sistema reprodutor humano com a produção e actuação de hormonas</li> <li>- Identificar métodos contraceptivos e</li> </ul>		Transmissão de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexualidade Humana</li> <li>- Bases morfológicas da reprodução</li> <li>- DST's</li> <li>- Noções básicas de hereditariedade</li> </ul>				14

<p>realçar vantagens e desvantagens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer algumas características das principais DST's</li> <li>- Relacionar o material genético localizado no núcleo das células com a informação genética transportada nos gâmetas</li> <li>- Compreender a forma como se manifestam os genes no fenótipo dos indivíduos</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Trabalhos individuais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroprojector</li> <li>- Leitor de DVD</li> <li>- Microscópio</li> <li>- Material de microscopia (lâminas, lamelas, etc.)</li> <li>- Jornais, revistas e fontes de informação diversa</li> </ul>	<p>. sumativos</p>	

Apresentação	1
Testes sumativos	2
Entrega e correcção dos testes sumativos	2
Auto-avaliação	1
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>

ESCOLA E.B. 2,3 PEDRO DE SANTARÉM

Ano lectivo 2010/ 2011

Ciências Naturais – 9º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL POR PERÍODO

2º Período

Objectivos / Competências	Conteúdos			Estratégias / Actividades	Recursos	Avaliação	Tempos lectivos
	Tema	Unidade de Ensino	Capítulo				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar o sistema neuro-hormonal com os outros sistemas do organismo humano</li> <li>- Compreender a função neuro-hormonal</li> <li>- Conhecer a constituição do sistema nervoso</li> <li>- Relacionar alguns aspectos da morfologia do cérebro com a respectiva função</li> <li>- Identificar diferentes tipos de respostas dadas pelo sistema nervoso periférico somático</li> <li>- Compreender o funcionamento do fluxo nervoso</li> <li>- Relacionar o funcionamento do fluxo nervoso com o funcionamento do sistema nervoso</li> <li>- Conhecer a constituição do sistema hormonal</li> <li>- Compreender o funcionamento do sistema hormonal</li> </ul>	Viver Melhor na Terra	Organismo Humano em Equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordenação nervosa</li> <li>- Coordenação hormonal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de textos, figuras e actividades do manual escolar</li> <li>- Exploração de materiais audiovisuais (acetatos, filmes, tutoriais, apresentações em Power Point e outros)</li> <li>- Realização de actividades experimentais</li> <li>- Análise de documentos</li> <li>- Realização de visitas de estudo</li> <li>- Debates a pares ou em grupo alargado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual escolar e caderno de actividades</li> <li>- Fichas de trabalho</li> <li>- Internet</li> <li>- Filmes</li> <li>- CD-Rom</li> <li>- Acetatos</li> <li>- Testes de diagnóstico</li> <li>- Testes formativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar as intervenções dos alunos ao longo das aulas através dos seguintes itens:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. respeito pelas normas de trabalho e de convivência</li> <li>. qualidade da participação oral</li> <li>. interesse / empenhamento</li> <li>. capacidade de síntese e análise</li> </ul> </li> <li>- Desempenho nas actividades experimentais:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. cuidados de manuseamento do material</li> <li>. correcção no registo das observações /esquemas</li> <li>. destreza na realização das tarefas</li> </ul> </li> <li>- Realização de fichas de trabalho</li> <li>- Realização de trabalhos de casa</li> </ul>	14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar os órgãos do sistema digestivo</li> <li>- Identificar a digestão como um processo que conduz à formação de moléculas simples que podem ser absorvidas</li> <li>- Compreender a absorção Intestinal</li> <li>- Identificar o sangue e a linfa como</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Digestivo</li> <li>- Sistema Cardiovascular</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa na Internet ou outras fontes de informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes sumativos</li> <li>- Grelhas de verificação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de trabalhos de grupo ou individuais</li> <li>- Realização de testes:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. diagnóstico</li> <li>. formativos</li> </ul> </li> </ul>	

componentes do meio interno - Relacionar a circulação do sangue com a estrutura e actividade do coração e vasos sanguíneos - Compreender o Ciclo Cardíaco				- Trabalhos de grupo - Trabalhos individuais	- Retroprojector - Leitor de DVD - Microscópio - Material de microscopia (lâminas, lamelas, etc.) - Jornais, revistas e fontes de informação diversa	. sumativos	14
---	--	--	--	---	--	-------------	----

Testes sumativos	2
Entrega e correcção dos testes sumativos	2
Auto-avaliação	1
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a alimentação com a promoção do equilíbrio do organismo</li> <li>- Relacionar a adopção de bons hábitos de higiene com a promoção do equilíbrio do organismo</li> <li>- Compreender o impacto dos distúrbios alimentares no equilíbrio do organismo</li> <li>- Conhecer drogas lícitas e drogas ilícitas, suas características e consequências do seu consumo</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opções que interferem no equilíbrio do organismo</li> </ul>	<p>informação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de grupo</li> <li>- Trabalhos individuais</li> </ul>	<p>verificação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroprojector</li> <li>- Leitor de DVD</li> <li>- Microscópio</li> <li>- Material de microscopia (lâminas, lamelas, etc.)</li> <li>- Jornais, revistas e fontes de informação diversa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. diagnóstico</li> <li>. formativos</li> <li>. sumativos</li> </ul>	
--	--	--	--	---	---	--	--

Testes sumativos	2
Entrega e correcção dos testes sumativos	2
Auto-avaliação	1
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>