

ESCOLA E.B. 2,3 PEDRO DE SANTARÉM

Ano lectivo 2010 / 2011

Ciências Naturais – 7º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

1º Período

Objectivos / Competências	Conteúdos			Estratégias / Actividades	Recursos	Avaliação	Tempos lectivos
	Tema	Unidade de Ensino	Capítulo				
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol - Conhecer as condições da Terra que permitem a existência de vida - Compreender o conceito de biosfera - Compreender o conceito de biodiversidade - Conhecer os principais ambientes aquáticos e terrestres - Reconhecer que os seres vivos são constituídos por células - Reconhecer a célula como um sistema - Compreender o conceito de sistema - Reconhecer a Terra como sistema - Identificar os diferentes sistemas constituintes da Terra - Identificar os componentes do ecossistema 	Terra no Espaço	Terra, um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> - Condições da Terra que permitem a existência de vida - A Terra como sistema 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de textos, figuras e actividades do manual escolar - Exploração de materiais audiovisuais (acetatos, filmes, tutoriais, apresentações em Power Point e outros) - Realização de actividades experimentais - Análise de documentos - Realização de visitas de estudo 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual escolar e caderno de actividades - Fichas de trabalho - Internet - Filmes - CD-Rom - Acetatos - Testes de diagnóstico 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar as intervenções dos alunos ao longo das aulas através dos seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> . respeito pelas normas de trabalho e de convivência . qualidade da participação oral . interesse / empenhamento . capacidade de síntese e análise - Desempenho nas actividades experimentais: <ul style="list-style-type: none"> . cuidados de manuseamento do material . correcção no registo das observações /esquemas . destreza na realização das tarefas 	6
		<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a Astronomia como uma ciência - Conhecer diferentes teorias que apoiam os diversos modelos do Universo - Identificar a Ciência como actividade humana, fortemente dependente de factores sociais - Distinguir Ciência de Tecnologia - Reconhecer a importância da actividade científica para a Sociedade - Reconhecer que o desenvolvimento científico é acompanhado pelo desenvolvimento da Tecnologia e vice-versa 	Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Ciência, produto da actividade humana - Ciência e conhecimento do Universo 	<ul style="list-style-type: none"> - Debates a pares ou em grupo alargado - Pesquisa na Internet ou outras fontes de informação - Trabalhos de grupo - Trabalhos individuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes formativos - Testes sumativos - Grelhas de verificação - Retroprojector - Leitor de DVD - Microscópio 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas de trabalho - Realização de trabalhos de casa - Realização de trabalhos de grupo ou individuais - Realização de testes: <ul style="list-style-type: none"> . diagnóstico . formativos . sumativos

<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer aspectos positivos e negativos do progresso científico para o ser humano e para o ambiente - Identificar instrumentos de investigação espacial 					<ul style="list-style-type: none"> - Material de microscopia (lâminas, lamelas, etc.) 		
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra - Compreender o processo de fossilização - Distinguir tipos de fossilização - Reconhecer a importância dos fósseis na datação relativa das rochas e na reconstituição dos paleoambientes - Compreender o princípio da sobreposição dos estratos - Conhecer a escala do tempo geológico - Identificar alguns acontecimentos que marcam a transição entre as eras geológicas 	Terra em Transformação	A Terra conta a sua história	<ul style="list-style-type: none"> - Fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra - Grandes etapas na história da Terra 		<ul style="list-style-type: none"> - Jornais, revistas e fontes de informação diversa 		10

Apresentação	1
Testes sumativos	2
Entrega e correcção dos testes sumativos	2
Auto-avaliação	1

ESCOLA E.B. 2,3 PEDRO DE SANTARÉM

Ano lectivo 2010 / 2011

Ciências Naturais – 7º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

2º Período

Objectivos / Competências	Conteúdos			Estratégias / Actividades	Recursos	Avaliação	Tempos lectivos
	Tema	Unidade de Ensino	Capítulo				
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a teoria da deriva continental - Enunciar os argumentos que Wegener utilizou para apoiar a teoria da deriva continental - Compreender a expansão dos fundos oceânicos - Reconhecer o carácter dinâmico da Ciência - Conhecer a morfologia dos fundos oceânicos - Conhecer a teoria da tectónica das placas - Identificar as zonas de formação e destruição da crosta oceânica - Reconhecer evidências da dinâmica interna da Terra - Relacionar a ocorrência de dobras e falhas com a deformação da litosfera - Compreender a distribuição geográfica das espécies como consequência directa da tectónica de placas 	Terra em Transformação	Dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Deriva dos continentes e tectónica de placas - Ocorrência de falhas e dobras 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de textos, figuras e actividades do manual escolar - Exploração de materiais audiovisuais (acetatos, filmes, tutoriais, apresentações em Power Point e outros) - Realização de actividades experimentais - Análise de documentos - Realização de visitas de estudo - Debates a pares ou em grupo alargado 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual escolar e caderno de actividades - Fichas de trabalho - Internet - Filmes - CD-Rom - Acetatos - Testes de diagnóstico - Testes formativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar as intervenções dos alunos ao longo das aulas através dos seguintes itens: <ul style="list-style-type: none"> . respeito pelas normas de trabalho e de convivência . qualidade da participação oral . interesse / empenhamento . capacidade de síntese e análise - Desempenho nas actividades experimentais: <ul style="list-style-type: none"> . cuidados de manuseamento do material . correcção no registo das observações /esquemas . destreza na realização das tarefas - Realização de fichas de trabalho - Realização de trabalhos de casa 	10
		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os testemunhos que evidenciam a dinâmica da Terra - Conhecer as principais zonas de actividade vulcânica e sísmica - Relacionar a ocorrência de sismos e vulcões com a dinâmica interna da Terra - Caracterizar os diferentes tipos de erupção vulcânica - Relacionar o tipo de erupção com os materiais expelidos, a forma do vulcão e a fluidez do magma 	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> - Actividade vulcânica: riscos e benefícios - Actividade sísmica: riscos e protecção das populações 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa na Internet ou outras fontes de informação - Trabalhos de grupo - Trabalhos individuais 	<ul style="list-style-type: none"> - Testes sumativos - Grelhas de verificação - Retroprojector - Leitor de DVD - Microscópio 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de trabalhos de grupo ou individuais - Realização de testes: <ul style="list-style-type: none"> . diagnóstico . formativos . sumativos

<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer riscos e benefícios da actividade vulcânica para o ser humano - Compreender a função de um sismógrafo - Conhecer as escalas de Mercalli e de Richter - Interpretar cartas de isossistas - Reconhecer os riscos dos sismos e como se protegem as populações - Reconhecer a importância de adoptar procedimentos correctos antes, durante e após um sismo 					<ul style="list-style-type: none"> - Material de microscopia (lâminas, lamelas, etc.) - Jornais, revistas e fontes de informação diversa 		
---	--	--	--	--	--	--	--

Testes sumativos	2
Entrega e correcção dos testes sumativos	2
Auto-avaliação	1

ESCOLA E.B. 2,3 PEDRO DE SANTARÉM

Ano lectivo 2010 / 2011

Ciências Naturais – 7º Ano

PLANIFICAÇÃO ANUAL

3º Período

Objectivos / Competências	Conteúdos			Estratégias / Actividades	Recursos	Avaliação	Tempos lectivos
	Tema	Unidade de Ensino	Capítulo				
<p>- Conhecer os métodos utilizados no estudo da estrutura interna da Terra</p> <p>- Reconhecer a importância da Ciência e da Tecnologia para o conhecimento da estrutura interna da Terra</p> <p>- Reconhecer a importância dos modelos científicos</p> <p>- Reconhecer que os modelos científicos evoluem com o conhecimento da Ciência e o desenvolvimento tecnológico</p> <p>- Conhecer modelos propostos para explicar a estrutura interna da Terra</p>	Terra em Transformação	Estrutura interna da Terra	<p>- Contributo da Ciência e da Tecnologia para o estudo da estrutura interna da Terra</p> <p>- Modelos propostos</p>	<p>- Exploração de textos, figuras e actividades do manual escolar</p> <p>- Exploração de materiais audiovisuais (acetatos, filmes, tutoriais, apresentações em Power Point e outros)</p> <p>- Realização de actividades experimentais</p>	<p>- Manual escolar e caderno de actividades</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Internet</p> <p>- Filmes</p> <p>- CD-Rom</p> <p>- Acetatos</p>	<p>- Avaliar as intervenções dos alunos ao longo das aulas através dos seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> . respeito pelas normas de trabalho e de convivência . qualidade da participação oral . interesse / empenhamento . capacidade de síntese e análise <p>- Desempenho nas actividades experimentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> . cuidados de manuseamento do material . correcção no registo das observações /esquemas . destreza na realização das tarefas 	8
		<p>- Reconhecer que as rochas são testemunhos da actividade da Terra</p> <p>- Conhecer algumas propriedades dos minerais e das rochas</p> <p>- Identificar rochas em amostra de mão</p> <p>- Relacionar a textura das rochas magmáticas com a sua génese</p> <p>- Distinguir granito de basalto</p> <p>- Conhecer a acção dos agentes de alteração e erosão sobre as rochas</p> <p>- Conhecer a génese das rochas sedimentares</p> <p>- Conhecer a génese das rochas metamórficas</p> <p>- Descrever o ciclo das rochas</p> <p>- Identificar paisagens geológicas</p> <p>- Reconhecer o contributo dos agentes de alteração e erosão na formação das paisagens geológicas</p>	Dinâmica externa da Terra	<p>- Rochas, testemunhos da actividade da Terra</p> <p>- Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição; ciclo das rochas</p> <p>- Paisagens geológicas</p>	<p>- Análise de documentos</p> <p>- Realização de visitas de estudo</p> <p>- Debates a pares ou em grupo alargado</p> <p>- Pesquisa na Internet ou outras fontes de informação</p> <p>- Trabalhos de grupo</p> <p>- Trabalhos individuais</p>	<p>- Testes de diagnóstico</p> <p>- Testes formativos</p> <p>- Testes sumativos</p> <p>- Grelhas de verificação</p> <p>- Retroprojector</p> <p>- Leitor de DVD</p> <p>- Microscópio</p>	<p>- Realização de fichas de trabalho</p> <p>- Realização de trabalhos de casa</p> <p>- Realização de trabalhos de grupo ou individuais</p> <p>- Realização de testes:</p> <ul style="list-style-type: none"> . diagnóstico . formativos . sumativos

					- Material de microscopia (lâminas, lamelas, etc.) - Jornais, revistas e fontes de informação diversa		
--	--	--	--	--	--	--	--

Testes sumativos	2
Entrega e correcção dos testes sumativos	2
Auto-avaliação	1