



**ESCOLA BÁSICA 2,3 PEDRO SANTARÉM**

**Critérios de Avaliação**

**Grupo 540 – Electrotecnia**

**CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE JOVENS**

Delegado de Grupo 540: Tiago Rodrigues

Ano lectivo 2010-2011

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (IEIC)

(Instalações Eléctricas de Iluminação e climatização)



<b>Observação/Verificação</b>						
Domínios/Critérios		Competências Essenciais			%	
<b>Cognitivo</b>	<b>Investigação</b>	<b>Atitudes do aluno face à recolha de dados para um determinado Projecto</b>			<b>Sim</b>	<b>Não</b>
		Recolhe dados para a realização do projecto				
		Relaciona os dados recolhidos com o projecto a realizar				
		Sugere modos de aplicação dos dados que recolheu				
		Apresenta soluções criativas face ao projecto estudado				
		Opta pela solução que lhe parece mais adequada ao projecto apresentado				
		Revela capacidade de expressão oral e escrita			5%	
<b>Sócio-Afectivo Cidadania</b>	<b>Cooperação do aluno em projectos e tarefas comuns</b>	<b>Atitudes do aluno face à sua participação em trabalhos de grupo</b>			<b>Sim</b>	<b>Não</b>
		Manifesta disponibilidade para participar em trabalho de grupo				
		Dinamiza o trabalho de grupo				
		Respeita as ideias dos outros				
		Aceita a divisão de tarefas realizando as que lhe competem				
		Ajuda os colegas de grupo				
<b>Psicomotor</b>	<b>Realização</b>	<b>Atitudes do aluno face ao desempenho de uma actividade prática</b>			<b>Sim</b>	<b>Não</b>
		Organiza o seu espaço de trabalho				
		Consulta o dossier de projecto				
		Reúne os materiais necessários à realização da actividade				
		Executa com rigor e de acordo com o projecto				
		Soluciona problemas imprevistos de forma adequada				

## AVALIAÇÃO FINAL

**Domínios: Cognitivo (Investigação) – 15%**

**Sócio-afectivo Cidadania (Cooperação do aluno em projectos e tarefas comuns) – 25%**

**Psicomotor (Realização) -20%**

**Média dos testes de avaliação – 20%**

**Média dos trabalhos de grupo – 20%**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (IEFM)

(Instalações Eléctricas de Força Motriz)



<b>Observação/Verificação</b>						
Domínios/Critérios		Competências Essenciais			%	
<b>Cognitivo</b>	<b>Investigação</b>	<b>Atitudes do aluno face à recolha de dados para um determinado Projecto</b>		Sim	Não	<b>10%</b>
		Recolhe dados para a realização do projecto				
		Relaciona os dados recolhidos com o projecto a realizar				
		Sugere modos de aplicação dos dados que recolheu				
		Apresenta soluções criativas face ao projecto estudado				
		Opta pela solução que lhe parece mais adequada ao projecto apresentado				
Revela capacidade de expressão oral e escrita					<b>5%</b>	
<b>Sócio-Afectivo Cidadania</b>	<b>Cooperação do aluno em projectos e tarefas comuns</b>	<b>Atitudes do aluno face à sua participação em trabalhos de grupo</b>		Sim	Não	<b>25%</b>
		Manifesta disponibilidade para participar em trabalho de grupo				
		Dinamiza o trabalho de grupo				
		Respeita as ideias dos outros				
		Aceita a divisão de tarefas realizando as que lhe competem				
		Ajuda os colegas de grupo				
<b>Psicomotor</b>	<b>Realização</b>	<b>Atitudes do aluno face ao desempenho de uma actividade prática</b>		Sim	Não	<b>20%</b>
		Organiza o seu espaço de trabalho				
		Consulta o dossier de projecto				
		Reúne os materiais necessários à realização da actividade				
		Executa com rigor e de acordo com o projecto				
		Soluciona problemas imprevistos de forma adequada				

## AVALIAÇÃO FINAL

**Domínios: Cognitivo (Investigação) – 15%**

**Sócio-afectivo Cidadania (Cooperação do aluno em projectos e tarefas comuns) – 25%**

**Psicomotor (Realização) -20%**

**Média dos testes de avaliação – 20%**

**Média dos trabalhos de grupo – 20%**

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (ITED)

(Infra-estruturas de Telecomunicações em Edifícios)



<b>Observação/Verificação</b>						
Domínios/Critérios		Competências Essenciais			%	
<b>Cognitivo</b>	<b>Investigação</b>	<b>Atitudes do aluno face à recolha de dados para um determinado Projecto</b>			<b>Sim</b>	<b>Não</b>
		Recolhe dados para a realização do projecto				
		Relaciona os dados recolhidos com o projecto a realizar				
		Sugere modos de aplicação dos dados que recolheu				
		Apresenta soluções criativas face ao projecto estudado				
		Opta pela solução que lhe parece mais adequada ao projecto apresentado				
		Revela capacidade de expressão oral e escrita			5%	
<b>Sócio-Afectivo Cidadania</b>	<b>Cooperação do aluno em projectos e tarefas comuns</b>	<b>Atitudes do aluno face à sua participação em trabalhos de grupo</b>			<b>Sim</b>	<b>Não</b>
		Manifesta disponibilidade para participar em trabalho de grupo				
		Dinamiza o trabalho de grupo				
		Respeita as ideias dos outros				
		Aceita a divisão de tarefas realizando as que lhe competem				
		Ajuda os colegas de grupo				
<b>Psicomotor</b>	<b>Realização</b>	<b>Atitudes do aluno face ao desempenho de uma actividade prática</b>			<b>Sim</b>	<b>Não</b>
		Organiza o seu espaço de trabalho				
		Consulta o dossier de projecto				
		Reúne os materiais necessários à realização da actividade				
		Executa com rigor e de acordo com o projecto				
		Soluciona problemas imprevistos de forma adequada				

## AVALIAÇÃO FINAL

**Domínios: Cognitivo (Investigação) – 20%**

**Sócio-afectivo Cidadania (Cooperação do aluno em projectos e tarefas comuns) – 30%**

**Psicomotor (Realização) -20%**

**Média dos trabalhos de grupo – 30%**