

## GRILLE D'OBSERVATION POUR ÉVALUER LA COMPÉTENCE «PRATIQUER LE DIALOGUE»

| Nom des élèves | Exprimer correctement ses sentiments, ses perceptions ou ses idées | Manifester de l'ouverture et du respect à l'égard de ce qui est exprimé | Comparaison : Tirer des conclusions | Jugement de prescription : s'assurer que la proposition est réaliste et qu'elle a des chances de se vérifier dans la pratique |
|----------------|--|---|-------------------------------------|---|
| 1.             | 1.<br>2.<br>3.   | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3.                      | 1.<br>2.<br>3.  |
| 2.             | 1.<br>2.<br>3.   | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3.                      | 1.<br>2.<br>3.  |
| 3.             | 1.<br>2.<br>3.   | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3.                      | 1.<br>2.<br>3.  |
| 4.             | 1.<br>2.<br>3.   | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3.                      | 1.<br>2.<br>3.  |
| 5.             | 1.<br>2.<br>3.   | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3.                      | 1.<br>2.<br>3.  |
| 6.             | 1.<br>2.<br>3.   | 1.<br>2.<br>3.  | 1.<br>2.<br>3.                      | 1.<br>2.<br>3.  |

|     |                |                |                |                |
|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 7.  | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 8.  | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 9.  | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 10. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 11. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 12. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 13. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 14. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 15. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |

|     |                |                |                |                |
|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 16. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 17. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 18. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 19. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 20. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |
| 21. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. | 1.<br>2.<br>3. |

Légende : Critère 1 : Avec ou sans aide  
 Critère 2 : Toujours ou rarement  
 Critère 3 : Cohérence ou pertinence