ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

INDICACIONES: Realiza un cuadro comparativo sobre las diferencias y semejanzas entre la célula animal y vegetal; Célula procariota y eucariota. Valor 40 puntos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CRITERIOS | 10 puntos | 5 puntos | 1 punto | TOTAL |
| Profundizacióndel tema | Descripción clara y sustancial del cuadro y buena cantidad de detalles | Descripción ambigua del cuadro, algunos detalles que no clarifican el tema. | Descripción incorrecta del cuadro, sin detalles significativos o escasos. |  |
| Organización de los elementos | Los temas centrales se ubicaron en la columna izquierda y en correcto orden y en la parte superior se colocaron las variables y la información fue acertada | Se ubicaron los temas centrales en la columna izquierda pero las variables no se colocaron de forma ordenada. La información hace referencia al tema | No se ubicaron o se ubicaron de forma incorrecta los temas centrales y las variables no tienen relación con el tema principal. |  |
| Calidad del diseño | Cuadro sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía. | Cuadro simple pero bien organizado con al menos tres errores de ortografía. | Cuadro mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía. |  |
| Presentación | Cuadro bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento. Además se entregó de forma limpia en el formato pre establecido (papel o digital). | Cuadro con información bien focalizada pero no suficientemente organizada y la entrega no fue en el formato pre establecido. | Cuadro con tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen. Además la entrega no se dio de la forma pre establecida por el docente |  |