DESCRIPCIÓN

En la Institución Educativa Distrital Evaristo Sourdis, se han detectado algunas falencias en las y los estudiantes al momento de desarrollar actividades que involucran procesos de lectura y escritura, la poca comprensión lectora, la falta de hábito lector, la no aplicación de los signos de puntuación al leer, entre otros, impide en gran medida que muchos niños y niñas alcancen los logros propuestos.

La persistencia de la situación esbozada se convertiría en una fuerte barrera para que muchos niños, niñas y jóvenes continúen en forma armónica su proceso de formación ,puesto que un pobre desempeño es causa de desmotivación, baja autoestima y lamentablemente, en no pocos casos ausentismo y deserción escolar.

Lo planteado anteriormente obliga a la institución a realizar acciones encaminadas a dar solución a la situación problema implementando proyectos que proporcionen estrategias metodológicas necesarias para fortalecer el proceso lecto-escritor, la capacidad interpretativa y analítica de los y las estudiantes.

Utilizar las TICS como herramientas que permiten implementar estrategias didácticas para fortalecer la lectura y la escritura, genera un aprendizaje significativo y posibilita una mejor interacción docente estudiante, obligando a los y las docentes a estar abiertos a los cambios e innovar su práctica pedagógica, puesto que se está en una época donde la tecnología juega un papel importante en el proceso enseñanza aprendizaje.

Contribuir a mejorar el proceso lector en los estudiantes implica, mejorar sus competencias y desempeño y por ende los logros académicos en las distintas áreas del conocimiento y mejorar los resultados en las pruebas externas, porque, leer comprensivamente permite la apropiación y elaboración de nuevos conocimientos.