

- **I SOGGETTI DEL PROCESSO FORMATIVO**

### **I DOCENTI**

Garantiscono l'apprendimento e concorrono all'educazione



### **LA FAMIGLIA**

Garantisce l'educazione e condivide, integrandolo, il processo formativo



### **L'ALUNNO**

Protagonista attivo e partecipa del suo processo di crescita



### **IL TERRITORIO**

Concorre ad arricchire e consolidare le conoscenze, interagendo coi soggetti di cui sopra.



- **FINALITA' EDUCATIVE**

Assicurare a tutti una scuola che:

**INTEGRA...**

- facilitando l'inserimento di ogni alunno;
- valorizzando le differenze culturali/linguistiche, come possibilità di reciproco arricchimento;
- favorendo conoscenze ed atteggiamenti per vivere in una società che sappia accettare, rispettare e rendere partecipi le persone diversamente abili.

**EDUCA...**

- accompagnando la persona ad esprimere in modo pieno tutte le sue potenzialità e ad assumere di fronte alla realtà un costante atteggiamento di impegno pluridirezionale.

**VALORIZZA...**

- offrendo a ciascuno la possibilità di crescere in modo graduale ed integrale, per pervenire alla formazione di una personalità capace di interagire con una società pluridimensionale.

**PROGETTA...**

- educando gli alunni all'ascolto, all'attenzione e alla riflessione, conducendoli al superamento dell'individualismo per farsi persona capace di rendersi disponibile e solidale.

**ORIENTA...**

- gli allievi verso comportamenti positivi, prevenendo situazioni di disagio, di disinteresse, di devianza;
- promuovendo percorsi formativi individualizzati/personalizzati.

**PROMUOVE IL SUCCESSO FORMATIVO...**

- consentendo il raggiungimento delle competenze in uscita.

**SI APRE AL TERRITORIO...**

- operando in raccordo con il territorio e le sue risorse;
- valorizzando il rapporto scuola-famiglia;
- utilizzando in modo critico i nuovi strumenti di conoscenza, espressione e comunicazione offerti dalle nuove tecnologie.