

## Planification d'une activité d'enseignement-apprentissage

### Tâche 2 – Collecte des données

#### Description sommaire de l'activité

**Thème :** Les Iroquoiens vers 1500

**Domaine d'apprentissage :** Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

**Cycle :** 2<sup>e</sup> cycle

**Durée approximative :** 2 h

**Matériel :**

Sur la piste Manuel A, dossier 1

Feuille collecte de données

Document audiovisuel (Récit)

#### Intentions pédagogiques

**But de l'activité :** Amener les élèves à trouver des informations afin de comprendre la société travaillée. Initiation à la prise de note pour la collecte de données. Aider les élèves à répondre à la question initiale *''Comment les Iroquoiens vivaient-ils? Avons-nous encore des traces de leur mode de vie aujourd'hui? ''*

**Description :** Les élèves devront effectuer des lectures et écouter des documents audiovisuels afin de compléter leur fiche de collecte de données.

**Compétence disciplinaire :**

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté compétence 1 : Lire l'organisation d'une société sur son territoire

**Domaines généraux de formation :** Vivre-ensemble et citoyenneté

## Planification (suite)

### **Démarche pédagogique** (trois étapes Préparation-Réalisation- Intégration)

#### Préparation (amorce)

Faire les équipes. L'enseignante place les élèves en équipe de 3 pour chaque saison. Il y a deux équipes de 3 pour chaque saison.

La recherche s'effectue individuellement. Le retour se fera en équipe.

Présenter les feuilles de collecte de données aux élèves, expliquer le fonctionnement.

- Ils devront remplir la fiche à l'aide de leur manuel et de documents audiovisuels.
- Les thèmes de l'habillement et des moyens de transport sont complétés par les élèves.
- Les autres thématiques sont des vrais ou faux. Si l'énoncé est faux, l'élève le corrige si possible.

#### Réalisation (déroulement)

Les élèves débutent leurs lectures et l'écoute des documents audiovisuels.

Ils remplissent la feuille de collecte de données.

#### Intégration (synthèse des acquis)

L'enseignante corrige les feuilles de collecte des données et garde des traces de la qualité du travail effectué (évaluation)

En équipe, ils comparent leurs réponses et s'ajustent au besoin.

- Ils cochent dans la dernière colonne s'il y a encore des traces aujourd'hui de ces activités, objets, etc.