

## I SOGGETTI DEL PROCESSO FORMATIVO

### I DOCENTI

Garantiscono l'apprendimento e concorrono all'educazione



### LA FAMIGLIA

Garantisce l'educazione e condivide, integrandolo, il processo formativo



### L'ALUNNO

Protagonista attivo e partecipa del suo processo di crescita



### IL TERRITORIO

Concorre ad arricchire e consolidare le conoscenze, interagendo coi soggetti di cui sopra.



## **FINALITA' EDUCATIVE**

Assicurare a tutti una scuola che:

### **INTEGRA...**

- facilitando l'inserimento di ogni alunno;
- valorizzando le differenze culturali/linguistiche, come possibilità di reciproco arricchimento;
- favorendo conoscenze ed atteggiamenti per vivere in una società che sappia accettare, rispettare e rendere partecipi le persone diversamente abili.

### **EDUCA...**

- accompagnando la persona ad esprimere in modo pieno tutte le sue potenzialità e ad assumere di fronte alla realtà un costante atteggiamento di impegno pluridirezionale.

### **VALORIZZA...**

- offrendo a ciascuno la possibilità di crescere in modo graduale ed integrale, per pervenire alla formazione di una personalità capace di interagire con una società pluridimensionale.

### **PROGETTA...**

- educando gli alunni all'ascolto, all'attenzione e alla riflessione, conducendoli al superamento dell'individualismo per farsi persona capace di rendersi disponibile e solidale.

### **ORIENTA...**

- gli allievi verso comportamenti positivi, prevenendo situazioni di disagio, di disinteresse, di devianza;
- promuovendo percorsi formativi individualizzati/personalizzati.

### **PROMUOVE IL SUCCESSO FORMATIVO**

- consentendo il raggiungimento delle competenze in uscita.

### **SI APRE AL TERRITORIO...**

- operando in raccordo con il territorio e le sue risorse;
- valorizzando il rapporto scuola-famiglia;
- utilizzando in modo critico i nuovi strumenti di conoscenza, espressione e comunicazione offerti dalle nuove tecnologie.