

## **PROGETTI**

### *Progetti d'Istituto*

#### **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Rivolto ai genitori e agli alunni nuovi iscritti nelle classi prime.

I due ordini di scuola presenti nell'Istituto Comprensivo hanno elaborato specifici progetti di accoglienza che prendono l'avvio già nell'anno che precede l'ingresso degli alunni, per facilitare la conoscenza e creare così delle aspettative positive. Le varie iniziative sono rivolte sia agli alunni sia ai loro genitori. Ciò permette alle famiglie di scegliere il percorso scolastico più idoneo da far intraprendere al proprio figlio.

#### **PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI**

Rivolto agli alunni stranieri in arrivo durante l'anno scolastico.

Nell'accogliere gli alunni stranieri che si trovano in quella fascia di età dove sussiste il diritto/dovere d'istruzione, l'Istituto Comprensivo agisce nel rispetto di un protocollo di accoglienza, parte integrante del più ampio Progetto Intercultura.

#### **MATERIALE PER CLASSI/LABORATORI VARI**

Il progetto è rivolto a tutti i componenti dell'Istituto Comprensivo e coinvolge alunni e docenti che necessitano di materiale specifico per le diverse attività didattiche.

#### **PROGETTO INCLUSIONE INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Nel rispetto delle norme vigenti, l'Istituto si adopera affinché gli alunni diversamente abili possano trovare un ambiente educativo che rispetti il loro diritto all'educazione, istruzione ed integrazione scolastica, coinvolgendo in modo attivo i Docenti delle varie discipline.

#### **PROGETTO INTERCULTURA**

Rivolto a tutti gli alunni, tende ad educare e favorire la convivenza multietnica. Promuove l'apprendimento della lingua e della cultura italiana, attraverso azioni di facilitazione e mediazione linguistico-culturale.

### **PROGETTO CONTINUITÀ**

- Consente un più efficace inserimento degli alunni, agevolando il passaggio da un ordine di scuola all'altro;
- coordina attività per gli alunni degli "anni - ponte";
- favorisce momenti di confronto tra i docenti;
- coinvolge le famiglie.

I tre ordini di scuola sono in stretta interconnessione tra loro per consentire un più efficace inserimento degli alunni nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.

\* Nella scuola dell'infanzia, il bambino anticipatorio parteciperà, se la famiglia concorda, al percorso che si conclude con la festa dei remigini e la giornata tipo alla Scuola primaria.

### **PROGETTO NUOVE TECNOLOGIE**

Partendo dall'analisi dei bisogni, prevede l'aggiornamento di docenti e personale ATA sulle Nuove Tecnologie; si occupa di selezionare materiali didattici funzionali ad una didattica laboratoriale, aggiorna il sito internet dell'Istituto.

Dall'anno scolastico 09/10 l'istituzione scolastica è stata riconosciuta come scuola polo per la provincia di Milano e Monza Brianza per il piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali.

La scuola Fermi si è potuta così dotare di n° 25 LIM, installate in tutte le classi.

La scuola Primaria è dotata di n° 27 LIM.

L'innovazione introdotta nella scuola attraverso l'impiego di queste nuove attrezzature tecnologiche documenta l'impegno costante di tutte le componenti ad un miglioramento continuo dell'offerta formativa che, salvaguardando e valorizzando la tradizione, si apre al nuovo e ne fa

### **PROGETTO SICUREZZA AMBIENTI E DATI PERSONALI**

Predisporre il Piano di evacuazione e Pronto intervento secondo la normativa vigente; promuove una cultura della sicurezza degli ambienti e dei dati personali.

### **PROGETTO EDUCARE A...**

Il progetto si occupa di:

- Educazione stradale
- Educazione all'accoglienza
- Educazione alla scelta
- Educazione ambientale
- Educazione alla crescita
- Educazione alimentare
- Educazione all'informazione

### **SCHOOL TIME-BLOG D'ISTITUTO**

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo e coinvolge, in maniera trasversale, tutte le discipline. E' affidato agli alunni della scuola secondaria di primo grado. Ogni classe sarà coinvolta nel progetto poiché parteciperà fornendo alle redazioni articoli che emergeranno dal normale percorso didattico annuale.

### **PROGETTO VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE E ATTIVITA' INTEGRATIVE**

All'inizio di ogni anno scolastico ogni Consiglio di Classe stabilisce le visite guidate in base alla propria programmazione ed ai criteri proposti dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio di Istituto. Visite e viaggi integrano la didattica quotidiana.

### **POF/AUTONOMIA**

Le scelte culturali, pedagogiche, didattico-organizzative, gestionali e finanziarie operate dalla scuola, trovano nel POF il luogo della loro estrinsecazione e realizzazione; il documento è l'insieme delle scelte assunte dalla scuola per garantire l'apprendimento e per rendere più efficace l'azione educativa. Nel POF tutte le attività sono integrate e contribuiscono alla realizzazione dei compiti formativi propri dell'istituzione scolastica, a sostegno dei processi di acquisizione di conoscenze e competenze significative.

### **ALTRI BES**

In ottemperanza alla normativa vigente da quest'anno la scuola si è attivata per rispondere a Bisogni Educativi Speciali di alunni della scuola predisponendo appositi Piani Personalizzati.

### **DISLESSIA**

Nasce dalla necessità di diffondere quanto più possibile le conoscenze relative alle difficoltà di apprendimento. Con le attività di supporto ad alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, si vuole rafforzare l'autonomia di lavoro, stimolando l'uso di tutti gli strumenti compensativi e dispensativi.

### **PROGETTO ISTRUZIONE DOMICILIARE**

Rivolto ad eventuali alunni ospedalizzati o impediti a frequentare la scuola per gravi patologie, per un periodo di almeno trenta giorni.

### **PROGETTO SUCCESSO FORMATIVO: PROLUNGAMENTO ORARIO**

La scuola secondaria e primaria da alcuni anni si avvale della collaborazione di un gruppo di volontari che, per uno o più pomeriggi la settimana, sostiene nello studio alcuni alunni che necessitano di supporto.

### **CURRICOLA DI ISTITUTO**

Sono predisposti i curricoli per ciascuna disciplina (acquisizione di conoscenze e abilità, il sapere e il saper fare) per sostenere il processo di miglioramento del rapporto insegnamento/apprendimento e stimolare l'innovazione metodologica-didattica.

### **LIM IN RETE**

Le scuole che hanno aderito al progetto LIM sono state invitate ad aggregarsi "in rete" per bandire la Gara d'Appalto finalizzata all'acquisto dei KIT LIM. L'Istituto, dopo aver elaborato il progetto, si è reso disponibile a seguire tutte le fasi di attuazione dello stesso e a stipulare l'accordo di rete tra le scuole interessate e a diventare il Punto Ordinante della rete stessa.

### **VALUTAZIONE DI SISTEMA**

La valutazione di sistema risponde alle finalità di rendere trasparenti e accessibili all'opinione pubblica informazioni sintetiche sugli aspetti più rilevanti del sistema educativo e di offrire ai decisori politici ed istituzionali elementi oggettivi per valutare lo stato di salute del sistema di istruzione e formazione. Per la valutazione delle scuole l'INVALSI è chiamato a definire un modello di valutazione in grado di rilevare gli assetti organizzativi e le pratiche didattiche che favoriscono gli apprendimenti degli studenti. La scuola riflette sui risultati ottenuti, allo scopo di innescare un processo di miglioramento continuo.

## *Progetti infanzia Arcobaleno*

### **ANIMARTE: "IMMAGINI IN MOVIMENTO"**

**5 anni**

Il progetto prevede di avvicinare i bambini al linguaggio delle immagini, in particolare alla linea, superficie, colore, segno, disegno e rapporto figura sfondo. Tutto ciò verrà "catturato" dai bambini attraverso la creazione di un video di animazione.

### **PROGETTO FESTA CON I NONNI**

Il progetto permette di avvicinare generazioni diverse, sviluppando il rispetto nei confronti degli anziani e valorizzando l'esperienza di questi ultimi.

### **RICICLANDIA**

In compagnia dei volontari e dei ragazzi dell'Associazione "La Piramide", i bambini della Scuola dell'infanzia vivranno un percorso didattico, che prevede l'utilizzo di materiali di recupero e di riciclo, per ricreare oggetti di uso comune.

Sarà un'esperienza arricchente, emozionante e sorprendente.

## *Progetti infanzia Tagliabue*

### **MUSICA, MOVIMENTO E FANTASIA**

**5 anni**

Il progetto tende ad avvicinare i bambini alla musica, proponendo esperienze motorie che mirano ad esplorare e a tradurre il messaggio musicale mediante il movimento e l'uso dello spazio.

### **RICICLANDO CON CREATIVITA'**

Il progetto si propone di rieducare al riutilizzo di materiali "poveri" e di recupero, stimolando la creatività e l'esplorazione sensoriale.

## *Progetti infanzia Arcobaleno e Tagliabue*

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

Il progetto cura lo sviluppo degli schemi motori di base, per promuovere benessere generale, maturare l'autostima e favorire la formazione del singolo.

### **FESTA DI NATALE**

Il progetto promuove la consapevolezza del Natale, consentendo di conoscere le tradizioni locali.

### **NUOVE TECNOLOGIE**

#### **5 anni**

Il computer cattura la curiosità dei bambini e diventa un sussidio didattico in quanto diverte e affascina i piccoli utenti, stimolando la loro creatività e le loro funzioni logiche, di ragionamento e di apprendimento.

L'attività con il computer consentirà ai bambini di provare diversi linguaggi d'espressione, sperimentare ed esercitare scelte autonome, cooperando in piccolo gruppo.

### **APPROCCIO LUDICO ALLA LINGUA INGLESE**

#### **5 anni**

Giochi, canzoni, melodie e il ritmo delle parole accompagneranno i bambini nell'acquisizione di prime conoscenze propedeutiche alla comprensione ed all'uso della lingua inglese con il metodo Jolly Phonics.

### **FESTA DI FINE ANNO - FESTA DEI REMIGINI**

I progetti rendono protagonisti i bambini coinvolgendoli nelle attività proposte e consolidando il senso di appartenenza alla realtà scolastica.

### **PROGETTO DI MUSICA**

Il progetto permette ai bambini di poter relazionarsi con gli altri, con gli oggetti della quotidianità e con strumenti musicali per stimolare la voglia di cantare, suonare e agire in modo personale, sviluppando così la spontaneità e l'intelligenza emotiva.

## Progetti Specifici Scuola Primaria Oggioni

### PROGETTO "B.E.I." : Bilingual Education Italy

**Progetto pilota di istruzione bilingue (solo sei le scuole scelte dal Ministero)**, ha come obiettivi la valorizzazione e il sostegno all'apprendimento della lingua inglese nelle scuole statali italiane e alle buone pratiche in esse già presenti. Il progetto si fonda su un approccio interdisciplinare ed è sostenuto da un accordo tra il **MIUR**, l'**Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia** e il **British Council**. La partecipazione al progetto richiede un impegno in termini di tempo da dedicare all'**insegnamento attraverso la lingua inglese**. Ciò comporta **6 ore settimanali** in tutte le classi del **primo, secondo, terzo, quarto e quinto anno** della scuola primaria Oggioni:

Classi prime:	Classi seconde:	Classi terze:	Classi quarte:	Classi quinte:
1 ora Literacy	2 ore di Literacy	3 ore di Literacy	3 ore di Literacy	3 ore di Literacy
2 ore Scienze	2 ore di Scienze	2 ore di scienze	2 ore di scienze	2 ore di scienze
2 ore Geografia	2 ore di geografia	1 ora di geografia*	1 ora di geografia*	1 ora di geografia*
1 ora Arte				

\*la restante ora di geografia viene veicolata in lingua italiana

È previsto l'intervento di un madrelingua in ciascuna classe.

### PROGETTO MUSICA

*Classi terze, quarte, quinte*

Il progetto è finalizzato all'introduzione del bambino alla comprensione del mondo sonoro e del linguaggio musicale, attraverso l'espressione propria e l'interazione con gli altri.

**LABORATORIO TEATRALE  
LETTURA ESPRESSIVA**

*Classi quinte*

Il percorso conduce alla scoperta della creatività e delle emozioni. Giocare, pensare, produrre in gruppo per ottenere una collaborazione proficua e migliori risultati.

**IN...CANTO DI NATALE**

Attraverso questo progetto, gli alunni e i genitori del plesso "Oggioni" verranno immessi in un'atmosfera natalizia grazie all'uso di linguaggi artistici e musicali, in un clima di solidarietà, condivisione e valorizzazione delle diversità.

**INTRECCIO DI LINGUAGGI**

Il progetto "intreccio di linguaggi" è nato dalla riflessione delle insegnanti del Plesso Oggioni in merito al processo migratorio, che ha portato in Italia milioni di persone da tutto il mondo. L'intento di questo progetto, esteso a tutte le classi è quello di promuovere l'educazione interculturale attraverso l'arte. Essa è occasione che permette il confronto identità-alterità, attraverso quei linguaggi che, nel superare le barriere linguistiche ci comunicano stati d'animo e significati attraverso una oggettiva interpretazione della realtà, indagata coinvolgendo oltre che il cognitivo anche il meta-cognitivo: è così che tale progetto artistico può veicolare messaggi interculturali. Nello specifico, i linguaggi scelti sono il teatro, la pittura ad acquerello, la fotografia e ci si avvarrà sia di esperti esterni che di risorse interne alla scuola.



## *Progetti Specifici Scuola Primaria Villa*

### **POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

*Classi prime, seconde,  
terze, quinte*

Il progetto prevede l'intervento di un docente madrelingua, allo scopo di educare con una pronuncia corretta.

### **ENGLISH FOR STARTERS**

*Classi quarte*

Il progetto prevede l'intervento di una esperta madrelingua inglese ed è finalizzato alla preparazione per il primo livello delle certificazioni Cambridge, denominato "Starters". In particolare verrà utilizzata la tecnica dello Storytelling.

### **PROGETTO DI MUSICA: LA VOCE DELLE STELLE**

Tale progetto realizza un evento di plesso che mostra come l'uomo vive il significato del Natale, in quanto risposta all'attesa del suo cuore.

Per vivere insieme alle famiglie la gioia del Natale, le insegnanti preparano con i bambini una grande festa il giorno 21/12.

## *Progetti Scuola Primaria Oggioni e Villa*

### **PROGETTO MINIBASKET**

Il progetto ricade sulle classi terze. Lo scopo è di facilitare l'approccio al MINIBASKET mediante regole di gioco semplificate, in modo da proporre un "gioco-sport" facile e destrutturato.

### **PROGETTO PALLAVOLO**

*Classi IV-V*

Il progetto consente di avviare ad una motricità raffinata, consolidare schemi motori di base, favorire la collaborazione fra i componenti della squadra.

### **PROGETTO "SICURI SULLA STRADA"**

Il progetto comprende il progetto Pedibus e di Educazione stradale. Entrambe le attività incluse nel progetto contribuiranno a responsabilizzare gli alunni, facendo rispettare regole di vita comune (regolamento stradale), sensibilizzandoli inoltre ai temi dell'ecologia ed al rispetto dell'ambiente.

## *Progetti Specifici Scuola Secondaria di Primo Grado*

### **PROGETTO "SPAZIO ALLO SPAZIO"**

Il progetto, interdisciplinare, è finalizzato alla formazione dell'uomo e del cittadino e al supporto del processo di inclusione/integrazione degli alunni con disabilità, secondo i principi dell'APA (Adapted Physical Activity). Adottato dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Monza e Brianza come progetto pilota, "Spazio allo Spazio" riveste un ruolo fondamentale anche rispetto all'orientamento dei ragazzi nella loro scelta della scuola superiore.

### **PROGETTO TEATRO IN LINGUA FRANCESE E INGLESE**

Il progetto stimola l'interesse verso la cultura e la letteratura francofona e anglofona; mette in scena spettacoli legati ad argomenti di studio; migliora le capacità di memorizzazione e drammatizzazione, favorendo l'acquisizione o l'ampliamento del lessico e di una migliore pronuncia e intonazione.

### **PROGETTO LABORATORIO IMMAGINE**

Tale progetto ha la funzione di presentare le diverse attività svolte dall'Istituto.

### **PROGETTO SCIENZE SPERIMENTALI IN ITALIANO E IN INGLESE**

Il progetto tende a far acquisire abilità operative, a sviluppare la capacità di osservazione, accrescendo una conoscenza più consapevole dell'ambiente che ci circonda e dei fenomeni che vi avvengono.

Quello in lingua inglese promuove l'apprendimento delle scienze in lingua straniera.

### **PROGETTO KET**

Gli alunni che frequentano le ore di potenziamento della lingua inglese in terza media possono sostenere l'esame del KET ed ottenere così la certificazione delle loro competenze circa la conoscenza e l'uso della lingua inglese relativamente al quadro europeo di riferimento. È previsto l'intervento di un insegnante madrelingua inglese esterno alla scuola, il cui compito è quello di portare gli alunni ad un utilizzo più fluido della lingua parlata.

### **PROGETTO GEMELLAGGIO ITALIA-FRANCIA**

Il progetto prevede un gemellaggio con una Scuola Media di Tolosa; sarà da stimolo per il potenziamento dell'apprendimento della lingua straniera francese e fornirà l'occasione unica di sperimentare "sul campo" le abilità acquisite.