.

**Personajes del Juego:**

* El Mago (quien adivina)
* El ayudante del mago. (quien traduce las frases que va dando el mago a lenguaje Algebraico en su hoja para traducciones).
* El alumno quien piensa un número y realiza en orden con las operaciones que dicta el Mago. (Usa el cuaderno)

*Instrucciones:*

“*E1 Mago Inventa una expresión y la escribe previamente, para empezar a este nivel se sugiere una expresión sencilla. (SUMAS, RESTAS, MULTIPLICACIONES T DIVISIONES)*

[](https://anagarciaazcarate.files.wordpress.com/2011/11/varitamagica.jpg)*Le ordena a su compañero de la siguiente manera*

**1.** El gran mago ordena:

*-Piensa un número cualquiera.*

*-Súmale 3*

*-Multiplica el resultado por 2*

*-Réstale 8 a lo que tienes*

*-Divide por 2 el resultado*

-Dime: *¿Cuánto te da? Yo te daré el resultado*

Quien obedece después de realizar las operaciones le contesta:     -Me da 54

- inmediatamente el mago manifiesta:  – “*El número que cogiste es 55”*

¿En qué consiste el truco del gran mago? (al final después de adivinar el mago explica ante la cámara)

Al traducir las órdenes del gran mago:

La expresión que se ha obtenido traduciendo las instrucciones al lenguaje simbólico, es la siguiente (si el estudiante ayudante tiene dificultades para traducir, debe consultar primero con su otro compañero o con el docente)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Expresión verbal (mago)*** | ***Expresión traducida al lenguaje algebraico (ayudante)*** |
| Piensa un número | x |
| Súmale 3 | x+3 |
| Multiplica por 2 el resultado | 2(x+3) |
| A lo que te da réstale 8 | (2x+6)-8 |
| Divide por 2 el resultado | 2x – 2  2 |
| La Expresión Final la igualo al Numero dado | x + 1 = 54 |
| Finalmente, al mago le queda muy fácil saber, cual es el número que aumentado en 1 da 54 es 53 (usa el método pensando “Al revés”) | Respuesta: X = 53  por que  53 +1=54 |

**Ojo. Realiza cambio de roles con tus 2 compañero más y Juega a ser tú el gran mago. (Grabar los tres videos)**