

RUBRICA EVALUATIVA

LOS ECOSISTEMAS

CRITERIOS	VALORACION			
	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
ACTIVIDAD 1	1. Identifico y defino los conceptos de ecosistema, biodiversidad y sus componentes. Soy capaz de expresar de forma ordenada y comprensible todos los conceptos anteriores.	2. Identifico y defino los conceptos trabajados en esta actividad. Expreso de forma ordenada y comprensible la mayoría de los conceptos trabajados en la	3. Identifico y defino la mayoría de los conceptos trabajados pero me cuesta expresarlos de forma ordenada y comprensible.	4. No identifico ni defino los conceptos ni los expreso con claridad ni orden.
ACTIVIDAD 2	1. Identifico y diferencio los ecosistema terrestre y acuático. Soy capaz de expresar de forma ordenada y comprensible todos los conceptos anteriores.	2. Identifico y diferencio los conceptos trabajados en esta actividad. Expreso de forma ordenada y comprensible la mayoría de los conceptos trabajados en la actividad.	3. Identifico y diferencio la mayoría de los conceptos trabajados pero me cuesta expresarlos de forma ordenada y comprensible.	4. No identifico ni defino los conceptos ni los expreso con claridad ni orden.
ACTIVIDAD 3	1. Reconozco las adaptaciones de los seres vivos a los ecosistemas Soy capaz de expresar de forma ordenada y comprensible todos los conceptos anteriores.	2. Reconozco los conceptos de las adaptaciones trabajados en actividad. Soy capaz de expresar de forma ordenada y comprensible todos los conceptos anteriores.	3. Reconozco la mayoría de los conceptos trabajados pero me cuesta expresarlos de forma ordenada y comprensible.	4. No identifico ni defino los conceptos ni los expreso con claridad ni orden.
ACTIVIDAD 4	1. Valoro la necesidad de conservación de los ecosistemas para las especies.	2. Valoro la necesidad de conservación de los para las especies.	3. Valoro la mayoría de las veces la necesidad de conservación de los ecosistemas para las especies.	4. No identifico ni defino los conceptos ni los expreso con claridad ni orden.
TIC	1. Utilizo todos los recursos que componen la herramienta de mapa conceptual de itinerarios flexibles. Crea presentaciones elaborando contenidos propios aunque extraídos de la red.	2. Tengo un dominio alto de la herramienta de mapa conceptual de itinerarios flexibles. Creo de forma ordenada presentaciones elaborando contenidos propios aunque extraídos de la red.	3. Tengo dificultades para utilizar la herramienta de mapa conceptual de itinerarios flexibles. Creo con dificultad presentaciones elaborando contenidos propios	4. No identifico ni defino los conceptos ni los expreso con claridad ni orden.
TRABAJO COLABORATIVO	Asumo mi rol sin interferir en el trabajo de los demás y apporto ideas al grupo.	Asumo mi rol pero a veces tiendo a interferir en el trabajo de los demás y apporto ideas al grupo.	Asumo mi rol pero tiendo a interferir en el trabajo de los demás y apporto ideas al grupo.	4. No identifico ni defino los conceptos ni los expreso con claridad ni orden.