**PROYECTO DE COORDINACIÓN DEL ÁREA DE MATEMÁTICA Y FÍSICA.**

**COLEGIO PS-113 TOMÁS ALVA EDISON**

**2010**

**PROFESORES: RUBÉN AVENDAÑO Y MARÍA JOSÉ FERREYRA**

Atento a que es necesario plantear lugares de encuentro y acuerdo entre los docentes de una misma área a fin de lograr mejorar la comunicación y la correlatividad de temas y enfoques de la ciencia que se está enseñando en este Colegio, que cuenta con ambos niveles, primario y secundario, es que se sugieren los siguientes objetivos y actividades.

**OBJETIVOS**:

* Lograr un acuerdo entre los docentes del Área respecto de aquellos temas que se consideran más importantes para la orientación de formación de nuestros alumnos.
* Lograr un acuerdo entre los docentes del nivel primario y del nivel secundario a fin de encontrar una continuidad efectiva de los contenidos matemáticos en relación al paso de los alumnos por los distintos años de cursado.
* Facilitar el diálogo con docentes de otras áreas, atento que la Matemática es una ciencia básica de la que pueden necesitar otras materias para avanzar en sus contenidos, a fin de que éstos tengan la posibilidad de requerir a los docentes del Área aquellos puntos que son necesarios afianzar.
* Evaluar la posibilidad de horas de apoyo a los alumnos que presentar dificultad en el cursado de Matemática o Física, siempre que sea solicitado por los alumnos con acuerdo del profesor a cargo.
* Buscar alternativas de abordaje de los distintos temas planificados y acercárselos a los docentes poniéndolos a su consideración de aplicación en el curso.

**ACTIVIDADES**:

* Realización de un CMAP donde se ubiquen todos los temas planificados a lo largo del cursado de nivel secundario a fin de evaluar la conveniencia de algunos temas sobre otros.
* Creación de un espacio de encuentro para que los docentes de nivel primario y secundario puedan evacuar dudas, buscar alternativas para explicar determinado tema, acordar la importancia de secuencializar los contenidos, tratando de disminuir el fracaso escolar en esta área.
* Realizar un seguimiento del desempeño de cada alumno en el Área a fin de detectar momentos donde sea necesario intervenir, sea con apoyo particular, notificación a los padres y búsqueda de alternativas con el docente.
* Establecer con los alumnos, previa autorización de la Dirección y los padres, de un horario conveniente para realizar horas de apoyo si la situación así lo requiere.
* Ayudar a los profesores a buscar distintas posibilidades de abordaje de los contenidos, para una mejor interiorización de los alumnos con respecto al Área.

**EVALUACIÓN**

* Análisis cuantitativo, en relación al semestre equivalente a 2009, sobre el desempeño de los alumnos en el Área.
* Encuesta a los alumnos de los progresos y dificultades que encontraron en el Área, respecto de 2010.