**Concepto de educación virtual**

Es un [sistema](http://www.monografias.com/trabajos11/teosis/teosis.shtml) de educación en el cual los alumnos y los profesores no están en el mismo lugar.

Son aquellas formas de estudio que no son guiadas o controladas directamente por la presencia de un profesor en el aula, pero se beneficia de la [planeación](http://www.monografias.com/trabajos7/plane/plane.shtml) y guía de los tutores a través de un medio de comunicación que permita la interrelación profesor-alumno. (José Luis García Llamas, 1986)

Es un conjunto de [procedimientos](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml) cuya finalidad es proporcionar instrucción por [medios](http://www.monografias.com/trabajos14/medios-comunicacion/medios-comunicacion.shtml) de comunicación impresos y electrónicos o personas que participan en un proceso de aprendizaje reglado, en lugares y horarios distintos de los del profesor o profesores.

**Es una** [**estrategia**](http://www.monografias.com/trabajos11/henrym/henrym.shtml) **educativa, basada en el uso intensivo de las nuevas tecnologías,** [**estructuras**](http://www.monografias.com/trabajos15/todorov/todorov.shtml#INTRO) **operativas flexibles y métodos pedagógicos altamente eficientes en el proceso enseñanza-aprendizaje, que permite que las condiciones de tiempo, espacio, ocupación o edad de los estudiantes no sean factores limitantes o condicionantes para el aprendizaje.**

**El modelo educativo de la educación virtual**

El título de esta presentación es sin duda pretencioso. Digamos de una vez que estamos lejos de contar con un modelo pedagógico - por lo tanto teórico - que oriente con claridad la formas de diseñar y llevar a la práctica un proceso de enseñanza y de aprendizaje, caracterizado por eso que llamamos **"virtualidad"**. Por eso preferimos el título en plural. Porque plurales y cambiantes son las prácticas educativas y las reflexiones teóricas con las que tratamos de comprenderlas y mejorarlas.

No obstante, es evidente que el tema acapara el mayor número de esfuerzos e iniciativas de los pedagogos y educadores de todo el mundo. Esta profusión de trabajos está logrando esclarecer los temas y [problemas](http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-serv/calidad-serv.shtml#PLANT) que las tecnologías de la información y las comunicaciones plantean a la educación. Contamos ya, si no con modelos acabados, con un conjunto de [principios](http://www.monografias.com/trabajos6/etic/etic.shtml) que permiten modelar la [acción](http://www.monografias.com/trabajos35/categoria-accion/categoria-accion.shtml) educativa, al menos en algunos de sus componentes esenciales.