## Distribución de los cursos en relación a los aprendizajes sugeridos por la Unesco

|       | Saber Conocer   | Saber ser   | Saber convivir                            | Saber hacer   | Saber Emprender   |
|-------|---|---|---|---|---|
| Lapso | Desarrollo de<br>Habilidades de<br>pensamiento  | Ética del investigador y<br>del educador  | Apertura al cambio                        | Creatividad y<br>capacidad<br>emprendedora  |   |
| I     | <ul> <li>Investigación e Innovación</li> <li>Bases teóricas de investigación e innovación</li> <li>Fundamentos del cambio y la innovación en educación</li> </ul> |   |   |   |   |
| п     |   | <ul> <li>Innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje.</li> <li>Evaluación de sistemas educativos</li> <li>La organización y el trabajo en equipo</li> </ul> | La organización y el<br>trabajo en equipo |   | Innovaciones en<br>la enseñanza y<br>el aprendizaje   |
| Ш     | Investigación<br>diagnostica  |   | Gerencia por proyectos (Electiva)         | <ul> <li>Diseño de Sistemas Instruccionales</li> <li>(Electiva)</li> <li>Gerencia por proyectos (Electiva)</li> <li>Planificación educativa (Electiva)</li> </ul> | Diseño de Sistemas Instruccionales (Electiva)   |
| IV    | Calidad y evaluación (Electiva)   |   | Generación de proyectos innovadores       | Generación de proyectos innovadores     Gestión educativa e Innovación (Electiva)   | Generación de proyectos innovadores     Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación (Electiva) |
| V     | Seminario de<br>Trabajo de Grado I  |   |   |   |   |
| VI    | Seminario de<br>Trabajo de Grado I  |   |   |   |   |