

A	B	C	D	E	F	
<p>Cuantifica y clasifica conjuntos hasta de 10 elementos. Usa con ayuda los primeros cardinales y ordinales en situaciones de juego o con material manipulativo. En actividades como la casita, la venta o la tiendita cuenta y reparte objetos. Mide aplicando intuitivamente medidas naturales arbitrarias. Utiliza las formas de los objetos para ordenar la clase. Distingue el paso del tiempo a través de las rutinas de la jornada. Se orienta funcionalmente en los espacios escolares.</p>	<p>Resuelve problemas hasta la decena manejando cantidades con material manipulativo o euros en el juego de la venta o la tiendita. Intenta explicar lo que hace y señala errores. Sigue secuencias rítmicas muy sencillas. Reconoce algunas figuras geométricas planas y resuelve puzzles con ayuda. Hace estimaciones usando expresiones de comparación de medidas. Se mueve con soltura en todos los espacios escolares habituales. Localiza en el aula los espacios de cada material. Sigue indicaciones para colocarse en rueda o fila.</p>	<p>Resuelve problemas muy sencillos con euros, número de objetos y datos personales. Domina las múltiples descomposiciones del 10. Calcula mentalmente sumas y restas hasta 20 con o sin material manipulativo. Con ayuda, explica cómo lo ha pensado. Sigue secuencias rítmicas y series sencillas. Reconoce figuras geométricas planas en objetos cotidianos. Resuelve sin ayuda puzzles de figuras geométricas planas. Hace estimaciones de medida de las magnitudes básicas con unidades no convencionales y compara mediciones exactas dadas. Siguiendo indicaciones, localiza espacios escolares no habituales.</p>	<p>Resuelve problemas sencillos sobre situaciones familiares y gráficas muy sencillas. Explica cómo lo ha pensado para obtener el resultado. Utiliza las múltiples descomposiciones de números naturales hasta 100 para calcular mentalmente sumas y restas con o sin material manipulativo. En juegos de patio, estima con cierta precisión secuencias, series, desplazamientos, giros e intercepciones. Reconoce semejanzas y diferencias geométricas en objetos cotidianos. Con ayuda, compone y descompone figuras geométricas. Mide magnitudes básicas con instrumentos a su alcance. Localiza cualquier espacio escolar.</p>	<p>Cuantifica y resuelve problemas cotidianos con datos tomados de tablas o gráficas sencillas. Explica el resultado. Toma medidas reales de las magnitudes básicas con instrumentos convencionales. Domina las múltiples descomposiciones de números naturales hasta 100 para realizar mentalmente cálculos de suma, resta y multiplicación. Representa con símbolos matemáticos los cálculos que domina mentalmente para generalizarlos a cantidades mayores. Reconoce en objetos y espacios algunos elementos y propiedades geométricas evidentes. Se adapta con precisión al ritmo y espacio marcados por la actividad en la que participa.</p>	<p>Cuantifica, anticipa posibles soluciones y luego resuelve problemas cotidianos referidos a cantidades, gráficas sencillas y mediciones indicando correctamente la unidad. Maneja fracciones sencillas como un medio, un cuarto o tres cuartos y sus expresiones decimales y porcentajes equivalentes. Calcula mentalmente resultados estimados y exactos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones hasta 1 000. Para números mayores maneja al menos dos maneras distintas de calcular las operaciones con ayuda de lápiz y papel. Ubica eficazmente objetos en muebles y elementos gráficos en murales identificando sus propiedades geométricas. Se ubica adecuadamente en juegos, bailes, en todos los espacios del centro o en un plano sencillo.</p>	
G	H	I	J	K	L	M
<p>Cuantifica, anticipa soluciones y resuelve de forma ordenada problemas con magnitudes habituales expresadas con precisión, tablas, gráficas y geometría. Investiga estrategias y soluciones con ayuda de la calculadora en problemas numéricos. Utiliza el sistema decimal, sus equivalencias numéricas, de medida, propiedades y operaciones. Calcula estimando mentalmente hasta 10 000. Por escrito, maneja varias maneras distintas para cada operación y escoge la más eficaz en cada caso. Elabora tablas y representaciones espaciales muy sencillas. Usa de manera conveniente el espacio, el tiempo y la velocidad en juegos, deportes y creaciones artísticas.</p>	<p>Cuantifica, mide, representa y resuelve con orden matemático problemas con números, magnitudes, incluidas las angulares sencillas, gráficas y geometría. Investiga con lógica matemática usando la calculadora en cálculos complejos. Domina equivalencias numéricas, de medida, propiedades y operaciones en el sistema decimal. Realiza cálculos estimados o exactos asequibles mentalmente hasta 100 000 y, por escrito, escoge la estrategia más eficaz de entre las que domina para cada operación. Elabora tablas, representaciones simbólicas y espaciales. Controla espacio, tiempo y velocidad en juegos, deportes y creaciones artísticas.</p>	<p>Usa de forma adecuada los números naturales, fracciones, decimales, porcentajes y números negativos habituales en situaciones extraídas de contextos de su vida diaria. Domina los cálculos mentales en cantidades asequibles mentalmente. Resuelve problemas numéricos hasta 1 000 000 mediante una destreza correcta, comprobando la solución obtenida con ejemplos análogos. Aplica herramientas básicas de cálculo en fórmulas sencillas, cambio de unidades y proporcionalidad. Describe figuras geométricas y las clasifica. Usa tablas y gráficas sencillas para obtener información. Controla con seguridad el espacio, el tiempo y la velocidad en juegos, deportes, bailes y creaciones artísticas.</p>	<p>Maneja con fluidez los números resolviendo y comprobando la validez del resultado en problemas de su vida real. Interpreta información estadística en medios de comunicación. Identifica y describe regularidades y tiene destreza para resolver problemas algebraicos sencillos. Reconoce figuras geométricas en su entorno directo, las clasifica según propiedades, estima y calcula longitudes, superficies y volúmenes para resolver retos geométricos en la elaboración de maquetas.</p>	<p>Utiliza, relaciona y valora la utilidad de los elementos matemáticos básicos en situaciones de la vida cotidiana como recibos domésticos, cuentas bancarias, mapas o compra-venta. Traduce el lenguaje verbal al algebraico y calcula una variable a partir de las demás en fórmulas sencillas. Realiza tablas y gráficas con datos reales sobre diferentes temas del entorno físico y cultural, y expresa regularidades y relaciones a partir de la información relevante que extrae de ellas. Resuelve problemas matemáticos cotidianos localizando y organizando los datos y planificando la estrategia a seguir.</p>	<p>Presenta con claridad información real en tablas, gráficos, expresiones algebraicas y aplica adecuadamente técnicas de cálculo a expresiones aritméticas y algebraicas. Identifica con facilidad relaciones matemáticas en problemas, analiza si el modelo es lineal, exponencial y predice o generaliza situaciones análogas. A partir de magnitudes conocidas calcula otras desconocidas referidas a diferentes temas del entorno físico y cultural, contrasta el resultado y valora su coherencia. Localiza y organiza datos, planifica estrategias y usa algún método para resolver problemas del mundo laboral y la vida diaria.</p>	<p>Integra el conocimiento matemático utilizando con rigor la notación propia del lenguaje matemático en situaciones de la vida real. Aplica adecuadamente técnicas de cálculo a expresiones aritméticas, algebraicas, estadísticas y geométricas y adopta diferentes estrategias y razonamientos para resolver problemas adecuando la solución a la precisión exigida.</p>