|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN MULTIMEDIA** | | | | |
| **<small>Título del material </small><small>: Webquest</small<small>** | | | | |
| **ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD        marcar con una X, donde proceda, la valoración** | | | | |
| <small>**Eficacia didáctica,** </small>puede facilitar el logro de sus objetivos………  **Relevancia** de los aprendizajes, contenidos…………………………  **<small>Facilidad de uso**………………………………………………….  **Facilidad de instalación** de programas y complementos……....  **<small>Versatilidad didáctica: </small>**modificable, niveles, ajustes, informes…  **Carácter multilingüe**, al menos algunos apartados principales...  **Múltiples enlaces externos**  (si es un material on-line)..............  **Canales de comunicación bidireccional** *(idem.)*....................  **<small>Documentación, guía** didáctica o de estudio**</small>** *(si tiene)*……….....  **<small>Servicios de apoyo on-line *</small>****(idem)*……………………………....  **Créditos:** fecha de la actualización, autores, patrocinadores…......  **Ausencia** o poca presencia **de publicidad <small>** …………………… | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| . | .X | . | . |
| . | .X | . | . |
| . | . | .X |  |
| . | . | . | X |
| . | X. | . | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | X<small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | . | . | .X |
| . | . | . | .X |
| **ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS** | | | | |
| **<small>Entorno audiovisual: </small>**presentación, pantallas, sonido, letra……  **<small>Elementos multimedia: </small>**calidad, cantidad………………………..  **<small>Calidad y estructuración de los contenidos** ………………..  **Estructura y n<small>avegación por las actividades, </small>**metáforas……  **Hipertextos** descriptivos y actualizados……………………………..  **<small>Interacción: </small>** diálogo, entrada de datos, análisis respuestas………  **Ejecución fiable, velocidad** de acceso adecuada…………......  **Originalidad y uso de tecnología avanzada**………………..**<small> </small>** | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | .X | . | . |
| .. | . | X |  |
| . | . | .X | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>. </small></small> | <small><small>.</small></small> |
| **ASPECTOS PEDAGÓGICOS** | | | | |
| **Especificación de los objetivos** que se pretenden…………….  **<small>Capacidad de motivación, </small>**atractivo, interés…………………….  **<small>Adecuación a los destinatarios** de los contenidos, actividades.  **Adaptación a los usuarios**……………………………………..  **<small>Recursos para buscar y procesar datos**…………………….  **Potencialidad de los r<small>ecursos didácticos**: síntesis, resumen..</small>  **Carácter completo**(proporciona todo lo necesario</small> para aprender )  **<small>Tutorización </small>**y evaluación (preguntas, refuerzos)………………….  **<small>Enfoque aplicativo/ creativo </small>**de las actividades…………….  **Fomento del a<small>utoaprendizaje, la** **</small>**iniciativa, toma decisiones… | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | X<small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | . | .X | . |
| . | . | .X | . |
| . | . | .X | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |

La webquest, és una proposta didàctica de recerca guiada, que utilitzen principalment recursos d’Internet. Per tant, és una estratègia d’aprenentatge guiada per el descobriment, una metodologia constructivista. La seva creació es degut a que el docent planteja un problema o qüestió i a partir d’aquí es crea una web on es presenta la tasca que ha de fer l’alumne.

Pel que fa al seu ús, no té cap tipus de cost ni presenta grans inconvenients. A més, es poden crear en diferents llengües. Aquesta eina, en els darrers mesos ha augmentat molt la seva utilització ja que conté una avaluació directa tant del procés com del resultat.