|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN MULTIMEDIA** | | | | |
| **<small>Título del material </small><small>: Blog</small><small>** | | | | |
| **ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD        marcar con una X, donde proceda, la valoración** | | | | |
| <small>**Eficacia didáctica,** </small>puede facilitar el logro de sus objetivos………  **Relevancia** de los aprendizajes, contenidos…………………………  **<small>Facilidad de uso**………………………………………………….  **Facilidad de instalación** de programas y complementos……....  **<small>Versatilidad didáctica: </small>**modificable, niveles, ajustes, informes…  **Carácter multilingüe**, al menos algunos apartados principales...  **Múltiples enlaces externos**  (si es un material on-line)..............  **Canales de comunicación bidireccional** *(idem.)*....................  **<small></small><small>Servicios de apoyo on-line *</small>****(idem)*……………………………....  **Créditos:** fecha de la actualización, autores, patrocinadores…......  **Ausencia** o poca presencia **de publicidad <small>** …………………… | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| . | .X | . | . |
| . | .X | . | . |
| . | . | . | X |
| . | . | .X |  |
| . | X. | . | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small></small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | . | .X | . |
| **ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS** | | | | |
| **<small>Entorno audiovisual: </small>**presentación, pantallas, sonido, letra……  **<small>Elementos multimedia: </small>**calidad, cantidad………………………..  **<small>Calidad y estructuración de los contenidos** ………………..  **Estructura y n<small>avegación por las actividades, </small>**metáforas,….  **<small>Interacción: </small>** diálogo, entrada de datos, análisis respuestas………  **Ejecución fiable, velocidad** de acceso adecuada…………......  **Originalidad y uso de tecnología avanzada**………………..**<small> </small>** | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | .X | . | . |
| .. | . | X |  |
| . | . | .X | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| **ASPECTOS PEDAGÓGICOS** | | | | |
| **Especificación de los objetivos** que se pretenden…………….  **<small>Capacidad de motivación, </small>**atractivo, interés…………………….  **<small>Adecuación a los destinatarios** de los contenidos, actividades.  **Adaptación a los usuarios**……………………………………..  **<small>Recursos para buscar y procesar datos**…………………….  **Carácter completo**(proporciona todo lo necesario</small> para aprender )  **<small></small>Evaluación** (preguntas, refuerzos)……………………………………..  **<small>Enfoque aplicativo/ creativo </small>**de las actividades…………….  **Fomento del a<small>utoaprendizaje, la** **</small>**iniciativa, toma decisiones…  **Facilita <small>el trabajo cooperativo**………………………………… | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | X<small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | . | .X | . |
| . | .X | . | . |
| . | .X | . | . |
| <small><small>.X</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |

És una eina que permet fer múltiples intervencions i publicar el contingut. A més, dins el mateix blog podem posar enllaços d’altres pàgines. Els usuaris de cada blog, permeten escriure els seus comentaris i l’autor pot contestar. El blog, pel que a l’àrea d’educació, a vegades es utilitzat per avaluar. És una eina relativament fàcil de utilitzar ja que com a usuari (no creador) només has d’acceptar l’ invitació i registrar-te. També, em de tenir en compte que és una eina gratuïta i que té una funció social, ja que et pots relacionar amb persones que estan interessades amb els mateixos temes.