**Guia didàctica. Rússia**

1. **Fitxa tècnica**

· **Autor** M.Isabel Casasnovas Barber

**· Any** 2012 i **editorial**

· **URL** [*http://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1L5C76XJR-1J19348-1FPN/Copia%20de%20Copia%20de%20Copia%20de%20R%C3%BAssia.cmap*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcmapspublic2.ihmc.us%2Frid%3D1L5C76XJR-1J19348-1FPN%2FCopia%2520de%2520Copia%2520de%2520Copia%2520de%2520R%25C3%25BAssia.cmap&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF7o5pVbdXd9JEe73hVwEXPlv0mGA)

· **Llengua** catalana

1. **Presentació del material**

Tracta d’un CMapTool, on l’alumna l’ha d’entendre i fer diferents activitats a mesura que vagi seguint el mapa conceptual. Haurà de mirar un vídeo i haurà de deduir la seva funció, llegir un text i contestar unes preguntes, relacionar un article amb un tema per resoldre una sopa de lletres, i saber interpretar una cançó.

Els **destinataris** seran alumnes de 2n cicle, i el **tipus de material** és un material multimèdia interactiu.

L’**àrea** tractada és la de medi i llengua, i els **continguts** que es treballen són: La comprensió de diferents valors com la tolerància, la funcionalitat d’un text, les relacions entre temes...

Pel que fa les **aportacions didàctiques**, considero que aquest recus és bastant útil, ja que fa un tractament de la realitat. A més, hi ha una guia del professorat per entendre el recus i poder-lo utilitzar correctament, i a més, trobem la guia didàctica.

1. **Objectius**

Conèixer diferents aspectes de Rússia, com la seva manera de viure, les seves costums i creences, per així poder entendre les diferencies i alhora les similituds, i en conseqüència, la importància de diferents valors com la tolerància.

1. **Continguts**

· Reconeixement de formes de viure i pensar

· Comprensió de diferents valors com la tolerància

· La finalitat d’un article, a partir d’un text o vídeo

1. **Descripció detallada del material**

Mentre es va llegint el CMap s’han de fer una sèrie d’activitats:

1. ***Característiques generals***. El seu objectiu és que conegui un poc Rússia. L’alumne ha de llegir aquesta part del mapa conceptual i contestar diferents preguntes, saber elegir la bandera de Rússia, i reflexionar sobre les diferencies i similituds entre els Russos i nosaltres.
2. ***Idioma***. Pot accedir a una pàgina per aprendre rus.
3. ***Educació***. S’observen diferents curiositats sobre aquest tema, les etapes de l’educació russa. S’ha de fer una activitat que consisteix en veure un vídeo d’una classe on la professora russa, els ensenya tradicions russes com els contes russos, i una alumne llegeix una breu història. L’activitat consisteix en veure aquest vídeo i contestar la pregunta que es presenta a continuació: “Per què creus que la professora els ensenya als alumnes diferents costums russes?”.
4. ***Història.*** Ha de llegir un article sobre aquest tema i contestar unes preguntes.
5. ***Música.*** Ha de interpretar una música tradicional russa, i completar el CMapsTools a partir d’aquesta interpretació.
6. ***Debat.*** Al finalitzar el CMap de Rússia es farà un debat sobre el tema tractat, on la professora col conduirà, per així fer reflexionar els alumnes, i que comprenguin les similituds dels països a partir de les diferències que ells han anat observant, i adquireixin així uns valors com el respecte, la comprensió, la tolerància...
7. **Recursos necessaris**

Amb CMapTools i qualsevol navegador amb accés a Internet, com per exemple Google Chrome, Safari, Internet Explorer... es pot accedir en aquest recurs.

1. **Formes d’utilització d’un material dins l’aula**

Aquest material es pot utilitzar de moltes formes diferents, com per exemple, en gran grup, on el mestre realitza la funció de guia, utilitzant aquest suport, fent preguntes a tota la classe per poder resoldre els problemes i els alumnes entre tots van avançant, fent un aprenentatge grupal. Una altre manera d’utilitzar aquest material seria en petit grup, on ells mateixos vagin cooperant amb els seus companys i vagin resolent els problemes que vagin sorgint.

1. **Activitats complementaries**

Unes altres activitats que es podrien realitzar, relacionades amb aquests continguts, seien diferents activitats del projecte de “La volta al món en 80 dies”. Aquests també utilitzen la simulació de la realitat.

Una altra activitat podria ser fer una recerca per internet, sobre aquest tema.

1. **Altres materials**

Altres materials que es podrien utilitzar per dur a terme aquest recurs serien: una pissarra digital, ordinadors, etc.

1. **Bibliografia**

[http://cmapspublic2.ihmc.us/rid=1L5C76XJR-1J19348-1FPN/Copia%20de%20Copia%20de%20Copia%20de%20R%C3%BAssia.cmap](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fcmapspublic2.ihmc.us%2Frid%3D1L5C76XJR-1J19348-1FPN%2FCopia%2520de%2520Copia%2520de%2520Copia%2520de%2520R%25C3%25BAssia.cmap&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNF7o5pVbdXd9JEe73hVwEXPlv0mGA) (Consultat: 14/11/12)

<http://www.busuu.com/es/user/register> (Consultat: 09/10/12)

<http://www.casarusia.com/archives/252-Historia-de-la-animacion-rusa.html> (Consultat: 12/10/12)

<http://www.educaplay.com/es/recursoseducativos/728477/tolerancia.htm> (Consultat: 12/11/12)

<http://www.freepik.es/index.php?goto=2&searchform=1&k=rusia&search=Buscar&typesearch=all> (Consultat: 10/10/10)

<http://www.shutterstock.com/pic.mhtml?id=38611843> (Consultat: 17/10/12)

<http://www.youtube.com/watch?v=gRrsZZ3z-9w> (Consultat: 12/10/12)

<http://www.youtube.com/watch?v=6J2FZiiSFe0> (Consultat: 12/10/12)

<http://www.youtube.com/watch?v=mOZpUDMj9t8&feature=BFa&list=PL8002A25B32624541&index=15> (Consultat: 14/11/12)

<http://rusiahoy.com/articles/2012/11/12/una_fuente_de_energia_inagotable_gracias_a_la_colaboracion_internaci_21701.html> (Consultat: 12/11/12)