ANEXO 1

DISEÑO TECNO-PEDAGÓGICO

SECUENCIA DIDÁCTICA: las tic potencializando la creatividad de los niños del silencio parte alta NOMBRE:Miriam

lucia hernao GRADO: Primaria SESIÓN No: 1 FECHA: 11/2012 DURACIÓN: 4 horas

	SABERES			DESEMPEÑOS DE	EVIDENCIAS
COMPETENCIA	Conceptual	Procediment al	Actitudinal	COMPETENCIA	EVALUADORAS
Interpreta diferentes tipos de texto y potencializo mi creativadad a traves de las herramientas tecnologicas	Aplicaciones informáticas (power point, scratch.) Creación literaria	Elabora historias a partir de imaginacion y las plasma en una herramienta tecnologica	Respeta los puntos de vista de sus compañeros	Se comunica de manera adecuada con sus compañeros utiliza la creatividad para el bien del grupo	Escribe historias utilizando lenguaje adecuado Taller de cracion a partir de improvisacion Socializacion de la historia traves de una apliccion informatica (power point)

ACTIVIDAD CONJUNTA MEDIADA CON TIC

EVALUANDO LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS: Formativa por proceso

RECURSOS:	BIBLIOGRAFI	WEBGRAFIA
Computador- cuentos- blogs power point word	A :	http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-116042_archivo_pdf1.pdf
power point word		http://cms.colombiaaprende.edu.co/page.cgi?action=w3:article&cid=944&iid=

	6&aid=244105

Actividad conjunta mediada por tic:

Los estudiantes leeran cuentos como el principito y alicia en el pais de las maravillas que se encuentra en el portal educativo eduteka, luego crearan sus propias historias y se montaran en un blog con ayuda del docente quien escogera las mejores historias

Se desarrollara un taller de improvisacion donde se hara un circulo y cada estudiante ira construyendo una historia utilizando la exprecion corporal finalmete esto sera gravado y se editara para realizar un video,

Decalogo para el uso de AHD en un DTP:

- 1.Indagacion de los saberes previos
- 2. Construcion: taller de creacion literaria
- 3.desarrollo de una herrramienta digital para mostrar la historia
- 4. aprovechamiento: de recursos multimedia para generar la transeversalidad de las tic ,artes, español y literatura
- 5.auto evaluacion
- 6. sintesis reflexion final constuida por todos generando un aprendizaje colaborativo