Bloque 4: CONCOCIMIENTO DE LA LENGUA

* Identificación de las relaciones entre los elementos del contexto de situación y las formas lingüísticas en que se manifiestan en los discursos orales y escritos.
* Reconocimiento de estructuras narrativas, instructivas, descriptivas y explicativas sencillas para la comprensión y composición.
* Conocimiento de las normas ortográficas, apreciando su valor social y necesidad de ceñirse a ellas.
* Utilización de procedimientos de derivación, comparación, contraste…, para juzgar sobre la corrección de las palabras y generalizar las normas ortográficas.
* Localización de las lenguas de España y valorarlas positivamente.
* Comparación y transformación de enunciados mediante la inserción, supresión, cambio de orden, segmentación, y recomposición, para juzgar sobre la gramaticalidad de los resultados y facilitar el desarrollo de los conceptos lingüísticos y del metalenguaje.
* Reflexión, uso y definición intuitiva de la terminología especifica.
* Comparación de estructuras sintácticas diversas para observar su equivalencia semántica o posibles alteraciones del significado.
* Inserción y coordinación de oraciones como procedimientos propios de la explicación.
* Exploración y reflexión sobre las posibilidades del uso de diversos enlaces entre oraciones en relación con la composición de textos.
* Identificación de los constituyentes fundamentales de la oración, sujeto y predicado.
* Transformación de oraciones de activa en pasiva y viceversa.
* Utilización del paso de estilo directo a indirecto en la narración