Bloque 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

* Reconocimiento del papel de las situaciones sociales como factores que inciden en la elección de forma oral o escrita del intercambio comunicativo.
* Identificación de los contextos en los que la comunicación se produce mediante escritos y valoración de la escritura.
* Identificación de textos utilizados en el aula a partir de elementos textuales.
* Observación de las diferencias entre la lengua oral y la escrita.
* Reconocimiento de las diferencias entre el sonido y la grafía en la lengua.
* Identificación de las palabras para la escritura.
* Conocimiento de las normas ortográficas.
* Sustitución, inserción, suspensión, cambio de orden de resúmenes lingüísticos para observar el funcionamiento de los enunciados y adquirir nuevos recursos.
* Reflexión en actividades de identificación y uso en la producción e interpretación: textos trabajados; enunciado, palabra y silaba; nombre, nombre común, propio; género y número.