Bloque 2: LEER Y ESCRIBIR

**Comprensión de textos escritos**

* Comprensión de la información en textos propios de situaciones cotidianas.
* Comprensión de información sobre hechos y acontecimientos próximos a la experiencia infantil.
* Comprensión de información en textos para aprender a la experiencia, tanto los producidos con finalidad didáctica como los de uso cotidiano.
* Integración de conocimientos e informaciones procedentes de diferentes soportes para aprender.
* Utilización dirigida de las tecnologías de la información y la comunicación y de las bibliotecas para obtener información y modeles para la compresión escrita.
* Interés de los textos escritos como fuente de aprendizaje y como medio de comunicación de experiencias y de regulación de la convivencia.

**Comprensión de textos escritos**

* Composición de textos propios de situaciones cotidianas próximos a la experiencia infantil como: invitaciones felicitaciones, notas etc.) utilizando las características propias de estos generes.
* Composición de textos de información y opinión propios de los medios de comunicación social (titulares, breves noticias etc.) sobre hechos cercanos a la experiencia infantil, en soportes habituales en el ámbito escolar.
* Composición de textos relacionados en el ámbito escolar para obtener, organizar y comunicar información (cuestionarios, resúmenes, esquemas descripciones, explicaciones…).
* Utilización de elementos gráficos sencillos para facilitar la comprensión.
* Utilización de programas informáticos como procesador de textos.
* Interés por la escritura para realizarnos y para aprender, interés por el cuidado y la presentación de los textos escritor y respecto por la norma ortográfica.