**EJEMPLOS DE OBJETIVOS DE INVESTIGACION**

**PARA EL PROBLEMA:**

*¿Qué factores explican la preferencia de la mayoría de los estudiantes de Pedagogía en Física de la UMCE por recursos TIC para la comunicación (interacción social) y el entretenimiento, por sobre su uso como medios para aprender los contenidos y desarrollar las competencias de las disciplinas de la especialidad?*

**… Y PARA LA PREGUNTA:**

* ¿Qué fortalezas o cualidades destacadas deberían tener los recursos de TIC que se han empleado en las clases de Física ([Modellus](http://modellus.co/index.php/es/), [Interactive Physics](http://interactivephysics.design-simulation.com/IP/spanish/index.php); [Algodoo](http://www.algodoo.com/), [Data Studio](http://www.pasco.com/datastudio/)), para que los estudiantes los convirtieran en sus recursos predilectos para desarrollar tareas y estudiar para las pruebas?

**EJEMPLO DE OBJETIVO DE INVESTIGACION:**

**TIPO CUALITATIVO, ALCANCE ESPECIFICO, NIVEL DE ANALISIS**

* Examinar y jerarquizar los rasgos o atributos principales que los estudiantes de Ped. en Física desean hallar en los recursos de las TIC que se les ponen a disposición en las clases de la especialidad, para que ellos los adopten como herramientas cotidianas de aprendizaje, demostrando hacia tales recursos interés y familiarización similares a los que exhiben al usar herramientas tecnológicas de comunicación o de entretenimiento

**… Y PARA LA PREGUNTA:**

* ¿Cómo evalúan los estudiantes de Ped. en Física cada una de las herramientas de las TIC que han conocido en las clases de Física en cada uno de los siguientes aspectos?: a) Claridad y atractivo del diseño de la interfaz de usuario; b) Facilidad de uso; c) Nivel de exigencia de conocimiento previo del contenido; d) Versatilidad o variedad de posibilidades de aplicación en la especialidad

**EJEMPLO DE OBJETIVO DE INVESTIGACION:**

**TIPO CUANTITATIVO, ALCANCE ESPECIFICO, NIVEL DE EVALUACION**

* Determinar el grado de satisfacción de los estudiantes de Ped. en Física con cada uno de los siguientes atributos de los recursos de las TIC que han empleado en las clases de la especialidad: a) Claridad y atractivo del diseño de la interfaz de usuario; b) Facilidad de uso; c) Nivel de exigencia de conocimiento previo del contenido; d) Versatilidad o variedad de posibilidades de aplicación en la especialidad