**DOSSIER “LEARNING CAFE”**

Fue un experimento temprano en el uso del espacio para;

- apoyar problemas surgidos en el aprendizaje,

- fomentar el trabajo en grupo,

- fomentar la creatividad.

+ El espacio abrió sus puertas en el 2001, y su éxito como un espacio de aprendizaje se constata con los futuros resultados académicos de los estudiantes.

+ Esa integración del aprendizaje formal con el informal, con la ruptura de las barreras entre el aula y el estudio.

+ El estudio deja de ser individual, arduo y solitario para convertirse en algo progresivo, colaborativo y mucho más atrayente.

+ El espacio que nos ocupa está localizado en la planta baja de la construcción de la antigua Biblioteca.

+ Conexiones de ordenador y wifi inalámbrico integran comunicación online y actividades de aprendizaje en el ambiente social de una cafetería, las nuevas tecnologías se situaron cerca de los refrigerios, la sinergia producida entre ambos elementos está dando resultados muy positivos.

+ Sillones, taburetes o bancos alrededor de la cafetería, agrupamientos que se modificaban en función de las necesidades del alumnado.

+ También ha demostrado ser un éxito financiero, en el que los beneficios se reinvierten para cubrir los costes de mantenimiento.