

Iniciativa

Modernización tecnológica de los sistemas de información académico-administrativa de la Vicerrectoría de Docencia

Descripción

Perfeccionar dos aplicativos para el manejo de procesos académicos: 1) Plan de Trabajo Profesorial y 2) Asignación de puntajes por producción académica. Desarrollo de un nuevo aplicativo para manejo de procesos académicos y administrativos: Situaciones administrativas.

Actividad	Duración	Comienzo	Fin	Comienzo Real	Peso	Estatus	Programado a dic 2014	Ejecutado a dic 2014
Análisis	65	02/07/2014	30/09/2014	02/07/2014	20,00	Q2 En Ejecución Desfasadas	100.00%	50.00%
Diseño	45	01/09/2014	31/10/2014	01/09/2014	20,00	Q2 En Ejecución Desfasadas	100.00%	50.00%
Contratación proveedor	21	03/11/2014	01/12/2014	03/11/2014	20,00	Q2 En Ejecución Desfasadas	100.00%	50.00%
Implementación	87	01/12/2014	31/03/2015	01/12/2014	20,00	No Iniciada, Desfasadas	40.00%	0.00%
Capacitación	22	01/04/2015	30/04/2015		20,00	No Iniciada	0.00%	0.00%

Explicación de la iniciativa y notas a diciembre 2014**Descripción**

En mayo de 2014 la Vicerrectoria de Docencia tramitó el proyecto BUPPI 'Plan de Mejoramiento de los Sistemas de Información Académicos. Creación de los siguientes aplicativos: a).Plan de Trabajo Profesoral, b).Asignación de Puntajes por Producción Académica y c). Situaciones Administrativas de profesores'. El aplicativo 'plan de trabajo profesoral' es el más avanzado de los tres. En diciembre de 2014 la línea decisional 'Gestión Informática' coordinó una reunión con tres empresas de desarrollo de software para que propusieran el desarrollo del aplicativo sobre la base del modelo parametrizado. Respecto al aplicativo 'Asignación de puntajes', el trabajo se encuentra en la finalización de la etapa de definición de variables y parametrización. En julio de 2014, el aplicativo 'Situaciones Administrativas' tuvo una modificación en su diseño para ampliarlo de la atención exclusiva a las comisiones de estudio a otras situaciones como son las comisiones administrativas, los cursos de corta duración, entre otras.

Causas

La línea decisional 'Gestión Informática' recoge la experiencia de la Universidad frente al desarrollo de software a la hora de decidir sobre proyectos como este. En ese sentido, lo ideal es contratar empresas que desarrollan software, antes que ingenieros en particular. La Ley de Garantías unida a la enorme carga de trabajo de la línea por la urgencia de atender procesos informáticos, minimizó el tiempo disponible del personal de la línea para atender las necesidades de diseño de los aplicativos.

Correctivos

La coordinación de la línea decisional y la Vicerrectoría de Docencia adoptarán una metodología más flexible que permita agilizar la identificación de empresas desarrolladoras de software y su contratación.

Iniciativa

Programa de cualificación docente (formación disciplinar y por competencias)

Actividad	Duración	Comienzo	Fin	Comienzo Real	Peso	Estatus	Programado a dic 2014	Ejecutado a dic 2014
Formación en pedagogía y didáctica del profesorado	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	20,00	Q4 En Cuota Parte	91%	91%
Formación en lengua extranjera (inglés) del profesorado	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	20,00	Q4 En Cuota Parte	91%	91%

Programas de inmersión y de re-inducción a la vida universitaria	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	20,00	Q4 En Cuota Parte	91%	91%
Gestión de las comisiones de estudio	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	20,00	Q4 En Cuota Parte	91%	91%
Gestión del fondo patrimonial para el desarrollo de la docencia	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	20,00	Q4 En Cuota Parte	91%	91%

Explicación de la iniciativa y notas a diciembre 2014

Descripción

Durante el año 2014 se fortaleció la oferta de cualificación docente al interior de la Universidad, a partir de la re-estructuración del Programa de Desarrollo Pedagógico Docente. En dicho programa se definió totalmente nueva la oferta de capacitación a docentes para todo el año y se creó un nuevo servicio: la Mesa de Asesoría Pedagógica, pensada para asesorar y acompañar a las unidades académicas, los programas académicos y los profesores en las evaluaciones, formulaciones y re-formulaciones de aspectos relacionados con los programas académicos como el currículo, la didáctica y la evaluación entre otros.

La inducción y re-inducción a la vida universitaria a los nuevos profesores vinculados y ocasionales se continuó realizando a través de la continuidad de dos programas: el Programa de Inmersión a la Vida Universitaria, dirigido a los profesores recién vinculados a través del Concurso Público de Méritos, y el Programa Vivamos la Universidad, dirigido a empleados administrativos y profesores como una estrategia para realizar continuamente inducción y re-inducción. El Programa de Inmersión a la Vida Universitaria se realizó una vez en el año 2014, inmediatamente se terminó el Concurso Público de Méritos, Concurso Profesorial 01 de 2013 y participaron 31 profesores, mientras que el Programa Vivamos la Universidad tiene una realización de varias versiones durante el año, con una duración de 2 semanas cada versión.

Gestión de las comisiones de estudio: un logro importante durante el año 2014 fue consolidar una propuesta de modificación de la norma al respecto (Título Tercero, Capítulo IV del Estatuto Profesorial), con el objetivo de mejorar dicha gestión y plantear una norma acorde con el desarrollo actual de las formas de capacitación disciplinar del profesorado.

También se trabajó en la preparación de una propuesta de norma para actualizar la operación del Fondo Patrimonial para el Desarrollo de la Docencia, pues la norma con la cual opera actualmente data de 1997.

Correctivos

Como acciones de mejoramiento se propone la actualización de la norma que regula el funcionamiento del Fondo Patrimonial para el Desarrollo de la Docencia, así como la de Comisiones de Estudio. A este respecto, la Vicerrectoría debe diseñar una estrategia comunicativa que permita a los consejos de las unidades académicas su deber de hacer el seguimiento y acompañamiento oportunos a los profesores que se encuentren en comisión de estudios.

Iniciativa

Programa de gestión de la calidad de los programas académicos de pregrado

Actividad	Duración	Comienzo	Fin	Comienzo Real	Peso	Estatus	Programado a dic 2014	Ejecutado a dic 2014
Gestión curricular de los programas académicos de pregrado	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	25,00	Q4 En Cuota Parte	91.00%	91.00%
Obtención, modificación y/o renovación de los registros calificados de los programas académicos de pregrado	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	20,00	Q4 En Cuota Parte	91.00%	91.00%
Proceso de autoevaluación y acreditación de los programas académicos de pregrado	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	25,00	Q4 En Cuota Parte	91.00%	91.00%
Formulación, ejecución y seguimiento de planes de mejoramiento de los programas académicos de pregrado	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	15,00	Q4 En Cuota Parte	91.00%	91.00%
Formulación de una propuesta de directrices para la mejora de la eficiencia terminal en los programas académicos de pregrado	326	01/10/2012	30/12/2013	01/10/2012	15,00	Concluida	100.00%	100.00%

Explicación de la iniciativa y notas a diciembre 2014

Descripción

El aseguramiento de la calidad en los programas de pregrado continuó realizándose de manera permanente y a partir de las siguientes acciones:

1. Acompañamiento directo a los programas que se encuentren realizando su proceso de autoevaluación con fines de acreditación o renovación de la misma.
2. Aplicación en todos los procesos de autoevaluación, de la guía metodológica producida por la Vicerrectoría de Docencia y publicada a finales del año 2013.
3. Realización de 10 sesiones de capacitación (una cada mes, desde febrero hasta noviembre) a los profesores y empleados encargados de la autoevaluación de programas de pregrado, en temas relacionados con el aseguramiento de la calidad y a cargo del equipo asesor de la Vicerrectoría, profesores de la Universidad y funcionarios del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).
4. Apoyo económico a las unidades académicas para la realización de la autoevaluación, en los casos en que se evidenció esto como necesario.
5. Apoyo a la ejecución de los planes de mejoramiento y mantenimiento de los programas de pregrado a partir de la puesta en concurso de un total de \$510.000.000 para la ejecución parcial de dichos planes.
6. Gestión permanente de los trámites necesarios ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

La Vicerrectoría de Docencia: a) asumió el reto de desarrollar un aplicativo para la sistematización del proceso de autoevaluación de los programas, con el fin de facilitar el manejo de las variables y la elaboración de los diferentes capítulos de análisis. b) También es importante la formación inmediata del personal de la Vicerrectoría de Docencia en el dominio del aplicativo SACES-CNA, plataforma dispuesta por el MEN y el CNA para adelantar procesos de autoevaluación y acreditación de los programas académicos. c) La revisión del recurso disponible en la dependencia para responder por el aseguramiento de la calidad y la búsqueda del aumento de estos recursos en función del número de programas.

Iniciativa

Programa de integración de tecnología de la información y comunicación a la docencia

Actividad	Duración	Comienzo	Fin	Comienzo Real	Peso	Estatus	Programado a dic 2014	Ejecutado a dic 2014
Componente Integración TIC a la Docencia	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	50,00	Q4 En Ejecución Desfasadas	93.20%	83.75%

Formación de profesores y estudiantes	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	30,00	Concluida	92.00%	100.00%
Diseño de materiales educativos para publicar en la web	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	30,00	Concluida	92.00%	100.00%
Asesoría a profesores y unidades académicas	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	25,00	Q4 En Cuota Parte	92.00%	95.00%
Liderar plan general de integración de TIC en la Universidad de Antioquia.	261	03/09/2012	02/09/2013	03/09/2012	15,00	No Iniciada, Desfasadas	100.00%	0.00%
Gestión de proyectos articulados a Ude@	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	50,00	Q4 En Cuota Parte	92.00%	97.50%
Oferta de programas académicos de pregrado y posgrado	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	50,00	Concluida	92.00%	100.00%
Producción de material educativo digital	782	02/04/2012	31/03/2015	02/04/2012	50,00	Q4 En Cuota Parte	92.00%	95.00%

Explicación de la iniciativa y notas a diciembre 2014

Descripción

1. Número total de docentes que participaron en los cursos

Meta para el 2014: 350. Logro en 2014: Se capacitaron 296 profesores de planta y ocasionales en el Programa de Integración de Tecnologías a la Docencias: 154 profesores realizaron cursos de más de 20 horas y 142 realizaron talleres. Esto corresponde al 84.57%

2. Se produjeron 74 cursos nuevos.

3. Para el trienio se lograron tener 7 programas académicos a través de Ude@ (4 de pregrado y tres de posgrado)

Iniciativa

Programa de promoción de la permanencia estudiantil 2012-2015

Actividad	Duración	Comienzo	Fin	Comienzo Real	Peso	Estatus	Programado a dic 2014	Ejecutado a dic 2014
Política institucional de permanencia e inclusión	446	02/04/2012	16/12/2013	02/04/2012	20,00	Q2 En Ejecución Desfasadas	100.00%	32.70%
Sistema de información y evaluación de la permanencia e inclusión	727	15/06/2012	30/03/2015	15/06/2012	10,00	Q4 En Ejecución Desfasadas	95.00%	90.00%
Divulgación del programa de permanencia e inclusión	716	02/07/2012	30/03/2015	02/07/2012	10,00	Concluida	95.00%	100.00%
Capacitación docente en permanencia e inclusión	716	02/07/2012	30/03/2015	02/07/2012	10,00	Concluida	100.00%	100.00%
Acciones para la permanencia e inclusión	716	02/07/2012	30/03/2015	02/07/2012	35,00	Q4 En Cuota Parte	91.00%	96.00%
Programa de tutorías	694	01/08/2012	30/03/2015	01/08/2012	15,00	Q4 En Ejecución Desfasadas	93.00%	90.00%

Explicación de la iniciativa y notas a diciembre 2014

Descripción

Las acciones para dar cumplimiento al indicador Política Institucional de Permanencia e Inclusión que no se alcanzaron a cumplir en 2013, se desarrollaron en 2014 y está pendiente la presentación de estas políticas en el Consejo Superior para su aprobación.

Es necesaria la formalización de la creación del Programa Permanencia con Equidad por parte de la Universidad.