

Titre	<p align="center">« À la découverte du papillon » Pour élèves du préscolaire</p>	
Déclencheur	Filet de papillon, un vrai papillon bleu et photos de différents papillons. « Que connais-tu des papillons ? »	
Intentions éducatives	<p>Domaine général de formation : Environnement et consommation. Axe de développement : <i>Présence à son milieu</i> : sensibilité à l'environnement naturel et humain; compréhension de certaines caractéristiques et de phénomènes de son milieu;</p>	
Intentions pédagogiques (compétences disciplinaires et critères d'évaluation)	<p>Intentions pédagogiques : Découvrir quelles sont les caractéristiques physiques propres aux papillons. Découvrir les différences entre les papillons de jour et de nuit. Découvrir le cycle de vie des papillons (oeuf, chenille, chrysalide, papillon).</p> <p>Compétence 5 : Construire sa compréhension du monde.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Manifestation d'intérêt, de curiosité, de désir d'apprendre. <ul style="list-style-type: none"> - Participer à la causerie, démontrer de l'intérêt et le désir d'apprendre. 2- Expérimentation de différents moyens d'exercer sa pensée. <ul style="list-style-type: none"> - Observer, poser des questions. 3- Utilisation de l'information pertinente à la réalisation d'un apprentissage. <ul style="list-style-type: none"> - Exprimer ce qu'il connaît et utiliser ses connaissances, partager ses connaissances avec les amis de la classe. 4- Description de la démarche et des stratégies utilisées dans la réalisation d'un apprentissage. <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des mots exacts, utilisation des connaissances antérieures, être capable de dire ce qu'il sait maintenant qu'il ne savait pas avant. <p>Compétence 1 : Agir efficacement sur le plan sensoriel et moteur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Élargir son répertoire d'actions. <ul style="list-style-type: none"> - Exécution de diverses actions de motricité fine 	
Moyens d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche d'activité sur les parties du papillon. - Fiche d'activité sur le cycle de vie du papillon. - Grille d'évaluation et d'autoévaluation. 	
Repères culturels	« Ronde du baiser Papillon » de Passe-Partout.	
Savoirs essentiels	<u>Connaissances</u>	<p>Stratégies cognitives et métacognitives :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer (observer des papillons) - Questionner et se questionner (Qu'est-ce que je connais sur les papillons ?) - Explorer

	<u>Connaissances</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser (expliquer le cycle de vie du papillon) - Utiliser le mot exact (ex : chrysalide au lieu de cocon) - Évaluer (autoévaluation) <p>Stratégies motrices et psychomotrices</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser adéquatement les objets, outils et matériaux.
--	----------------------	--

Déroulement	
Activité 1	<ol style="list-style-type: none"> 1- Images de différents papillons : Que connais-tu des papillons ? Échange et discussion en groupe sur les différentes connaissances des élèves. 2- Se poser des questions : Que veut-on apprendre sur les papillons ? 3- Apprendre quelques caractéristiques des papillons de jour et des papillons de nuit. 4- Chanson Papillon doux
Activité 2	<ol style="list-style-type: none"> 1- Observer des papillons. 2- Apprendre les principales parties du papillon. 3- Dessiner un papillon avec les parties. 4- Placer les parties du papillon au bon endroit. (fiche)
Activité 3	<ol style="list-style-type: none"> 1- Apprendre le cycle de vie du papillon en regardant la vidéo. 2- Apprendre le vocabulaire se rattachant au cycle de vie (œuf, chenille, chrysalide et papillon) 3- Placer en ordre le cycle de vie du papillon. (fiche) 4- Histoire Il était une fois...un papillon
Activité 4	<ol style="list-style-type: none"> 1- Création plastique : Réaliser le cycle de vie du papillon avec le matériel proposé. <ol style="list-style-type: none"> a) Séparer l'assiette en 4 parties et les numéroter de 1 à 4 b) Dans la partie 1, dessiner une feuille d'arbre et coller un haricot blanc (l'œuf). c) Dans la partie 2, coller 3 pompons et dessiner de l'herbe. (la chenille) d) Dans la partie 3, coller un haricot vert. (la chrysalide) e) Dans la partie 4, coller une pâte alimentaire papillon et dessiner la tête et les antennes. (le papillon)

Activité 5

- 1 - Retour en grand groupe des apprentissages réalisés au cours des activités.
- 2- Remplir la grille d'autoévaluation.