**MAPAS DE CONOCIMIENTO REGIONAL**

Trabajo colaborativo 3

*[](http://www.google.com.co/imgres?imgurl=http://autoevaluacion.unad.edu.co/redvida/img/formato_unad_normal.png&imgrefurl=http://autoevaluacion.unad.edu.co/redvida/unidad1/index.html&h=101&w=158&sz=83&tbnid=1AvmWG8-Hb5B0M:&tbnh=77&tbnw=120&prev=/search?q=logotipos+de+la+unad&tbm=isch&tbo=u&zoom=1&q=logotipos+de+la+unad&docid=bOqNqOWuEAgV5M&hl=es&sa=X&ei=gZ1TT6nwE4jXtgeqp_XFDQ&sqi=2&ved=0CDMQ9QEwAw&dur=125)*

Presentado por:

**ERLIN ANDRES ARDILA**

Presentado al ingeniero:

MARIO ROMERO

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS E INGENIERIA

PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

07/11/2015

**PRIMER MOMENTO**: Aplicación de instrumentos de recolección y análisis de información.

Retomar los instrumentos de recolección definidos y diseñados en el trabajo anterior y aplicarlos a las fuentes de información a trabajar (primarias o secundarias), según se haya definido para cada ámbito de indagación y/o pregunta problematizadora y categorías.

|  |  |
| --- | --- |
| **INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DEFINIDOS** | **FUENTES DE INFORMACIÓN (PRIMARIAS O SECUNDARIAS)** |
| Encuesta a los habitantes en los cuales que opinan acerca de la contaminación al medio | Información Primaria |
| Proyectos que traten sobre el Tema. | Información Segundaria |
| Encuesta aplicada a la Comunidad | Información Primaria |
| Proyectos que traten del  Tema, Artículos de revistas | Información Segundaria.  <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13209200> |
| Encuesta conociendo si la comunidad conoce los modelos de participación sobre el tema | Información Primaria |
| entrevista para conocer las posibles soluciones a la problemática tanto dentro como a fuera del municipio | Información Primaria |
| Realizar una encuesta para conocer a las personas y saber que opinan acerca de ésta. | Información Primaria. |
| Observación lo que se está viviendo en la comunidad. | Información Secundaria |
| Encuesta conociendo las personas que opinan y que percepción tienen de la problemática y así se conoce si están de acuerdo ayudar a mejorarlo. | Información Primaria |
| Encuesta para conocer cuál es el sentido de pertenencia de la comunidad por este Tema tan valioso | Fuente de Información  Primaria. |

Procesar y analizar la información recopilada. El producto de esta fase es el insumo base para la elaboración del mapa de conocimiento regional enfocado y enmarcado a la luz de los ámbitos y preguntas problematizadoras formuladas

|  |  |
| --- | --- |
| **PREGUNTAS PROBLEMATIZADORAS FORMULADAS** | **RESPUESTA** |
| ¿Cómo se está contaminado el medio ambiente y destruyendo los recursos de éste? | El mal manejo que se le están dando a los residuos sólidos es uno de los principales problemas ambientales del municipio, es un problema grave debido a que estamos afectando el medio terrestre como las fuentes hídricas. |
| ¿Cuál es el estado actual de los recursos ambientales en el municipio? | El estado actual de los recursos ambientales del municipio es muy pobre y deja mucho que desear debido a la falta de educación ambiental de los habitantes del municipio. |
| ¿Cuáles son los principales factores que han puesto en riesgo el medio ambiente? | La contaminación de las fuentes hídricas con aguas residuales y aguas negras es uno de los principales factores que ponen en riesgo el medio ambiente. |
| ¿Cómo se puede mejorar el problema en el ámbito ambiental? | Este problema lo podemos mejorar implementando campañas de capacitación con el fin de crear conciencia en los habitantes del daño ambiental que estamos causando a nuestro municipio. |
| ¿Cuáles serán las consecuencias para la población y el municipio en caso de que no se cumplan los planes de conservación del medio ambiente? | Falta de agua potable por contaminación en los ríos, enfermedades por malos olores y enfermedades virales. |
| ¿Es vital para la población determinar si la contaminación al medio ambiente lo pueda afectar desde diferentes aspectos sociales, culturales ambientales y económicos? | Totalmente de acuerdo, las personas deben saber que contaminar el medio ambiente es acabar con los recursos naturales para las generaciones futuras, debemos tener un ambiente sano, y esto lo podemos lograr teniendo una conciencia ambiental e implementando modelos ambientales |