



**Repartiendo el mundo
que nos rodea**



¿Cómo te imaginas tú, que podríamos repartir los diferentes elementos de nuestro mundo?



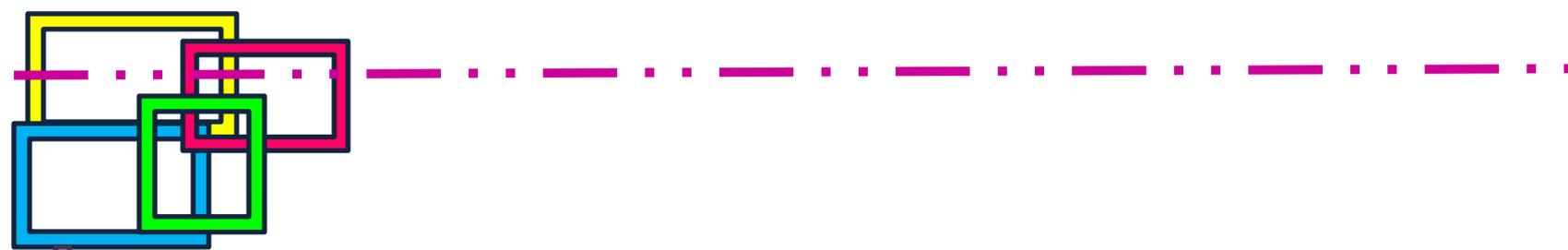
¿Qué significa repartir?

¿Para qué nos servirá repartir un elemento?



¿Qué son las fracciones?

¿Con que operación matemática relacionamos la palabra “repartir”?

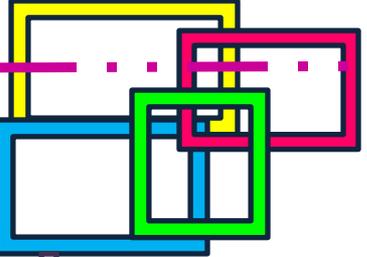


Inventa 3 oraciones que utilices a diario y que se relacionen con las fracciones y compártelas con tus compañeros

Por ejemplo:

❖ En mi cumpleaños quedó solo $\frac{1}{2}$ de pastel.





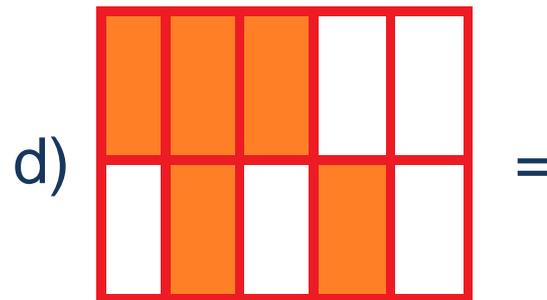
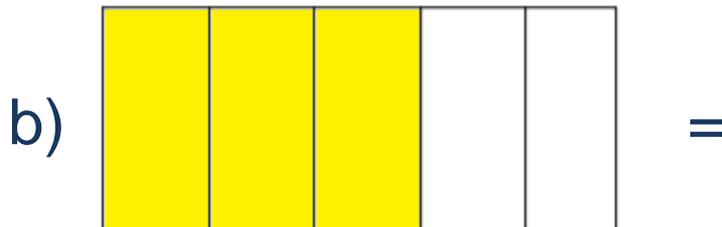
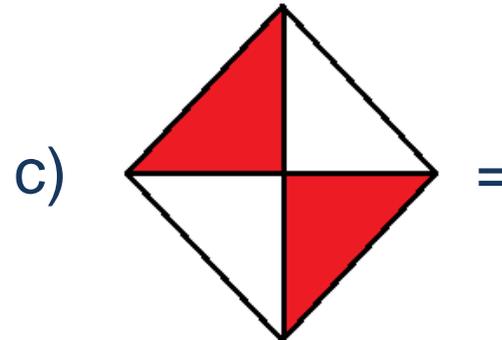
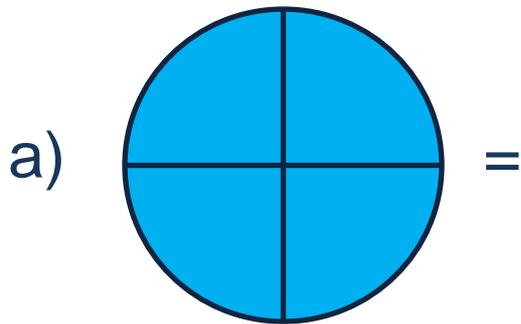
Te invito a graficar las siguientes oraciones mediante un dibujo. Luego compártelas con tus compañeros.

- ❖ Juanito se comió $\frac{1}{8}$ de pan.
- ❖ Matías regaló $\frac{3}{10}$ de sus dulces.
- ❖ En el cumpleaños de Tamara se comieron $\frac{6}{8}$ de la torta.

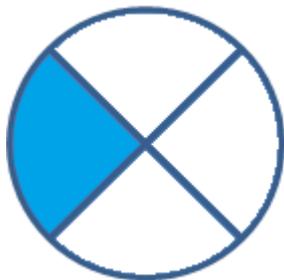


Actividad

1. Escribe la fracción que representa lo pintado en las siguientes figuras:

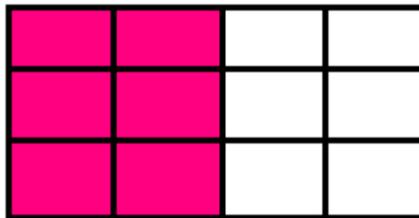


e)



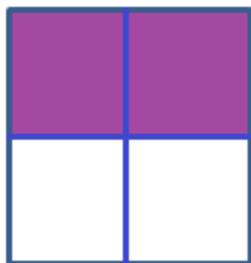
=

h)



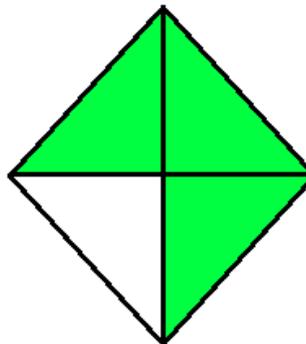
=

f)



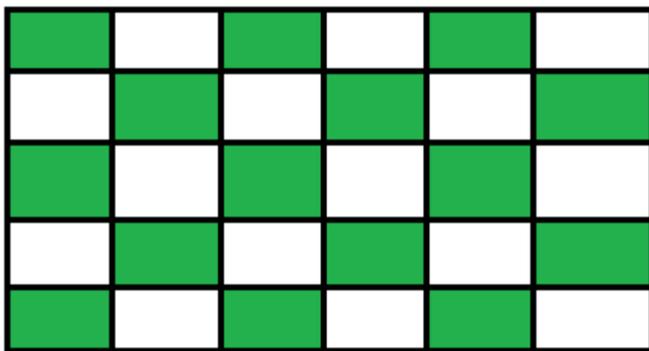
=

i)

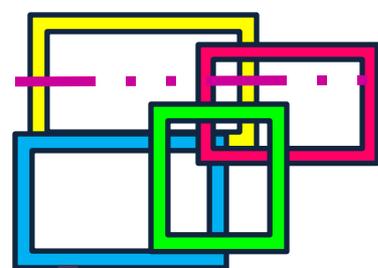


=

g)



=





**Repartiendo el mundo
que nos rodea**