**Texte de Tremblay : Rencontre d'équipe**

**Peut-on vivre dans une société sans violence physique?**

**Que conclure de la variété des trajectoires d’agressions physiques? p. 194 à 197**

**4 conclusions**

1. Agressions physiques = Comportement naturel des humains en début de vie

2. Entre la petite enfance et l’âge adulte, la fréquence des agressions physiques diminue.

3. À tout âge : Différence importante entre les individus de la fréquence au recours à l’agression physique. La différence est plus prononcée à la petite enfance et à l’adolescence

4. Fréquence à l’agression physique = Majorité : Moyen-faible

 Minorité : Élevée ou faible

Maintenant une **5e conclusion**

5. La fréquence moyenne varie selon la culture qui varie aussi selon l’âge

- Puisqu’avant on devait survivre, c’était avantageux que notre tendance à l’agression physique soit innée. C’est pourquoi nous ressentons dès notre début de vie de la colère et avons des gestes d’agression physique dès que l’aspect moteur le permet.

- Colère = Mécanisme qui permet de mobiliser donc énergie pour atteindre ses objectifs

MAIS DÉFI= Contrôler cette énergie

- Une chance que lorsque nous sommes petits = peu de contrôle et grands = plus de contrôle

**2 minorités**

1. Ceux qui utilisent très peu fréquemment l’agression physique du début de vie à la fin

* Moins à risque de délinquance et d’échec scolaire
* Deux possibilités :

Ces personnes héritent d’un tempérament plutôt passif

 ou

Ces personnes apprennent dès les premiers mois de vie à bien contrôler leur colère

Cela demande donc deux types d’étude :

* Suivi intensif dès les premières années de vie pour comprendre leur apprentissage du contrôle de soi DONC si c’est le cas = hypernormaux et on voudrait plus de développement comme eux
* Suivi à long terme pour voir s’ils sont capables de se mobiliser dans des circonstances qui nécessitent des comportements agressifs ou de l’affirmation de soi

2. Ceux qui utilisent fréquemment l’agression physique de l’enfance à l’adolescence

* Pour eux, offrir de l’aide le plus tôt possible

**La généralité de la forme des courbes de comportement disruptif p. 197-199**

- Courbe normale de 24 à 48 mois

- Fréquence élevée à la 2e année de vie, la courbe atteint son sommet entre 24 et 48 mois

- Ressemblance avec la courbe de la fréquence des pleurs entre la naissance et le 5e mois (enfants pleurent moins lorsqu’ils sont portés par leurs parents)

- On dirait que les enfants utilisent ces comportements pour le plaisir de les exercer jusqu’à ce qu’ils les maîtrisent bien et ainsi la fréquence diminue pour l’utiliser seulement au besoin.

- Les enfants ont besoin d’exercer ces comportements qui leur sont occasionnellement utiles et qui seront utiles dans certains contextes.

- L’environnement atténue ou augmente ces comportements