# Réinvestissement

|  |  |
| --- | --- |
| Intention pédagogique | Réutiliser les notions de volume et de capacité intégrées tout au long de la SAÉ |
| Matériel | * Grands cartons * Feutres de couleurs * Circulaires et photos tirées d’Internet |
| Durée | 50 minutes |

|  |
| --- |
| **Qu’avons-nous appris? (durée : 5 min)**  Rappeler aux élèves les notions apprises lors des quatre périodes de la SAÉ.  Utiliser les affiches au besoin. |
| **C’est à ton tour (durée : 30 min)**  Placer les élèves en équipes de 4.  Demander aux élèves de construire une affiche comportant les sections suivantes :   * Une explication de la différence entre le volume et la capacité; * Des images d’objets du quotidien, ou des situations, pour lesquelles les notions de volume et de capacité sont pertinentes et utilisées; * Comment utiliser les notions de volume et de capacité dans le quotidien en lien avec l’environnement et la consommation (ex : choix plus judicieux pour éviter le gaspillage ou la surconsommation, évaluer si le volume d’un objet nécessite beaucoup d’emballage pour éviter le suremballage, etc.).   Note : Les élèves peuvent commencer par un brouillon sur une feuille et sélectionner des images dans les circulaires ou sur Internet à faire imprimer. |
| **Retour sur la période (durée : 15 min)**  Les élèves présentent leurs affiches à la classe et les élèves commentent de façon constructive sur les choix des autres équipes. |