

## Conclusies

Uit ons onderzoek blijkt dat wat onder de noemer van systeemaanpak gepresenteerd wordt een vergaarbak is van aanpakken die wel geordend kunnen worden. Wij stellen dat een karakterisering van veranderingsaanpakken op relatie tussen onderzoeker en systeem (actorschap versus subject/object), op toedichting van eigenschappen (wel versus niet) en op methode (algoritmisch versus creatief) behulpzaam is bij het betekenis geven voor de schoolleider aan systeemaanpakken als mede behulpzaam is bij de constructie van door de schoolleider te ontwerpen veranderaanpakken.