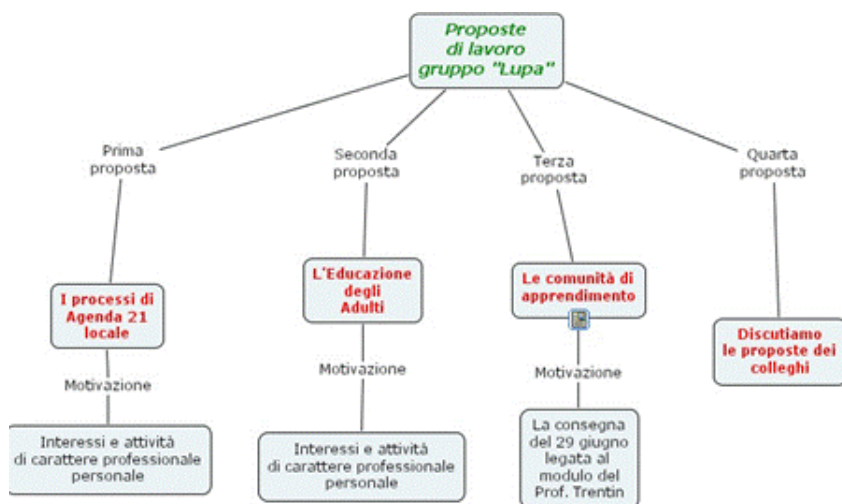


## Information literacy e semantic web – relazione sull'attività svolta Patrizio Porcelli

### Prima fase

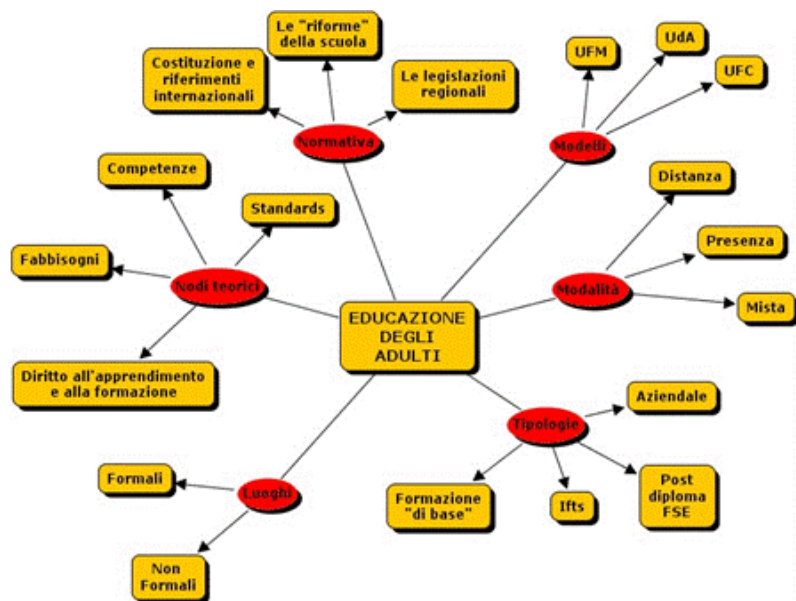
La prima fase del lavoro ha riguardato l'individuazione del tema su cui lavorare, per parte mia ho avanzato alcune proposte in parte legate interessi ed attività di carattere professionale personale, in parte legate alle attività del master e ..... aspettando anche le proposte dei colleghi.



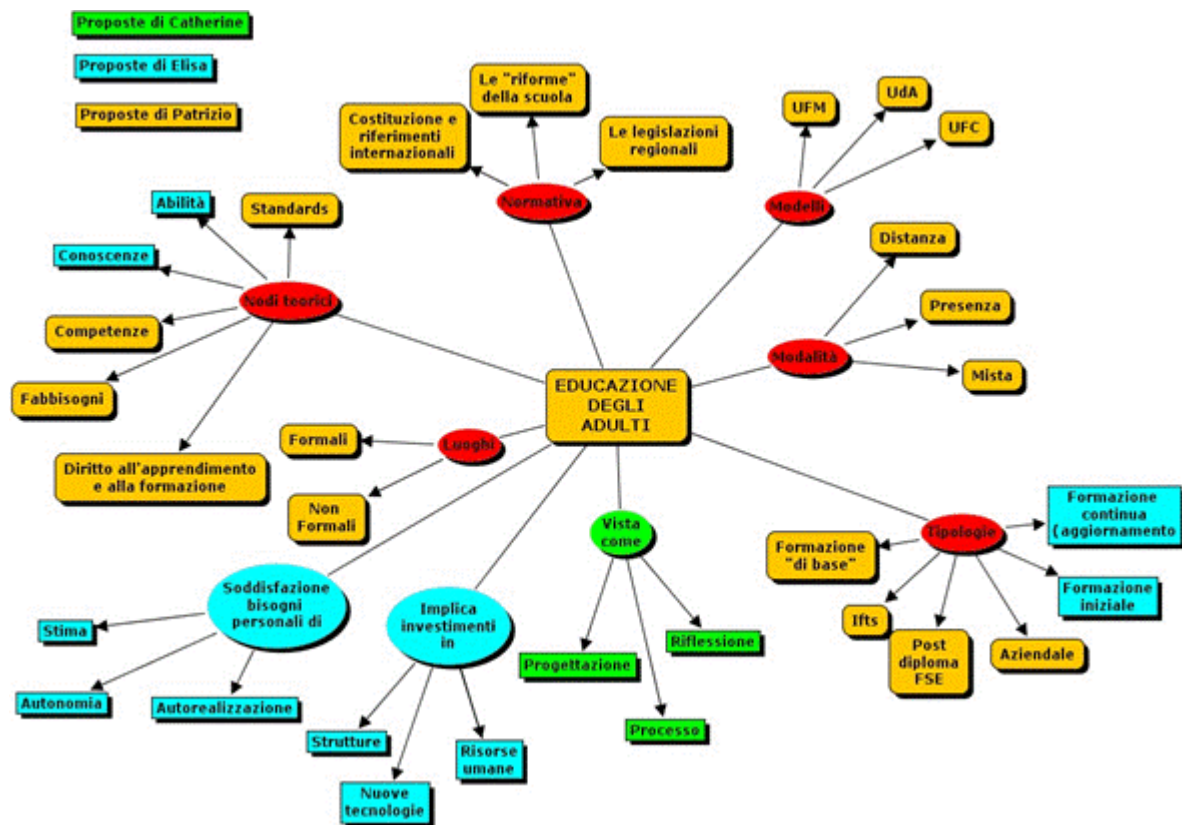
Ritenendo di dover dare al lavoro un'impronta collaborativa ho aperto una sottocartella fra le C-map condivise in rete e ho cominciato a depositare lì questa prima mappa con le proposte, per aggiungere successivamente le altre e per dar modo agli altri componenti il gruppo di intervenire direttamente sui "semilavorati". Purtroppo non c'è stato un grande dibattito sulla scelta dei temi, d'altra parte i tempi imposti nemmeno avrebbero comunque potuto permetterlo, pertanto la scelta è caduta sull'Educazione Degli Adulti (EDA).

### Seconda fase

Nella seconda fase, che si riferiva poi al **primo step del metodo sewcom**, ho costruito una mappa sulla base di idee e argomenti sui quali, come dicevo, sto svolgendo altre attività.



Anche questa mappa è stata "condivisa" e sono arrivati i contributi dei colleghi, che ho cercato, per quanto possibile, di sintetizzare, anche se, in tutta franchezza, la coerenza dell'insieme lascia a mio avviso molto a desiderare. Peraltro, anche in questo caso, ho solo avanzato una proposta e, nuovamente, ho reso disponibile la mappa per condividerla.



Abbiamo quindi proceduto ad una ripartizione dei blocchi tematici (*aree semantiche*), ossia, sia pure con qualche grossa forzatura e molta approssimazione possiamo forse dire che questo potrebbe essere considerato il **secondo step del metodo sewcom**. Personalmente ho scelto di lavorare sui possibili *modelli di modularità didattica* che possono essere utilizzati nell'EDA.

### Terza fase

Le parole/concetti chiave utilizzate/i sono state/i:

- Unità Formative Modulari
- Unità Formative Capitalizzabili
- Unità di Apprendimento

Per ciascuna di esse ho eseguito due distinte ricerche avvalendomi rispettivamente: nella prima del metamatore IXQUICK, nella seconda di Google. Sia a IXQUICK che a Google ho richiesto di cercare prima le pagine contenenti tutte le parole e poi le pagine contenenti le "frasi esatte", al fine di ridurre il numero dei risultati trovati e di meglio focalizzare la ricerca stessa.

Ho cercato quindi i termini *Competenze* e *Modularità didattica*, quali termini collegati al tema della ricerca. Ho proseguito poi allrgando il campo a *Educazione degli adulti*, quale concetto di carattere più generale.

L'uso del metamatore ha notevolmente semplificato la lettura dei risultati, consentendo di lavorare in maniera sicuramente meno dispersiva alla realizzazione successiva della mappa.

Nella tabella che segue è riportato il numero dei risultati ottenuti per ciascuna delle ricerche effettuate.

<b>Frase/parole chiave</b>	<b>Risultati IXQUICK</b>	<b>Risultati Google</b>
Unità Formative Modulari	43 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 779 pagine trovate	circa 5.230 per Unità Formative Modulari
"Unità Formative Modulari"	33 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 761 pagine trovate.	circa 34 per "Unità Formative Modulari"
Unità Formative Capitalizzabili	57 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 1.310 pagine trovate.	circa 6.870 per Unità Formative Capitalizzabili
"Unità Formative Capitalizzabili"	41 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 1.280 pagine trovate.	circa 5.120 per "Unità Formative Capitalizzabili"
Unità di Apprendimento	62 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 163.242 pagine trovate.	circa 280.000 per Unità di Apprendimento
"Unità di Apprendimento"	42 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 152.429 pagine trovate	circa 22.700 per "Unità di Apprendimento"
Modularità didattica	61 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 3.230 pagine trovate	circa 12.500 per Modularità didattica
"Modularità didattica"	37 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 3.080 pagine trovate	circa 192 per "Modularità didattica"
Competenze	60 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 2.209.384 pagine trovate.	circa 1.640.000 per Competenze
Educazione degli adulti	42 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 226.495 pagine trovate	circa 311.000 per Educazione degli adulti
"Educazione degli adulti"	30 pagine selezionate tra i primi dieci risultati di ogni motore su un totale di 213.034 pagine trovate.	63.800 per "Educazione degli adulti"

I documenti trovati sono stati quindi selezionati e valutati - **terzo step del metodo sewcom** – al fine di procedere alla stesura della mappa finale relativa al blocco tematico prescelto **quarto step del metodo sewcom**.

# MAPPA FINALE RELATIVA AL BLOCCO TEMATICO PRESCELTO

