

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

Sede del corso: ITIS "Marzotto" Valdagno (VI)

Tutor del corso: Ins. Barbara Bevilacqua

Relazione: Maria Luigia Novello

Ho trovato questa definizione di Bertagna

In altri termini la 'personalizzazione' esprime il proposito di una specie kantiana uscita dallo stato di minorità dello studente e della sua famiglia, non più considerati destinatari di un intervento educativo deciso da chi, in nome della competenza tecnica o di un preteso monopolio istituzionale, si è "assunto con tanta benevolenza l'alta sorveglianza sopra costoro"(Kant), ma ritenuti diretti co-protagonisti, co-operatori e co-negoziatori della propria maturazione e del proprio destino».

Per personalizzare qualsiasi intervento educativo è pertanto necessario:

- coinvolgere direttamente il soggetto stesso della nostra azione educativa;
- individuare i bisogni formativi;
- rendere consapevole delle proprie possibilità il soggetto che apprende;
 - conoscere prioritariamente le basi sulle quali costruire tale percorso per non disperdere energie ed interesse;
- progettare un percorso attraverso il quale il soggetto che apprende possa acquisire conoscenze ed abilità che lo portino a raggiungere delle competenze;
 - è necessario che tale percorso sia supportato da una forte motivazione che può essere intrinseca o estrinseca (come vediamo la motivazione è condizione indispensabile in qualsiasi situazione formativa) .

Alla fine di questo impegnativo percorso che dovrebbe portarmi ad essere un e-tutor d'aula per i miei colleghi di lavoro, traggio le seguenti considerazioni.

Per essere e-tutor è indispensabile avere familiarità con le tecnologie informatiche. Per familiarità s'intende buona padronanza delle stesse, dimestichezza e serenità nel loro uso, la familiarità è uno stato di quiete raggiunto.

La familiarizzazione, invece, è un processo che si attua con l'esercizio

costante che richiede tempi variabili a seconda delle capacità/abilità di ciascuno.

L'approccio a queste tecnologie deve essere fortemente motivato e le motivazioni , in questo caso, possono essere solamente intrinseche.

Maria Luigia Novello