

## FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

QUESTIONARIO DI RILEVAZIONE DELLE RAPPRESENTAZIONI DELLE FUNZIONI DELL' E-TUTOR  
IN UN CONTESTO DI FORMAZIONE INTEGRATA

### Scheda riassuntiva (tutor)

Sede del corso **ITIS "Marzotto" Valdagno – Vicenza** Tutor **Barbara Bevilacqua**

Data **30 maggio 2006** Totale schede **15** Firma **Barbara Bevilacqua**

#### RUOLO E FUNZIONI DEL TUTOR

Il tutor durante la fase di <b>familiarizzazione</b> tecnologico- metodologica		Mai	Talvolta	Spesso	Sempre	Totale risposte
1	cura il processo di orientamento e coinvolge tutti i membri del gruppo	0	0	6	9	15
2	pratica il sostegno cognitivo ai partecipanti	0	1	6	8	15
3	interviene a richiesta	0	3	3	9	15
4	interviene con funzione proattiva	0	1	3	10	14
5	aiuta a superare i disagi tecnologici o la mancanza di abilità di base	0	3	4	8	15
6	anticipa l'insorgere di problemi tecnici	0	3	8	4	15
7	dà informazioni organizzative e metodologiche	0	1	3	11	15
8	si assenta ed pratica il fading	11	1	2	1	15

Il tutor, nella sua funzione di <b>mediatore didattico</b> ,		Mai	Talvolta	Spesso	Quasi sempre	Totale risposte
1	si pone come esperto di contenuti d'apprendimento teorici	3	6	4	2	15
2	media l'accesso alle risorse e/o fornisce informazioni su di esse	0	0	3	12	15
3	facilita il processo di apprendimento	0	0	2	13	15
4	individua nuove soluzioni rispetto a situazioni non previste	0	0	8	7	15
5	mette in relazione tra loro i contributi dei corsisti	0	2	2	11	15
6	organizza l'ambiente condiviso	0	2	1	12	15
7	modera, facilita, anima le discussioni	0	1	1	13	15
8	usa stili comunicativi adeguati	0	0	5	10	15
9	favorisce l'equilibrio fra i membri del gruppo	0	1	4	10	15
10	risolve eventuali conflitti	0	1	5	9	15
11	evita l'isolamento di uno o più corsisti	0	1	3	11	15
12	assicura il rispetto delle regole di netiquette	0	1	7	7	15

Il <b>successo</b> del percorso d'apprendimento dipende		Mai	Talvolta	Spesso	Quasi sempre	Totale risposte
1	dalla capacità del tutor di farsi apprezzare come "persona"	0	1	8	6	15
2	dalle sue competenze tecnologiche	0	2	8	4	14
3	dalle sue competenze pedagogiche	0	1	10	4	15
4	dalle sue competenze comunicative e relazionali	0	0	7	8	15
5	dalle sue competenze organizzative	0	0	7	8	15
6	dalla sua cultura generale e/o dalla conoscenza teorica e dei contenuti	0	2	7	6	15
7	dalla sua capacità di differenziare i percorsi (flessibilità, negoziazione, valorizzazione di diversità)	0	0	5	10	15
8	dalla sua capacità di gestire e far interagire i gruppi	0	0	4	11	15
9	dall'analisi dei bisogni, degli interessi e degli stili di apprendimento dei corsisti	0	1	9	5	15
10	dalla stesura di un patto formativo chiaro e condiviso	0	1	8	6	15
11	dall'attenzione ai processi rispetto ai prodotti	0	1	9	5	15
12	dall'individuazione di criteri per valutare i processi	1	1	9	4	15
13	dal monitoraggio dell'andamento del corso	1	3	5	6	15

#### **FORMAZIONE INTEGRATA**

Nei percorsi di <b>apprendimento integrato</b>		Mai	Talvolta	Spesso	Quasi sempre	Totale risposte
1	incide la continuità tra attività in presenza, in rete e sul campo	0	0	2	12	14
2	l'utilizzo della tecnologia è finalizzato al miglioramento della didattica	0	2	5	7	14
3	l'utilizzo della tecnologia è un mezzo per apprendere altro	0	2	5	7	14
4	l'ambiente tecnologico va inteso come sostitutivo della presenza	3	8	2	1	14
5	la rete e gli strumenti informatici sono accrescitivi della qualità dei percorsi	0	3	7	4	14
6	incide la scelta dei modelli didattici da proporre	0	6	5	2	13
7	incide il disorientamento dato dalla quantità d'informazione e di materiale	0	4	9	1	14
8	gli strumenti comunicativi (forum, chat) supportano l'apprendimento collaborativo	0	2	4	8	14
9	incide un feedback immediato e dettagliato	0	2	7	5	14
10	è utile un diario di bordo nel quale in corsista annota le attività in progress	0	2	11	1	14

**BISOGNI FORMATIVI**

Relativamente alle esigenze formative e per una costante riqualificazione del ruolo del tutor è importante		Mai	Talvolta	Spesso	Quasi sempre	Totale risposte
1	l'autoaggiornamento	0	1	7	6	14
2	il rientro in formazione a scadenze stabilite	0	3	7	4	14
3	l'approfondimento delle competenze tecnologiche	0	1	5	8	14
4	l'approfondimento delle competenze pedagogico-didattiche	0	0	9	5	14
5	l'approfondimento delle competenze relazionali	0	0	5	9	14
6	l'approfondimento delle competenze organizzative	0	1	6	7	14
7	l'approfondimento delle conoscenze teoriche	0	2	7	5	14
8	lo scambio di esperienze e riflessioni con altri tutor	0	0	2	12	14
9	lo scambio di esperienze e riflessioni con i corsisti	0	0	3	11	14

Una metafora, uno slogan, una frase significativa sul ruolo del tutor (scegliere quelle che ritieni rilevanti)
Mente aperta alla formazione sempre! Il tutor è il buon pastore! Entusiasmare ad imparare! Trampolino di lancio Mettersi in gioco Imparare per insegnare, insegnare per imparare. Help. Una presenza discreta, rassicurante, attiva, rilassante. Compagno di viaggio.

Eventuali commenti
Un tour de force, alla fine piacevole. Complimenti per il corso, nonostante il tempo ristretto. E' stata un'esperienza veramente ricca. Bene il corso. Tempistica di erogazione scorretta.