

## FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

### La scelta delle risorse

scheda di attivazione

---

#### Attività di apprendimento e risorse informative: quali criteri di scelta?

L'ambiente è definito come un luogo in cui coloro che apprendono possono lavorare aiutandosi reciprocamente, avvalendosi di una varietà di risorse e strumenti informativi, di attività di apprendimento guidato o di *problem solving*, alcune progettate come percorsi individuali, altre come attività collaborative.

L'eccesso di offerta è il primo problema da superare per la condivisione degli obiettivi in un gruppo o classe che voglia sfruttare l'inevitabile eterogeneità dei corsisti come fattore positivo per l'apprendimento.

Quali strategie adottare? Chi le promuove, il tutor oppure i corsisti? Singolarmente oppure in gruppo?

Quali sono i fattori che incidono sulla fattibilità delle scelte: il tempo, le condizioni di svolgimento dei compiti, le competenze preacquisite?

La selezione delle risorse che compongono il percorso condiviso, tra quelle disponibili nell'offerta formativa, è un momento che richiede la mediazione proattiva dell'e-tutor. E' possibile tracciare alcune linee-guida per la valutazione delle risorse e la gestione di questo momento in modo efficiente?

#### Approfondimento

Presentazione: Apprendimento autonomo e collaborativo

Autori: Gruppo 2

Daniele Pauletto, Daniela Felici, Giulio Berti, Sergio Franzogna, Alberto Bulzatti, Giuliana Lo Giudice

Formato: Flash

Indirizzo Web: <http://breeze.indire.it/p10361926/>