



Progetto  "Quo vadis? Laboratorio di ricerca azione per l'orientamento alla persona"

VERBALE N. 2

Il giorno 21 alle ore 15,45 presso ASSESSORATO AI SERVIZI SOCIALI
COMUNE DI LUCERA

si sono riuniti i seguenti componenti del Gruppo di Progetto:

DOTT. PILLA MARIA, DOTT. DEMARCO ROSARIA, PROF. FORMICA EMILIA

con i seguenti obiettivi:

PIANIFICAZIONE ATTIVITA' PROGETTUALI.

Dopo ampia discussione, sono emerse le seguenti proposte:

L'ASSESSORATO CONFERMA LA PROPRIA DISPONIBILITA'
ALLA PARTECIPAZIONE DELL'ATTIVITA'.

COME RISULTA DALL'IDEA PROGETTUALE SVOLGERA'
UN SERVIZIO DI CONSULENZA, INFORMAZIONI ORIENTAMENTO



Vengono quindi prese dal Gruppo le seguenti decisioni:

L'ASSESSATO ELABORERA' N. 2 QUESTIONARI: 1 per gli alunni ed uno per le famiglie. Tali questionari riguarderanno l'individuazione dei bisogni e il rapporto familiare in campo il rapporto famiglia-scuola.

Detti questionari saranno distribuiti a cura dell'Istituto Scolastico ed elaborati dallo stesso in copie sufficienti per tutti gli alunni frequentanti le 1° e le 2° classi dell'Istituto.

Il materiale saranno poi resi pubblici per l'uso cui competono.

Conclusasi la discussione, viene redatto il seguente verbale letto e sottoscritto da tutti i presenti. La riunione termina alle ore 16,20.

Il Gruppo di Progetto

DOTI. PILLA MARIA

Pilla Maria

DOTI. DE MARCO ROSARIA

De Marco Rosaria

PROF. FORMICA EMILIA

Formica Emilia

Allegati al presente verbale: ALL. 1: PROPOSTA PROGETTUALE

ALLEGATO
N. 1
VERBALE DEL
24/11/2006

PROPOSTA

INCONTRO PREPARATORIO
DI MARTEDI 21/11/2006
ore 15,45

ASSESSORATO ALLE POLITICHE SOCIALI
LUCERA



Progetto



"Quo vadis? Laboratorio di ricerca azione per l'orientamento alla persona"

Nel progetto risulta:

- Risorse umane da utilizzare: **Dott.ssa Pilla Maria** (Consulente esterno progettazione) Politiche familiari e minori
Dott.ssa De Marco M. Rosaria (Consulente esterno Progettazione) Politiche giovanili
- Modalità di coinvolgimento: *Ente interessato allo sviluppo di politiche formative e di orientamento del territorio. A tal fine intende assicurare consulenza, informazione, orientamento e assistenza necessaria per la fruizione delle risorse disponibili sul territorio in fatto di servizi e per la conoscenza delle modalità procedurali per l'accesso alle stesse.*
- Risorse economiche:

Attività	Ore di impiego	Compenso
Coordinamento e Direzione	30	2.479,20 euro
Funzione strategica Analisi	20	1.136,20 euro
Funzione strategica Orientamento	20	1.136,20 euro

Dal sito internet dell'Assessorato:

deve promuovere interventi finalizzati all'assunzione di dati conoscitivi sulla natura e l'insorgenza del bisogno per proporre e sviluppare l'attività dei servizi presenti nel territorio

Osservatorio Giovanile

L'Osservatorio Giovanile è nato dalla necessità di costituire una banca dati dei giovani finalizzata alla raccolta di dati utili per attuare interventi rispondenti all'attuale bisogno di protagonismo dei giovani e da porre in essere come modalità di prevenzione del disagio giovanile, ivi compreso quello della difficoltà di inserimento lavorativo.

L'Osservatorio sulle Politiche di Sostegno alle Responsabilità Familiare con l'obiettivo di realizzare iniziative di documentazione e ricerca sulla famiglia rendendo disponibile una serie di indicatori aggiornati sui cambiamenti delle famiglie del comune di Lucera.

Proposta:

Elaborazione di due questionari da sottoporre a tutti gli alunni frequentanti le prime due classi dell'istituto (istituti?):

- Questionario alunno sui propri bisogni
- Questionario di documentazione per la famiglia

Ad ogni questionario potrebbe essere allegata una brochure con l'indicazione dei diversi servizi offerti dall'Assessorato rispettivamente per gli alunni e per le famiglie.

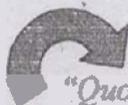
La ricerca sarà poi effettuata dall'Istituto scolastico ed i risultati, elaborati statisticamente, saranno restituiti a Codesto Assessorato per l'uso cui sono destinati.

STATO
AVANZAMENTO
LAVORI
23/11/2006

ore 9,30 / 10,00
/g

I.T.C.G. "V. Emanuele III"
Incontro con il Dirigente Scolastico

Progetto



"Quo vadis? Laboratorio di ricerca azione per l'orientamento alla persona"

Nel progetto risulta:

Obiettivo specifico del percorso è sostenere attraverso la ricerca e l'azione sul campo i processi di apprendimento e sviluppo formativo degli studenti frequentanti il nostro Istituto e definiti a rischio di dispersione per l'allungamento temporale del proprio percorso scolastico.

Destinatari del percorso saranno max 30 studenti frequentanti le prime e le seconde classi del nostro Istituto con un'età anagrafica superiore ai 15-16 anni e definiti dai rispettivi docenti delle classi di appartenenza a rischio di dispersione.

Classi interessate n. 9 prime (32 alunni "anagraficamente" a rischio) ed 8 seconde (33 alunni "anagraficamente" a rischio)

La durata totale del percorso è stata progettata in 300 h e comprende sia la fase di preparazione del laboratorio (20h), sia la fase di formazione dei formatori (60h), la fase di attività con gli alunni (190h) e la fase di verifica (30h).

Giorni di apertura Laboratorio: sabato mattina dalle ore 9,00 alle ore 13,00 (inizio 9/1/2007)
Martedì pomeriggio dalle ore 15,00 alle ore 19,00 (inizio attività 13/1/2007)

Docenti interni impegnati: n. 4 docenti con turni di due ore il sabato mattina a settimane alterne
n. 4 docenti " " " " " " martedì pomeriggio " "
n. 1 tutor d'aula e responsabile di progetto
n. 1 tutor elaborazioni statistiche
n. 1 figura strategica per l'Analisi della Qualità
n. 1 figura strategica Orientamento
n. 1 sostegno diversamente abili (se necessario)

Interventi programmati:

La Formazione dei Formatori sarà tenuta presso l'Istituto da Docenti Universitari e partirà tra la fine di gennaio e l'inizio di febbraio 2007 per un totale di 11 giornate di formazione (44h di formazione in presenza e 16h di formazione individuale).

L'Assessorato redigerà n. 2 questionari: uno per gli alunni di tutte le prime e seconde classi del nostro Istituto ed uno per le rispettive famiglie.

I Docenti interni stanno manifestando con dichiarazione scritta la disponibilità a svolgere incarichi