E-Moderating by Gilly Salmon

E-moderators and patertecipant's experience

Il supporto della tecnologia e delle azioni degli e. moderators possono realmente essere considerati come elementi chiave di un elevato grado di apprendimento produttivo

ACCESSO e PARTECIPAZIONE: primi livelli dell'on line work

determinano

MOTIVAZIONE alla partecipazione, SOCIALIZZAZIONE, spiegare come e perché utilizzare strumenti e tools

STILI DI APPRENDIMENTO E APPROCCI: rispetto dei diversi stili di apprendimento e capacità dell'e- moderator di giocare un ruolo di supporter tra i partecipanti

passando

attraverso l'esplicitazione e la condivisione delle diverse skills

ASSESSMENT PROCESS

Implicano

Networking students: porre in relazione i partecipanti e valorizzare la diversità per

1. spingere i partecipanti alla discussione
2. dare spazio e opportunità per esprimere ed esplorare le proprie idee e relazionarsi con gli altri attraverso il networking
3. on line feedback sui progressi degli studenti
4. permettere ai lurkers di prendere tempo per poter sviluppare il loro precorso
5. assicurasi che ciascun partecipante abbia la possibilità di discutere e di esplorare il proprio ruolo nell'ambiente di apprendimento

quindi

negoziazione per un apprendimento altamente significativo

Applicare strategie per identificare "the types of lurkers and approriate reponses"

come?

1. cercando di scoprire come utilizzare il sistema (lack access, skils, confidence to partecipate)
2. creando motivazione o incoraggiando attraverso il conttatto one-on-one (attraverso, e mail, telefono o con istruzioni scritte
3. spiegando step dopo step ciò che si sta svolgendo

Ma come?

SUMMARIZE

PLENARIZE

RE-PRESENT

UTILIZZO DEL TYPING TALK