



# Propuesta de estructura y operación de un curso en línea

M.C. Lewis McAnally-Salas

1er. Congreso de Educación  
Abierta y a Distancia

Ensenada, B.C. 8-10 junio del 2000



# La educación en línea

- Su desarrollo está ligado al gran crecimiento y globalización de Internet.
- Se puede beneficiar del uso de multimedios.
- Conceptualmente es diferente a un sitio de *Web*
- Puede contener tutoriales, pero NO es un tutorial.
- La interacción entre participantes es su eje medular. >



# La instrumentación de la educación en línea

- Seleccionar la mejor aproximación puede ser un proceso confuso por la gran cantidad de alternativas.
- En gran medida depende del interés y nivel de desarrollo institucional y docente de la IES. >



# La instrumentación de la educación en línea

- Existen en el mercado muchos programas de autoría para “armar” cursos en línea.
- También existen en el mercado sistemas integrados para administración y seguimiento de cursos en línea.>



# Limitantes y errores frecuentes

- Falta de una concepción global de la estructura del curso que facilite su acceso y navegación.
- Diseñar el curso para facilitar el acceso y uso de información, y no necesariamente para facilitar el aprendizaje.
- No adoptar un modelo instruccional definido, afín a la educación en línea. >



# Puntos a considerar

- Su organización.
- Estructura y navegación.
- Modelo instruccional.
- Operación.



# Organización

## ■ Secciones principales:

- ▶ Portada.
- ▶ Información general.
- ▶ En Contacto!
- ▶ Unidades.
- ▶ Tareas.
- ▶ Exhibición.
- ▶ Apoyo. >



# Portada

Default - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin\_ver3\index.htm

Portada

Información

En contactol

Exhibición

Lecciones

Tutoriales

Apoyos

Libreta



## Feliz Tarde!

Estás entrando al curso el 06/06/2000  
12:28:30

Jun. 2000						
Dom	Lun	Mar	Mie	Jue	Vie	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

"Una educación que fomenta la práctica de la libertad no debe reducirse a un simple apoyo técnico, sino incluir el esfuerzo personal de descifrarse a sí mismo y a los demás".

*Paulo Freire*

### AVISOS DE OCASIÓN

Sabes algún chiste o chisme! Que quede entre nosotros y la Universidad AQUI

En la cafetería hay una explicación de las actividades de estas últimas dos semanas, favor de revisarla

Todos los Foros de discusión están abiertos para que comenten las aportaciones de sus compañeros.

Envíenme sus presentación de PowerPoint por Attachment y véanlas en Exhibición

## 9 y 10, últimas dos para terminar

My Computer



# Información general

Default - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites History Print Copy Paste

Address C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin\_ver3\index.htm Go Links >>

## Información General

- Portada
- Información
- En contacto
- Exhibición
- Lecciones
- Tutoriales
- Apoyos
- Libreta

**Descripción y objetivos:** Si quieres conocer las características del curso, así como sus objetivos, los podrás encontrar en esta página.

**Programación del curso:** Conoce la programación de las actividades del curso siguiendo la hiperliga que te lleva a ella.

**Mecánica del curso:** En esta página se describe cómo está organizado el curso, la información esencial para saber lo que se espera de los participantes y lo que los participantes deben esperar del instructor.

**Evaluación:** Aquí se encuentra la forma de evaluación.

Done My Computer



# En Contacto!

Default - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites History

Address C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin\_ver3\index.htm Go Links

**En Contacto!**

Portada  
Información  
En contacto!  
Exhibición  
Lecciones  
Tutoriales  
Apoyos  
Libreta

[Discusión diferida y Café] [Charla en tiempo real]

### Correos electrónicos

Para mandar un correo a alguno de los participantes selecciona su nombre.

Paula Calderón #ICQ 72323394	Oscar Delgado #ICQ 36466176
Sara Ojeda #ICQ 72801229	Loreto Bravo Zanoguera #ICQ 72433948
Elizabeth Ramirez	Carolina Armijo #ICQ 62972708
Fabiola Ramiro #ICQ 72324208	Guadalupe Tinajero
	Lewis McAnally #ICQ 27434238 PCN 2001-1243-2810

Puedes bajar el programa de Visitalk [aquí](#)

### Discusión diferida

Las aportaciones a la discusión del material del curso se hacen en esta sección.



Foro de discusión de la Etapa I (Abierto)

Foro de discusión de la Etapa II (Abierto)

Done My Computer



# Unidades

Default - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites History Print Copy Paste

Address C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin\_ver3\index.htm Go Links

[Portada](#)  
[Información](#)  
[En contacto!](#)  
[Exhibición](#)  
[Lecciones](#)  
[Tutoriales](#)  
[Apoyos](#)  
[Libreta](#)

## Lecciones

### Etapa I; Panorama introductorio:

Lecturas para conocer las características definitorias de la educación en línea y su aporte a nuevos paradigmas educativos.

**Objetivo:** Conocer y describir las características de la educación en línea y su aportación a los nuevos paradigmas educativos.

Lectura obligatoria	La presentación	Lectura complementaria
La Educación en línea por Lewis McAnally  A Guide to Online Education por Greg Kearsley	Introducción a la Educación en línea.	Teaching Excellence: The Foundation for Technology Effectiveness por Greg Kearsley
The Imperative for Systemic Change por Charles M. Reigebuth	¿Cambio de paradigma?	Systemic Change:  What Is It and Why Is It Needed? por Charles M. Reigebuth

Done My Computer



# Exhibición

Default - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites History Print Copy Paste

Address [C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin\\_ver3\index.htm](C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin_ver3\index.htm) Go Links

- Portada
- Información
- En contactol
- Exhibición**
- Lecciones
- Tutoriales
- Apoyos
- Libreta

## Exhibición

### Exhibiciones

Autor	La presentación
Oscar Delgado	Planeación estratégica de la DGIP
Carolina Armijo	Contaminación ¿quién es el culpable?
Sara Ojeda	Los residuos domiciliarios en una comunidad urbana
Fabiola Ramiro	Programas de posgrado
Paula Calderón	Políticas sobre Educación Superior en México

al inicio de la página ▲

My Computer



# Apoyos

Default - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites History

Address [C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin\\_ver3\index.htm](C:\Documents and Settings\Lewis McAnally\My Documents\My Webs\edulin_ver3\index.htm) Go Links >>

**Apoyos**

- Portada
- Información
- En contacto!
- Exhibición
- Lecciones
- Tutoriales
- Apoyos
- Libreta

**Puntos de interés**

- Directorio comentado de pro... distancia a nivel mundial
- Journals & Newsletters for I...
- Distance Education Clearing...
- DEOSNEWS en la WWW

.....

Notes - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Hel >>

Back Forward Stop Home Search >>

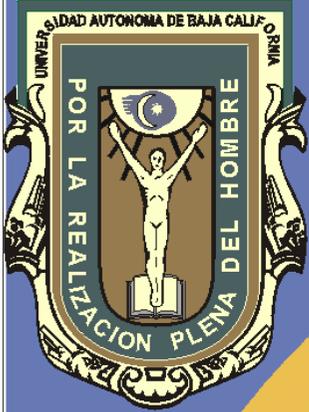
Address <C:\Documents and Se...> Go Links >>

Notas: Guardalas

Done Internet

My Computer

Cualquier problema comunicarlo a Lewis McAnally



# Estructura y navegación

- Consistente.
- Clara e intuitiva.
- Opción de retornar siempre al lugar de partida.
- Aprovechar la posibilidad de abrir ventanas nuevas.





# Modelo Instruccional

- Dimensiones de Aprendizaje (Marzano, 1992).
- Está basado en la premisa de que se requieren cinco tipos de pensamiento que son esenciales para el proceso de aprendizaje.



# Dimensiones del Aprendizaje

- *Dimensión 1. Actitudes y percepciones positivas acerca del aprendizaje.*
- *Dimensión 2. Adquisición e integración del conocimiento.*
- *Dimensión 3. Extender y refinar el conocimiento.*
- *Dimensión 4. Usar el conocimiento significativamente.*
- *Dimensión 5. Hábitos mentales productivos.*



# Consideraciones finales

- Esta propuesta, con algunas modificaciones puede utilizarse plenamente como apoyo a la educación presencial.
- Esta propuesta debe ser evaluada en la práctica por docentes y alumnos:
  - ▶ Los docentes deben de evaluar la funcionalidad del curso y la respuesta y actitudes de los estudiantes además del desempeño académico de los mismos.
  - ▶ Los estudiantes a su vez deben evaluar el ambiente de aprendizaje en su funcionalidad y estructura y al docente en cuanto a su papel como facilitador del aprendizaje y como instrumentador del modelo instruccional. >