



Universidad de
Las Palmas de Gran Canaria



Diseño de una estrategia de E-learning 2.0: definición del PLE

David Delgado Santana
davidds@apren-d.com

- ***E-learning 2.0***: evolución del e-learning basada en la Web 2.0
- ***Web 2.0***: la Web como una plataforma de desarrollo de aplicaciones avanzadas que mejoran más cuanto más personas la utilizan. Suelen permitir la creación de contenidos por el usuario
- Características del E-learning 2.0:
 - Los **estudiantes crean contenidos** de forma distribuida
 - **Colaboran** entre ellos mediante **blogs, wikis, foros, RSS, etc.**
 - Se utilizan **varias fuentes** de información agregadas
 - Se utilizan y combinan varias herramientas de la **Web 2.0**
 - Se trabaja **más con fuentes** de comunicación (blogs, etc) **que con contenidos** tradicionales (libros, manuales,...)
 - Las herramientas de aprendizaje están **centradas en el alumno**, este construye su propio aprendizaje (PLE)

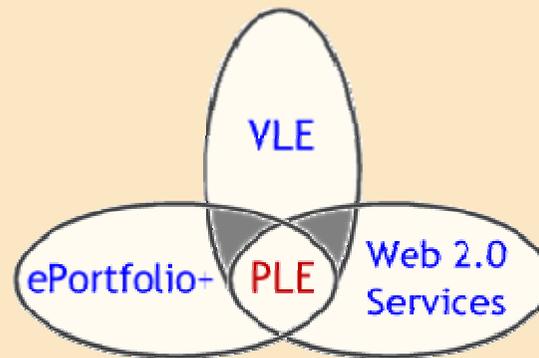
- **PLE** = Personal Learning Environment (Entorno Personal de Aprendizaje)

Es un sistema que hace que el **estudiante tome el control** de su propio Aprendizaje, es decir:

- Se marca sus **propios objetivos**
- **Maneja su aprendizaje**: contenidos y procesos
- **Se comunica con otros** en su proceso de aprendizaje
- Son totalmente **personalizables** por el usuario, en oposición a los LMS tradicionales como Blackboard o Moodle
- Permiten integrar diferentes servicios y **aplicaciones Web 2.0**
- El **diseño** de los sistemas de formación se hace **de abajo a arriba**, es decir, son los usuarios los que diseñan el sistema personalizándolo según sus necesidades.



El PLE como mezcla de herramienta de **e-portfolio**, **VLE/LMS** y **Servicios Web 2.0**



Como habíamos dicho, son aplicaciones Web avanzadas que mejoran más cuantos más usuarios las utilicen. Suelen permitir la **creación de contenidos** por el usuario.

Ejemplos: **YouTube, Flickr, del.icio.us, SlideShare, Digg,...**

Podemos utilizar estas aplicaciones para generar y buscar contenidos avanzados que poder integrar **en nuestro PLE**, fundamentalmente a través de **enlaces web, código HTML y fuentes RSS/ATOM**. También se pueden utilizar mecanismos de comunicación más avanzados, como APIs (por ejemplo para Hacer mashups con Google Maps), REST, Web Services, etc.

Existen incluso servicios Web 2.0 especializados en integrar este tipo de aplicaciones en una página personal: los WebTop o **páginas de inicio** como **NetVibes, PageFlakes, iGoogle My Yahoo o Live**.

Son una **colección de recursos digitales recopilados por un usuario**, normalmente en Web. Pueden incluir **texto, ficheros** de todo tipo, **multimedia**, mensajes de **blog** y **enlaces**. Sirven como demostración de las habilidades del usuario y como medio de expresión. Suelen ser de 3 tipos: **de trabajo, de muestra o de reflexión**.

Actualmente tienen multitud de aplicaciones, sobre todo en **entornos educativos**, en formación permanente en el **trabajo** y como **promoción personal** para el mundo laboral.

Suelen contener las partes típicas de un currículum vitae: **datos personales, formación, experiencia y habilidades**

Ejemplos típicos son **eportfolio.org** y **Elgg**, que tiene más funciones.

Son las **herramientas tradicionales** utilizadas para la formación a través de Internet o e-learning. Están **orientadas a la creación de cursos**, aunque pueden usarse para la creación de comunidades. El **diseño** se hace **de arriba a abajo**, es decir, en él no intervienen los usuarios finales, sino el encargado del diseño instruccional y están fuertemente **controlados por los profesores**.

Contienen **multitud de herramientas** para el desarrollo de la docencia, especialmente las dedicadas a la gestión de **contenidos, comunicación** (foros, chat,...) y **evaluación** (test autocorregidos, tareas,...). Muchas veces incluyen **APIs o plugins para integrarse con PLEs**.

Los ejemplos más típicos de este tipo de sistemas son **Blackboard, Moodle y Sakai**.

Se han intentado diferentes **estrategias** para el desarrollo de PLEs:

1) El PLE como filosofía de trabajo. Antes que nada, cabe destacar el hecho de que varios expertos consideran el PLE como un entorno de aprendizaje personal que simplemente es la **suma de diferentes aplicaciones** utilizadas en nuestro aprendizaje, fundamentalmente aplicaciones Web 2.0. Así, podría ser una mezcla de del.icio.us, Flickr, YouTube, Google Docs and SpreadSheets, Firefox, SlideShare, Skype, etc. No habría **ninguna aplicación que las integrase** entre sí.

Aunque la mayoría de los expertos coinciden en que deben utilizarse varias aplicaciones, la mayoría también creen en el PLE como forma de integrarlas y lograr un punto de acceso común a nuestro entorno de aprendizaje personal.

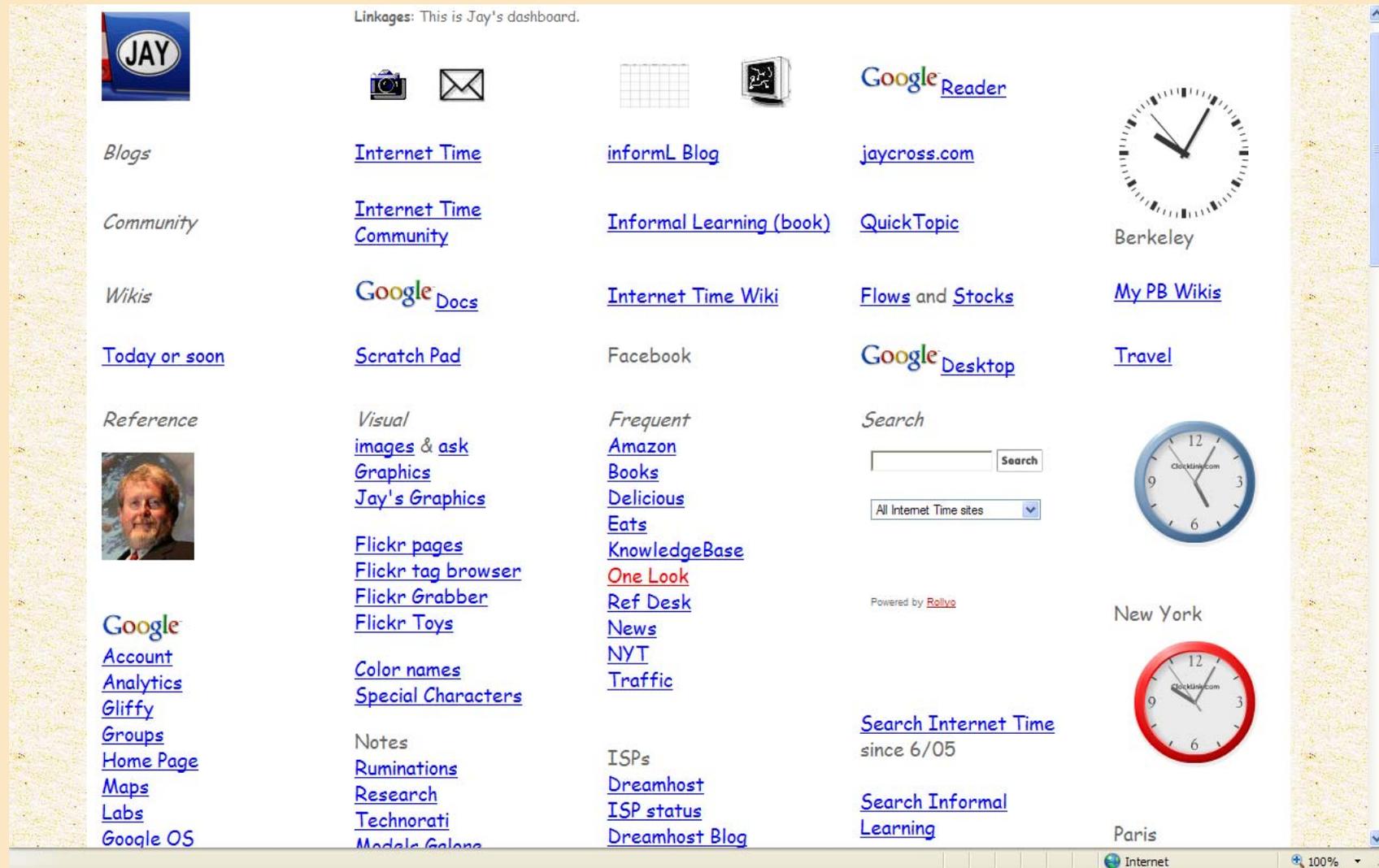


En la búsqueda de una **aplicación PLE integrada** ha habido varias opciones:

2) Páginas de enlaces (pueden ser Wikis) a los distintos recursos utilizados para el aprendizaje personal. Son el recurso más sencillo y primitivo, y pueden incluir también **mashups**, pero no incluyen apenas componente social.

Podemos ver un ejemplo en la siguiente página

Linkages: This is Jay's dashboard.



The dashboard is organized into several sections:

- Left Sidebar:**
 - 
 - [Blogs](#)
 - [Community](#)
 - [Wikis](#)
 - [Today or soon](#)
 - [Reference](#)
 - 
 - Google**
 - [Account](#)
 - [Analytics](#)
 - [Gliffy](#)
 - [Groups](#)
 - [Home Page](#)
 - [Maps](#)
 - [Labs](#)
 - [Google OS](#)
- Main Content Area:**
 - [Internet Time](#)
 - [Internet Time Community](#)
 - [Google Docs](#)
 - [Scratch Pad](#)
 - [Visual images & ask Graphics](#)
 - [Jay's Graphics](#)
 - [Flickr pages](#)
 - [Flickr tag browser](#)
 - [Flickr Grabber](#)
 - [Flickr Toys](#)
 - [Color names](#)
 - [Special Characters](#)
 - [Notes](#)
 - [Ruminations](#)
 - [Research](#)
 - [Technorati](#)
 - [Medals Galore](#)
 - [informL Blog](#)
 - [Informal Learning \(book\)](#)
 - [Internet Time Wiki](#)
 - [Facebook](#)
 - [Frequent Amazon Books](#)
 - [Delicious Eats](#)
 - [KnowledgeBase](#)
 - [One Look](#)
 - [Ref Desk](#)
 - [News](#)
 - [NYT](#)
 - [Traffic](#)
 - [ISPs](#)
 - [Dreamhost](#)
 - [ISP status](#)
 - [Dreamhost Blog](#)
 - [Google Reader](#)
 - [jaycross.com](#)
 - [QuickTopic](#)
 - [Flows and Stocks](#)
 - [Google Desktop](#)
 - Search**
 -
 -
 -
 - [Powered by Rallye](#)
 - [Search Internet Time since 6/05](#)
 - [Search Informal Learning](#)
- Right Sidebar:**
 - 
 - Berkeley
 - [My PB Wikis](#)
 - [Travel](#)
 - 
 - New York
 - 
 - Paris

3) Páginas de inicio o WebTops: integran aplicaciones Web 2.0 como Flickr, YouTube, del.icio.us, y muchas otras por **RSS/ATOM**, además de **pequeñas aplicaciones**, como **bloc de notas, agenda, foro, etc.** Ejemplos: **PageFlakes, NetVives, iGoogle, My Yahoo, Live,...** No tienen apenas componente social.

Podemos ver un ejemplo en la siguiente página

Pageflakes

+ ADD FLAKE
ADD FEED
PAGECASTS NEW!

FUTURE OF EDUCATION ONLINE CONFERENCE

[Sign up](#) [Login](#) [Start over](#) [Help](#) [Reader](#)

Welcome to ltc's page! You can view the page, but only ltc can make changes.
Hide this message

UNIVERSAL BLOG SEARCH

Search

- I'm still amazed that perform
- You do a good sell of your hom
- And thank byou/b for your
- *hyperventilating early adopte
- Check out Artichoke's post, Ke

older artides

MAIN GATHERING PLACE (5)

Re: What have we learned?
by Dan Balzer, Susan Manning and I shared our reflections and highlights from the... »

- Re: What have we learned?
- An article on learning democracy through participation in Venezuela
- Re: What is education for?
- Education Civil Society Organizations Survey

WORLD TIME CLOCK

New York * Thu Jun 28 17:09	Berlin * Thu Jun 28 23:09	Moscow * Fri Jun 29 1:09
Hong Kong Fri Jun 29 5:09	Winnipeg * Thu Jun 28 16:09	Vancouver * Thu Jun 28 14:09
Sydney Fri Jun 29 7:09	London * Thu Jun 28 22:09	Rio de Janeiro Thu Jun 28 18:09

* Daylight Saving Time

DEL.ICIO.US BOOKMARKS

- Course: The Future of Education Online Conference
- Pageflakes - Get it Together
- intro.mp3 (audio/mpeg Object)
- Attendr - Mashing up your (un)conference/gathering/meetup/party
- Mashups - Open, Connected, and Social

Next 5 posts

MESSAGE BOARD

Hello!
Posted by Andrey on 06/23/2007

Trying it out
Posted by maryanneburgos on 06/12/2007

To Michael Hotrum
Posted by Ole Brandenburg on 06/08/2007

Recordings
Posted by Mrs Durff on 06/07/2007

[iniversal video search flake?](#)

Next >

Post new message

TECHNORATI MENTIONS

Posts about **FOE2007** in the last 30 days

POWERED BY Technorati

FURL FOR MOST POPULAR TAG : FOE2007

No bookmarks available for most popular tag FOE2007

YOUTUBE: TAG - FOE2007

CAX_Web
Added by elearnspace
Runtime: 2:39 | Views: 85
☆☆☆☆☆

Tags: FOE2007

TWITTER / GEORGE SIEMENS (8)

George Siemens: Well, that's it...conference is DONE!!!
George Siemens: Well, that's it...conference is DONE!!! »

- George Siemens: <http://openconnectedsocial.learningparty.net/wiki/pag...>

UNIVERSAL VIDEO SEARCH

Search
Browse

Search

Listo

Internet
100%



4) Blogs ampliados haciendo **mashups** (integraciones) con otras aplicaciones Web 2.0 como del.icio.us, Flickr, etc. Pueden incluir también un **blogroll** o relación de blogs relacionados, que junto con el blog en sí mismo crean el efecto social.

Podemos ver un ejemplo en la siguiente página

Ulysses, yet I think we've yet to really explore the potential of microblogging in formal and informal settings.

Imagine Twitter Haiku Jams, short story fests, writing workshops, or even [six word lesson plans](#).

Collaboration/Project Management

At first I was using Twitter as a way to see what my favorite online personalities were up to. At the NECC conference, we used it as a way to organize, give quick updates, and rapidly point to resources (urls, etc). While in several cases, a mobile phone number would have made life a bit less complicated, the potential send links and pertinent info to a large scope of people is intriguing.

I can see using Twitter as a means for students to do the same: to organize ideas, reflect, send notes, and manage meet-ups.

Again, this is not to say these tasks cannot be done with existing tools/web resources, yet indulge me: I'm still in brainstorming mode.

A solution in search of a problem?

Perhaps Twitter will remain trivial, a minor celebrity enjoying its fifteen minutes of fame. But like most things, I believe it involves what you make it.

Finally, here's a few resources I culled that might be useful to kickstart our collective thinking about using Twitter. I'll eventually port them over to a wiki page. Until then, let me know your thoughts.

Resources:

[Six ways to improve Twitter](#) -- Article with several good resources

[Twitter Wiki](#) -- a nice collection of resources

Friends

- Dave Tosh
- Claudia Ceraso
- Terry Wassall
- Rick Lillie
- Sebastian Gasse
- Joan Vinall-Cox
- Educational Technology at the University of Florida
- Christopher D. Sessums

[View all Friends]

Presentations

Presentations List

Blogs that link here

SITE METER

Blogroll Me!

lost:fm

Christopher D. Sessums

I am csessums on [del.icio.us](#)
Add me to your network

EduSpaces

Monthly Calendar XML

No events available.

[RSSCalendar.com](#)

Powered by **RSSCalendar**

[Terms and conditions](#) | [Privacy Policy](#)

a Qwilm! theme.

5) E-portfolios. El desarrollo de los e-portfolios, analizados anteriormente, llevó a la consecución de entornos realmente **personales**, donde los usuarios podían poner sus propios **contenidos**, sus **perfiles** y normalmente expresarse mediante un **blog** integrado.

El **aspecto menos desarrollado** en ellos es el aspecto **social**, de comunicación y compartición de conocimiento entre usuarios.



ePortfolio@
LaGuardia

May 2005

[::Welcome](#)
 [::Classes & Projects](#)
 [::About Me](#)
 [::Resume](#)
 [::Educational Goals](#)
 [::My Links](#)
 [::Contact Me](#)

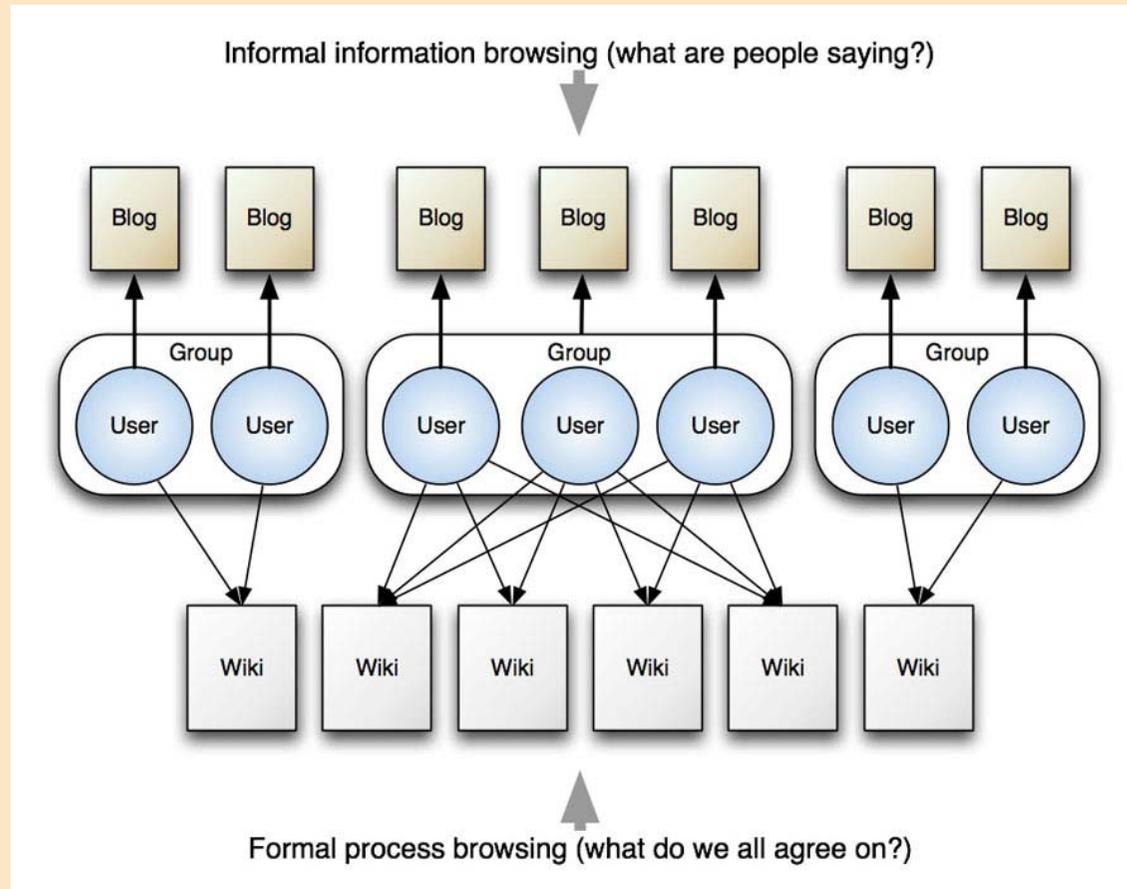
<p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px; margin: 0;">Multimedia Work</p> <p>Work associated with the exploration of various aesthetic and ergonomic issues from both the user and the technical standpoints of web design.</p>	<h2 style="color: #800000; margin: 0;">Welcome To My ePortfolio</h2>  <p style="margin: 5px 0;">Thanks for visiting my e-Portfolio</p> <p style="margin: 5px 0;">My name is Sandra Lorena Rios and I'm a sophomore at LaGuardia Community College . I will be graduating in November 2005 with an Associate Degree on New Media Technology. After I graduate I will be studying Computer Engineering at City College or Polytechnic University hopefully.</p> <p style="margin: 5px 0;">From my first ESL class when I was introduced to ePortfolio I have grown a lot. Not only have I gained technical skills, but I've learned how to express myself as a serious student and a hard worker. The different sections of my ePortfolio made me realize the important things about how I see myself starting at LaGuardia, how I see myself now and in my future. My experience with ePortfolio at LaGuardia has made me see more of who I want to be and how I can accomplish my goals....Read More >></p> <p style="margin: 5px 0;">Please take a look at my Classes & Projects and Resume Pages to learn about some of the projects that I've done so far. I'd also like you to take a look at my About Me page so you can learn about who I am.</p>	<p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px; margin: 0;">Programming Work</p> <p>Work associated with the concepts and applications through objects and programming using data collection, organization and retrieval.</p>
<p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px; margin: 0;">Writing Work</p> <p>Work associated with the understanding and effective use of the writing process and techniques.</p>		<p style="background-color: #333; color: white; padding: 2px; margin: 0;">Other Work</p> <p>Work associated with the other classes that I have taken in order to pursue my degree.</p>

LaGuardia Community College
31-10 Thomson Avenue, Long Island City NY 11101

 Internet
  100%



6) CMS Especializados: Mediante Sistemas de Gestión de Contenido (CMS) como **Drupal o Plone** se pueden desarrollar **comunidades de usuarios** con herramientas avanzadas como **blogs** y **wikis**, además de poder integrar varias herramientas como **plugins**. Aquí el componente **social** se acentúa, pero la **complejidad** del sistema aumenta y ya **no es un entorno tan personalizable**.



7) Redes Sociales. Recientemente se han desarrollado bastantes sistemas de software para redes sociales: **MySpace, Facebook, Ning, Orkut,...** En ellos se encuentra una **componente personal**, que incluye un perfil y elementos personalizados y **otra social**, que relaciona a las personas entre sí, pudiendo crear grupos o comunidades.

Por desgracia, son sistemas **muy simplificados, no orientados al aprendizaje y con pocas herramientas** a utilizar, pero que van en la línea de lo que se pretende lograr en los PLE.

Go to www.bigbrothersbigsisters.org

Big Brothers Big Sisters

powered by

Home | Browse | Search | Invite | Film | Mail | Blog | Favorites | Forum | Groups | Events | Videos | Music | Comedy | Classifieds

Bryce



Male
28 years old
MIDLAND, Texas
United States

Last Login:
6/25/2007

View My: [Pics](#) | [Videos](#)

Contacting Bryce

Send Message	Forward to Friend
Add to Friends	Add to Favorites
Instant Message	Block User
Add to Group	Rank User

Connection Failed

Bryce's Details

Status:	Single
Here for:	Dating, Friends
Orientation:	Straight
Body type:	6' 2"
Ethnicity:	White / Caucasian
Zodiac Sign:	Leo
Children:	Proud parent
Occupation:	Driller

Bryce is in your extended network

Bryce's Latest Blog Entry [[Subscribe to this Blog](#)]

[[View All Blog Entries](#)]

Bryce's Blurbs

About me:

Who I'd like to meet:

Bryce's Friend Space

Bryce has 98 friends.

++ Misti ++



miracle



AHNA



Online Now!

gillian SPICE



View All of Bryce 's Friends

Bryce's Friends Comments

Displaying 49 of 57 comments ([View All](#) | [Add Comment](#))

~ Jenn ~ Jun 26 2007 10:54A

(Queda 1 elemento) Descargando imagen <http://91.photobucket.com/albums/k284/sparkletags/Showing%20Some%20Love%20Image%20Commen>

Internet 100%

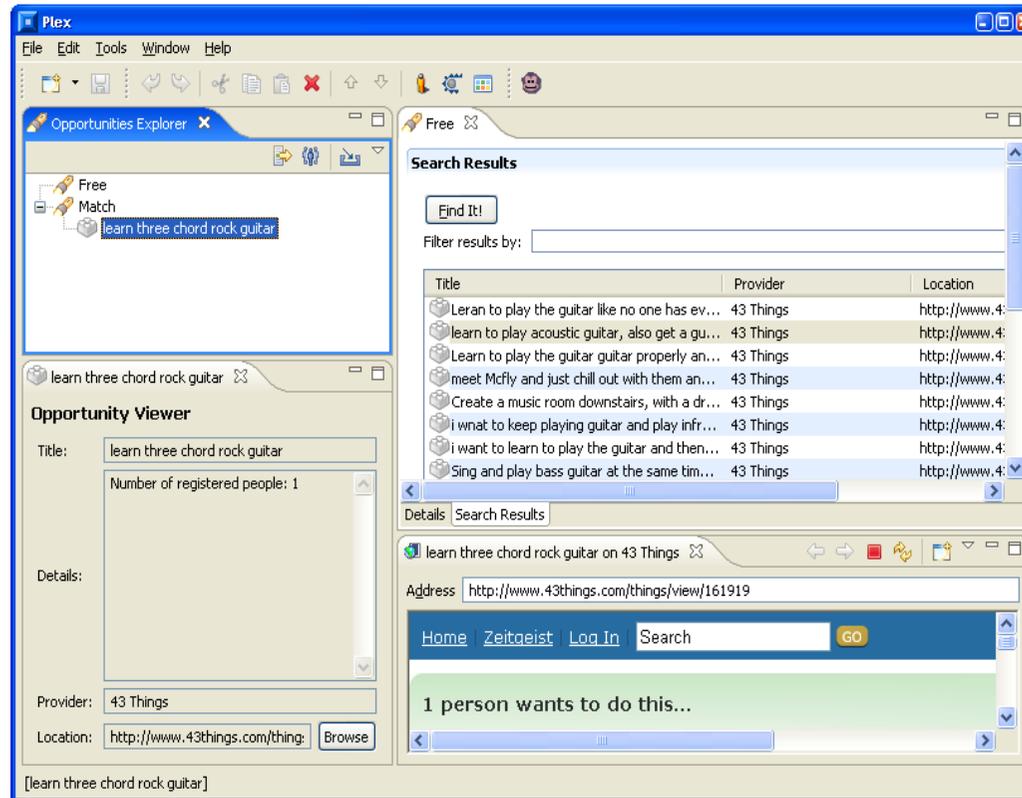


8) Software específico para PLE. Se viene desarrollando software específico para PLE desde el año 2000, aunque **no ha tenido mucho éxito**. Los casos más conocidos son **Colloquia** y **PLEX** (éste último reciente). En su mayoría no funcionan en Web. **Los expertos en PLE no suelen usar este tipo de software.**

PLEX, por ejemplo tiene como componentes **personas** y **recursos** que se pueden buscar y **actividades** que relacionan personas con recursos. Se establecen **objetivos** y se crean actividades para conseguirlos. Se supone que hay 2 versiones: una aplicación de escritorio hecha en Java (PLEX) y otra en Web (PLEWeb).

En este momento, la aplicación de escritorio no tiene documentación y parece bastante complicada de manejar y la versión Web no ha podido ser localizada.

PLEX - Personal Learning Environment Download Page



A screenshot of Plex in action

PLEX has been developed at the University of Bolton by Phillip Beauvoir, Mark Johnson, Oleg Liber, Colin Milligan, Paul Sharples and Scott Wilson.

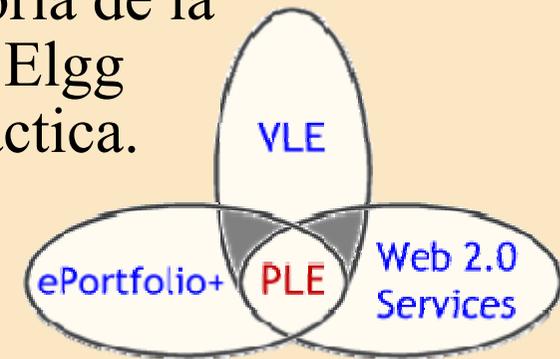
Features

- Manage Activities, People and Resources

ELGG como herramienta integral. En la mayoría de la documentación actual sobre los PLE se habla de Elgg como una herramienta capaz de llevarlos a la práctica.



incluye:



- **Redes sociales**, con personas, recursos y comunidades
- **E-portfolio** con blog, archivos compartidos, enlaces, perfiles y presentaciones
- Herramientas **Web 2.0**: blog, RSS, etiquetas y podcasts
- Integración de otras herramientas Web 2.0 por RSS, HTML, enlaces y plugins
- Capacidad de **VLE básico** mediante comunidades: comunicación por blog o foro, mensajería o correo, contenidos en ficheros compartidos, evaluación mediante tareas.
- **Se integra con VLE clásicos como WebCT o Moodle**
- **Gestión del conocimiento** mediante etiquetas y búsquedas



-- all --
[\[Browse\]](#) [\[Tag cloud\]](#)

David Delgado

Brief description

Developer of learning systems and online communities.
You can also see my [full profile](#) here.

Town

[Las Palmas de Gran Canaria](#)

Extended profile

[Click here to view extended profile](#)

Some other things I like to do

- I like to share links with people: My del.icio.us links
- I have a few photos on flickr
- I like to know news that people care about:

Official website address

<http://www.sociedadtecnologia.org>

Interests

[blogs](#), [business](#), [connectivism](#), [constructivism](#), [e-learning](#), [e-learning 2.0](#), [education](#), [elearning](#), [elearning 2.0](#), [elgg](#), [films](#), [friendship](#), [informal learning](#), [learning](#), [love](#), [money](#), [moodle](#), [music](#), [open source](#), [paintings](#), [psychology](#), [reading](#), [social networks](#), [theater](#), [web 2.0](#), [wikis](#)

Company / Institution

CICEI

Main Skills

Development of learning systems and online communities, [e-learning](#), [e-learning 2.0](#), [elearning](#), [elearning 2.0](#), [informal learning](#), [moodle](#), [networking](#), [programming](#), [social networks](#), [system administration](#)

Advertising

[Effective e-Learning](#)
Over 20,000 e-learning websites created using Mindflash since 2003
www.mindflash.com

[Create Your own eLearning](#)
Use our software and your skills to easily create great e-learning.
www.knowledgepresenter.com

Ads by Google

Profile Owner


 David Delgado
[RSS](#) | [Tags](#) | [Resources](#)

Developer of learning systems and online communities.
You can also see my full profile here.

Forum & Blogs

[Personal blog \(RSS\)](#)

[Forum Archive](#)

[Friends blog](#)

Blog categories

What is RSS (in plain English)?

Thanks to Joan Vinall-Cox, a friend in my personal social network here, I found a video that explains what an RSS is, what is

David Delgado



Listo

Internet 100%

