

OBJETO DE ESTUDIO				
	1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. --Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?			
	Objeto	Esfera de acción	Alcance	Contradicción fundamental
		¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?		Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
Propuesta de perfeccionamiento del proceso de planificación y evaluación del posgrado en una Universidad X	El proceso de planificación y evaluación	La educación postgraduada	La Universidad X	Por un lado se presentan altas exigencias de un perfeccionamiento del postgrado y por otro lado se presentan las insuficiencias en la planificación y evaluación del postgrado a nivel de la institución X.
(Problema):¿Cómo integrar los contenidos de educación sexual en el proceso de formación de profesores? (Objetivo): Diseñar una propuesta curricular para la integración de los contenidos de educación sexual en el proceso de formación de profesores.	Formación de profesores en educación sexual	Diseño curricular de la educación sexual	ISP X	
¿Cómo organizar y desarrollar los medios de materialización en la etapa materializada y lograr su adecuada introducción en las restantes etapas del proceso, para contribuir a elevar el nivel de generalización teórica y el grado de conciencia con que se forman las habilidades de la disciplina Química General para el Ingeniero mecánico?	La etapa de materialización en el proceso de formación de las acciones,, para lo cual se precisa del estudio, constatación, profundización y experimentación de los diferentes elementos que la conforman.	La materialización en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Química General	ISPJAV	
¿Es posible elevar el nivel de conciencia de los conocimientos de Química Inorgánica II en los estudiantes de Licenciatura en Química mediante la estructuración de un sistema de tareas elaboradas con ese fin y la utilización de métodos participativos en función del enfoque histórico-cultural y de la actividad. Hipótesis: el nivel de conciencia de los conocimientos de QI-II, en los estad. de ..., es superior si se estructura un sistema de tareas elaboradas con ese fin y se aplica mediante la utilización de métodos participativos, sobre la base de los postulados del EHC y de la actividad	El proceso de enseñanza-aprendizaje en dos temas de QI-II para estudiantes de Licenciatura en Química en la U-LH, desarrollado mediante un experimento pedagógico (como método fundamental) específicamente en la transformación de clases prácticas y seminarios	Los métodos participativos en función de la teoría de la actividad considerando las cualidades de la acción que se desea formar en los estudiantes en función del aprendizaje.	U-LH	

OBJETO DE ESTUDIO				
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. .-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?				
	Objeto	Esfera de acción ¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?	Alcance	Contradicción fundamental Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>CALCULO AUTOMATICO DEL FLUJO DE VEHICULOS EN UNA VIA RAPIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ En la actualidad existen métodos de medición del flujo vehicular (detección por rayos láser en peajes, balanzas en peajes) pero a menudo requieren de personal humano o aprovechar el establecimiento de los peajes para instalar sus sistemas de medición. ◆ Estos métodos de medición se muestran imprácticos en las horas punta cuando existen grandes cantidades de automóviles ◆ El objetivo que pretende la tesis es : desarrollar un procedimiento para el calculo automático del flujo vehicular utilizando visión computacional ◆ Se pretende demostrar que con el método propuesto es posible el calculo automático del flujo vehicular con un error menor al 5% 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Individuo de Investigación <ul style="list-style-type: none"> - Secuencia de imágenes capturada por una cámara de video. ◆ Características del Individuo <ul style="list-style-type: none"> - Calidad de la imagen, tamaño de la imagen (píxeles), numero de cuadros por segundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • La medición del flujo vehicular se realizara en la vía expresa cruce con la Javier Prado • Se tendrá en cuenta solo desde las 6:00 am hasta las 6:00 pm debido a las limitaciones de luminosidad • Se utilizara la secuencia de imágenes capturada por una cámara de video estática ubicada en el puente del cruce de las 2 avenidas 	

OBJETO DE ESTUDIO			
1. Se define como el elemento que recibe acciones de transformación. 2.- Se presenta al principio del Programa, Proyecto o Tesis. .-Requiere la precisión del alcance, es decir, su delimitación. 4.- Requiere definirle su esfera de acción. 5.- ¿cuál es la contradicción fundamental?			
Objeto	Esfera de acción ¿Sobre qué aspectos del objeto... debo actuar para el objetivo? ¿Cuáles son los aspectos del objeto que debo abstraer para lograr mi objetivo?	Alcance	Contradicción fundamental Por efecto de contrarios entre dos situaciones del objeto de estudio
<p>Identificación y Predicción de Intereses de los alumnos de una facultad de ingeniería aplicando técnicas de agrupamiento</p> <p>El problema principal es la falta de certeza de los estudiantes de la facultad de Ingeniería Industria y de Sistemas respecto a si es que la rama que siguen, o quieren seguir, dentro del ámbito de la Ingeniería de Sistemas, Computación e Informática, son las que nos permitirán desarrollar en mayor proporción nuestras habilidades y capacidades.</p> <p>En la actualidad somos 1413 alumnos de los cuales mas varios no sabemos, con certeza, a que nos queremos dedicar durante nuestra vida profesional, para lograr que el estudiante de la UNI-FIIS logre resultados óptimos en su desempeño fuera de la Universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo principal de este proyecto de tesis es demostrar, haciendo uso de las técnicas de clustering, que se pueden identificar grupos de intereses entre los alumnos de la UNI-FIIS que se inclinan por algunas de las ramas contenidas dentro de la carrera de Ingeniería de Sistemas. Computación e Informática. • Demostrando que la ayuda y asistencia de un sistema de ayuda tipo vocacional, seria elemental para el aumento de las capacidades del alumno y ello sirva como puente para que la imagen de la facultad mejore. 	<ul style="list-style-type: none"> • El objeto de la investigación serán los test de evaluación que son considerados para el proceso de obtención índices en los ámbitos personalidad, aptitud (muy relacionado a preguntas de las carreras relacionadas con sistemas), motivación e intereses y habilidades sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Esta investigación abarcara a todos aquellos estudiantes de las carreras de Ingeniería de Sistemas, Computación e informática; respecto a los intereses que muestren a cada una de las líneas que se despliegan de estas. • Solo se considera por el momento los alumnos que pertenecen a una facultad de ingeniería. 	