



# Universidad Nacional Herminio Valdizán

## SILABO

### LAS NTICS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

#### 1. DATOS GENERALES

1.1	Sección	:	Diplomado
1.2	Mención	:	Docencia Universitaria.
1.3	Código	:	EDDU 04
1.4	Semestre Académico	:	2007
1.5	Módulo	:	IV
1.6	Modalidad	:	Mixta
1.7	Profesor Responsable	:	Mg. Robert Aldo Velásquez Huerta

#### 2. SUMILLA

El presente módulo tiene por objeto estudiar, analizar y evaluar los usos pedagógicos de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Asimismo, desarrollar capacidades y habilidades en el diseño de experiencias y actividades para su aplicación en los procesos de la enseñanza para mejorar la calidad de la labor del docente universitario.

La asignatura está organizada en tres unidades temáticas, siendo estas: I TIC en la educación, II Aplicaciones de los programas educativos, III Las redes de comunicación (Internet)

#### 3. OBJETIVO GENERAL

Analizar las aplicaciones pedagógicas de las nuevas tecnologías de información y comunicación, y manejar las diferentes herramientas para introducirlos en el apoyo de la actividad docente en los procesos de formación.

#### 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analiza las aplicaciones educativas de las Tecnologías de Información y Comunicación, identifica las ventajas e inconvenientes del empleo y promueve su introducción en los procesos educativos.
- Selecciona los programas educativos y los emplea en el desarrollo de las actividades de aprendizaje con los estudiantes.
- Analiza las aplicaciones educativas de la red Internet, seleccionando los recursos y servicios y los emplea para complementar el aprendizaje de los estudiantes.

#### 5. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

##### UNIDAD I: LAS TIC EN LA EDUCACIÓN

##### PRIMERA SEMANA

##### Sesión Presencial:

Introducción. Presentación del curso, exploración del acceso al campus virtual

##### Sesión Distancia 1:

Las TIC en la Educación: beneficios, riesgos, estrategias de implementación.  
Competencias TIC para los docentes

**Taller 1:** Búsqueda de información científica y tecnológica en la red (Presencial)

**Taller 2:** Las redes para la formación I – Marcadores Sociales (Presencial)

## **UNIDAD II: APLICACIONES DEL SOFTWARE EDUCATIVO**

### **SEGUNDA SEMANA**

#### **Sesión Distancia 2:**

Software educativo: clasificación, funciones, ventajas, evaluación.

**Taller 3:** Evaluación de software educativo (Distancia)

## **UNIDAD III: LAS REDES DE COMUNICACIÓN (INTERNET)**

### **TERCERA SEMANA**

#### **Sesión Distancia 3:**

Aplicaciones Educativas de Internet, inconvenientes. Los WebQuest. Los Blogs.

**Taller 4:** Las redes para la formación II – Blogs (Presencial)

**Taller 5:** WebQuest, Cómo diseñar un WebQuest de calidad

### **CUARTA SEMANA**

#### **Sesión Distancia 4:**

La educación virtual, características, aula virtual, plataformas

**Taller 6:** Implementación de Aula virtual Dokeos (Presencial)

## **6. ESTRATEGIAS DIDÁCTICOS**

El aprendizaje de los contenidos teóricos se realizarán en la modalidad a distancia, donde los participantes accederán al material de lectura y en función a ella se realizará el foro temático para generar el aprendizaje y su socialización en grupos de trabajo. Se organizará grupos para investigar e intercambiar experiencias de aprendizaje y trabajo.

El aprendizaje de las destrezas en el manejo de las TICs será en la modalidad presencia, trabajándose con guías por talleres con la orientación del docente.

## **7. MEDIOS Y MATERIALES**

Los recursos y materiales como guías, resúmenes, apuntes necesarios para el desarrollo de las actividades programadas serán a través del **Campus virtual**. ([www.open-class-net/moodle](http://www.open-class-net/moodle))

## **8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

Las evaluaciones comprenderán los siguientes aspectos: el promedio de los talleres programados (TP), participación en los debates virtuales (DV) y trabajos de investigación (TI).

El promedio final resulta de la aplicación del siguiente procedimiento:

$$\text{Promedio Final} = \frac{(AP) + (DV) + 2(TI)}{4}$$

## **9. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **9.1 Fuentes Bibliográficas**

1. BEGOÑA Gros (1997). Diseños y Programas Educativos, pautas pedagógicas para la elaboración del software. Barcelona: Editorial Ariel, S.A.
2. CALDERON A., Enrique. (1988) *Computadoras en la Educación*. Editorial Trillas. México.
3. CABERO, Julio. (2000) *Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*, Editorial Síntesis Educación. Madrid.
4. COLOMA R., Orestes y SALAZAR S., Maritza. (2005) *Informática y Software Educativo*. Fondo Editorial del Pedagógico San Marcos. Lima.
5. BEDRIÑANA A., Aquiles. (1997) *Introducción a la Informática Educativa*. CONCYTEC. Perú.
6. BOSSUET, G. (1985) *La computadora en la escuela*. Editorial Paidós Educador. Argentina.
7. GALVIS P. Alvaro. (1994) *Ingeniería de Software Educativo*. Ediciones Uniandes. Colombia
8. MÁRQUEZ G., Pedro. (1995) *Software Educativo: Guía de usos y mitología de diseño*. EMA- Estudis S.L. Barcelona, España
9. MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE (2001) *Los Desafíos de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en la Educación*. Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE). España.
10. SANCHEZ I., Jaime. (1995) *Informática Educativa*. Editorial Universitaria. Santiago de Chile.
11. UNESCO. (2004) *Las Tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente*. División de Educación Superior UNESCO. Francia.
12. MARQUÉS GRAELLS, Pere. Evaluación de los portales educativos en Internet. Ed. Mc. Graw Hill. México 2003.
13. Ministerio de Educación “Manual de Capacitación para Docentes” PLANCAD Lima – Perú 2000
14. REY VALZACCHI, Jorge. *Internet y Educación, aprendiendo y enseñando en espacios virtuales*. Colección INTERAMER, USA. 2003

## 9.2 Fuentes electrónicas.

15. CONTRERAS C. Fanny. *Weblogs en Educación*, Revista Digital Universitaria. En línea <http://www.revista.unam.mx/vol.5/num10/art65/int65.htm>
16. EDUTEKA. *Cómo elaborar un WebQuest de calidad*. Revista digital, julio de 2005. En línea <http://www.eduteka.org/WebQuestLineamientos.php>
17. GALVIS PANQUEVA, Álvaro. *Educación para el Siglo XXI apoyada en ambientes interactivos, lúdico, creativos y colaborativos*. Madrid 2003. En línea <http://mx.geocities.com/migucubi/Galvis12.pdf>
18. GARCIA ARETIO, Lorenzo. Bitácoras (weblogs) y Educación. BENET, Septiembre 2005. En línea <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/editorial/p7-9-2005.pdf>
19. MENDOZA b., Martín. *Los procesos pedagógicos y las TICs: Uso de Software Educativo*. Ministerio de Educación. En línea <http://destp.minedu.gob.pe/secundaria/nwdes/pdfs/articulowebdesmate.pdf>