

Instrumento de Autoevaluación Apoderados

Una institución que desea progresar, debe conocer sus fortalezas y debilidades, para reafirmar las primeras y superar gradualmente las últimas.

La finalidad del presente cuestionario es que la institución educativa en que Ud. es apoderado, se conozca a sí misma; de esta manera su opinión, unida a los demás estamentos de la Comunidad Educativa, posibilitará tomar decisiones que permitan el mejoramiento de la calidad de la educación impartida.

El trabajo que le solicitamos al responder este cuestionario es muy importante para esta institución, ya que sólo Ud. puede comunicar lo que piensa y siente de ella.

El cuestionario es anónimo.

Le solicitamos que no se reste a esta iniciativa y que responda la totalidad del instrumento. En este cuestionario no hay respuestas correctas ni incorrectas; se trata de obtener su opinión sincera y responsable.

¡Muchas gracias por su participación!

INSTRUCCIONES:

1.- El cuestionario está estructurado en dos secciones principales:

- En la primera parte se consulta por su opinión respecto a diversas temáticas generales relativas a la institución.
- En la segunda parte, se consulta en relación al grado de mejoría de varios aspectos.

2.- Para cada una de las secciones, siga atentamente las instrucciones.

I.- En la primera parte, en relación a cada afirmación, interesa conocer el grado o nivel de acuerdo que Ud. tiene con las afirmaciones que se hacen. Para ello, debe marcar la opción en el casillero que corresponda a su opinión. El significado de los números es el siguiente:

- 1: Muy en desacuerdo
- 2: En desacuerdo
- 3: De acuerdo
- 4: Muy de acuerdo
- 5: No se aplica (si no corresponde la pregunta, o no tiene información al respecto)

N°	Ítems	Opciones de Respuesta				
		1	2	3	4	5
1	En este establecimiento se recoge información relevante para conocer a los apoderados.					
2	La Dirección estimula, compromete y moviliza a los profesores, con un foco centrado en lo pedagógico y altas expectativas para el logro de metas y resultados.					
3	Conozco el Proyecto Educativo de este establecimiento.					
4	Se nos entrega una adecuada información sobre la oferta académica para los alumnos(as) que ofrece este anualmente este establecimiento.					
5	Se analiza permanentemente los resultados obtenidos por los alumnos.					
6	Se programan actividades basadas en el conocimiento y las necesidades de los apoderados.					
7	La Dirección del establecimiento genera compromiso e identidad de los apoderados con la Misión, contenida en el Proyecto Educativo.					
8	En este establecimiento se dispone de los recursos bibliográficos, didácticos, computacionales y audiovisuales, adecuados para el trabajo en cada asignatura.					
9	En este establecimiento se evalúa constantemente a los profesores para que mejoren su trabajo.					
10	Las actividades que se realizan en este establecimiento están relacionadas con el Proyecto Educativo.					
11	En este establecimiento efectivamente se aplican los programas de estudio de cada asignatura.					
12	Se compara los resultados obtenidos por los alumnos(as) con los de establecimientos similares.					
13	Este establecimiento entrega apoyo permanente a los docentes para que mejoren su trabajo.					
14	El establecimiento recopila y posee información relevante acerca de la comuna y/o localidad en que está inserto.					
15	El establecimiento cuenta con un adecuado reglamento para la seguridad e higiene.					

16	La Dirección lidera y conduce los procesos pedagógicos y formativos de este establecimiento.					
17	Los profesores de este establecimiento participan en cursos o jornadas para perfeccionar su trabajo.					
18	Los alumnos(as) son informados permanentemente sobre los resultados de su progreso escolar.					
19	Conozco el Plan Anual de este establecimiento.					
20	Se aplican instrumentos de evaluación externa (por nivel, departamentos, ciclos, comunales u otras) para determinar los niveles de aprendizaje de cada alumno y curso.					
21	Los resultados obtenidos son utilizados para tomar decisiones que permitan mejorar la gestión del establecimiento.					
22	Los profesores manejan bien los contenidos de las materias que enseñan.					
23	Los profesores usan diversas formas de enseñar a los alumnos(as).					
24	El establecimiento conoce el grado de satisfacción de los padres y apoderados en relación a su funcionamiento (se aplican encuestas, se realizan reuniones, entrevistas u otros).					
25	La Dirección del establecimiento organiza las actividades anuales con un plan de trabajo.					
26	En este establecimiento, los mejores docentes son incentivados y/o premiados.					
27	El Plan Anual es un instrumento útil para organizar las distintas actividades del establecimiento.					
28	El trabajo escolar desarrollado por los alumnos(as) es revisado y evaluado oportuna y periódicamente por los profesores.					
29	Los profesores demuestran a los alumnos confianza en sus capacidades.					
30	En este establecimiento se mide sistemáticamente la satisfacción de padres y apoderados en relación a los resultados de aprendizaje de los alumnos.					
31	En esta institución existen espacios de participación para los apoderados.					
32	La Dirección del establecimiento controla y supervisa el trabajo de los profesores.					
33	El reglamento de convivencia escolar regula adecuadamente las relaciones entre todos los integrantes del establecimiento.					
34	En este establecimiento, cuando un(a) profesor(a) es mal evaluado(a), se le ayuda a mejorar.					
35	Existe una programación de actividades que ordena el funcionamiento del establecimiento (calendario, agenda).					
36	Los profesores estimulan constantemente los avances, esfuerzos y logros de los alumnos(as).					
37	Estoy satisfecho(a) con los resultados de aprendizaje logrados por los alumnos(as) de este establecimiento.					
38	En este establecimiento, cuando un profesor(a) es mal evaluado(a) en forma reiterada, se le despide.					

39	En el establecimiento existe una buena organización de los padres y apoderados.					
40	La Dirección del establecimiento informa anualmente de los resultados de aprendizaje de los alumnos y otros resultados obtenidos.					
41	Se programa anualmente la aplicación de instrumentos de evaluación externa (por nivel, departamentos, ciclos, comunales u otras) para determinar los niveles de aprendizaje de cada alumno y curso.					
42	Los profesores usan adecuadamente los recursos audiovisuales y didácticos disponibles en el establecimiento (por. Ej. Diapositivas, videos, computadoras, guías, juegos, etc.)					
43	Estoy satisfecho (a) con la formación personal (valórica, social, afectiva) que reciben los alumnos(as) en este establecimiento.					
44	La Dirección del establecimiento genera un clima adecuado de trabajo, para el aprendizaje de los alumnos.					
45	Se aprovecha bien el uso de los tiempos destinados al aprendizaje de los alumnos(as).					
46	Los alumnos(as) son acompañados adecuadamente por sus profesores en el proceso de aprendizaje académico.					
47	La Dirección resuelve adecuadamente los conflictos que se producen entre los distintos miembros del establecimiento.					
48	Estoy satisfecho(a) con los resultados obtenidos por los alumnos(as) en actividades no académicas (tales como participación en ferias, concursos, actividades deportivas u otras).					
49	Los alumnos(as) somos acompañados en forma adecuada por sus profesores en el proceso de desarrollo personal y social.					
50	La Dirección del establecimiento se hace responsable por los resultados de su gestión.					
51	Existe una adecuada mantención de la infraestructura (salas, patios, baños, casino, etc.) del establecimiento.					

II.- En esta sección, interesa conocer su opinión en relación al grado de mejoría que necesita este establecimiento en los 6 aspectos que se indican.

Para ello, debe marcar en el casillero que corresponda a su opinión. El significado de los números es el siguiente:

- 1: Necesita mejorar mucho**
- 2: Necesita mejorar medianamente**
- 3: Necesita mejorar muy poco**
- 4: No requiere mejora**

A su juicio ¿en qué grado deben mejorar los siguientes aspectos en esta institución?:

N°	Ítems	Opciones de Respuesta			
		1	2	3	4
52	Orientación hacia los alumnos, sus familias y la comunidad: La atención que la institución les brinda y la forma en que los incorpora en sus actividades.				
53	Liderazgo Directivo: La forma en que el director y el equipo directivo conducen esta institución.				
54	Gestión de las Competencias profesionales de los docentes: La forma en que la institución selecciona, capacita y orienta a los profesionales que trabajan en ella.				
55	Planificación Institucional: La forma en que se diseña y prepara el conjunto de las actividades que la institución realiza.				
56	Gestión de los Procesos: La manera en que la institución pone en práctica y desarrolla lo que ha planificado.				
57	Gestión de Resultados: La atención que la institución presta a los resultados que obtiene en evaluaciones externas (SIMCE, PSU u otros) y resultados de actividades deportivas, culturales, etc. y las decisiones que toma para mejorarlos.				

III.- Finalmente, se incluye la posibilidad de que haga sugerencia(s) o comentario(s) para mejorar el establecimiento.

58.- ¿Tiene alguna(s) sugerencia(s) o comentario(s) que hacer para mejorarlo?¿Cuál(es)?