

Konrad Ehlich

**Schriften
1968-2007**



**Redaktion
Diana Kühndel**

**München
Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik
2007**

Vorwort

Das folgende Verzeichnis enthält in chronologischer Folge meine in den Jahren 1968-2007 entstandenen Schriften. Sie sind nach dem Jahr aufgeführt, in dem sie geschrieben und in der einen oder anderen Form der Öffentlichkeit zugänglich gemacht worden sind, gegebenenfalls auch als „mimeo“; nur, wenn der zeitliche Abstand bis zur Publikation in einer Druckfassung sehr gering war, wurde allein das Jahr der Publikation dieser Druckfassung angegeben.

Zur besseren Orientierung wurden dem Verzeichnis „Schriften 1968-2007“ drei Indices beigegeben:

Index I: Stichwörter aus Titeln

Index II: Ko-Autoren, Herausgeber; Kongresse; Reihen; Zeitschriften; Verlage; Festschriften

Index III: Systematischer Index.

Das Verzeichnis „Schriften 1968-2007“ ist die aktualisierte Fassung des Verzeichnisses „Schriften 1968-1992“, das Gabriele Graefen an der Universität Dortmund, und des Verzeichnisses „Schriften 1968-2002“, das Caroline Trautmann an der Universität München erstellt hat.

Das neue Verzeichnis verdankt seine Erstellung der stetigen Arbeit von Caroline Trautmann sowie M. Isabel Meurer und Diana Kühndel, denen ich auch an dieser Stelle meinen herzlichen Dank sage.

Konrad Ehlich

München, August 2007

**Schriften
in chronologischer Folge
1968-2007**

-
- (1) (1968) Absolute Häufigkeit der hebräischen Wörter des Alten Testaments, 68 S., Berlin: mimeo
- (2) (1969) **Die hebräischen Verbalkonjugationen in der neueren Literatur, IV, 142 S., Berlin: mimeo**
- (3) (1971) (zus. mit Josef Hohnhäuser, Frank Müller, Dietmar Wiehle) Spätkapitalismus – Soziolinguistik – kompensatorische Spracherziehung. In: Kursbuch 24, S. 33-60, Berlin: Kursbuch-Verlag / Wagenbach
- (3') S. 38-60 abgedruckt in: Horst Holzer / Karl Steinbacher (Hgg.) (1972) Sprache und Gesellschaft. Hamburg: Hoffmann und Campe, S. 417-437 (2. Auflage 458-461)
- (4) (1972a) (zus. mit Frank Müller u. Dietmar Wiehle) Soziolinguistik und bürgerliches Herrschaftswissen – Marxistische Sprachanalyse. In: Wolfgang Klein / Dieter Wunderlich (Hgg.) Aspekte der Soziolinguistik. Frankfurt: Athenäum, S. 98-109
- (5) (1972b) Zu Searle. Was geschieht, wenn ein Sprechakt ausgeführt wird? 4 S., Berlin, Freie Universität: mimeo
- (6) (1972c) Thesen zur Sprechakttheorie. In: Dieter Wunderlich (Hg.) Linguistische Pragmatik. Frankfurt a.M.: Athenäum (2. Aufl. 1975), S. 122-126
- (7) (1972d) (zus. mit Karin Martens) Sprechhandlungstheorie und double-bind. In: Dieter Wunderlich (Hg.) Linguistische Pragmatik. Frankfurt a.M.: Athenäum (2. Aufl. 1975), S. 377-403
- (8) (1972e) (zus. mit Jochen Rehbein) Erwarten. In: Dieter Wunderlich (Hg.) Linguistische Pragmatik. Frankfurt a.M.: Athenäum (2. Aufl. 1975), S. 99-114
- (9) (1972f) (zus. mit Jochen Rehbein) Zur Konstitution pragmatischer Einheiten in einer Institution: Das Speiserestaurant. In: Dieter Wunderlich (Hg.) Linguistische Pragmatik. Frankfurt a.M.: Athenäum (2. Aufl. 1975), S. 209-254
- (9a) Gekürzte englische Fassung (1974) On Pragmatic Units in an Institution: Restaurant. In: Albert Verdoodt (ed.), Association Internationale de Linguistique Appliquée, Third Congress, Copenhagen, Proceedings, Vol. II: Applied Sociolinguistics, pp. 42-70, Heidelberg: Groos
- (10) (1972g) (zus. mit Jochen Rehbein) Einige Interrelationen von Modalverben. In: Dieter Wunderlich (Hg.) Linguistische Pragmatik. Frankfurt a.M.: Athenäum (2. Aufl. 1975), S. 318-340

- (11) (1973) Comment on the Paper „A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking for Conversation” by Sacks, Jefferson, and Schegloff. Berlin, Freie Universität: mimeo
- (12) (1974a) Probleme einer materialistischen Sprachanalyse, 26 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo
- (13) (1974b) „Illocutionary Act” – a Useful Category for a Materialistic Analysis of Language. (Beitrag für den Weltkongreß der International Sociological Association 1974 in Toronto), 47 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo
- (14) (1974c) (zus. mit Jochen Rehbein) Begründen. (Arbeitspapier I des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), 51 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo (2., verb. Auflage 1975); s. „Muster und Institution“ (1986h, Kap. 5)
- (14a) Gekürzte englische Fassung (1976) On Effective Reasoning. In: Christopher Candlin (ed.) Proceedings of the Fourth International Congress of Applied Linguistics. Stuttgart: HochschulVerlag, pp. 318-338
- (15) (1975) (zus. mit Jochen Rehbein) Halbinterpretative Arbeitstranskriptionen (HIAT). (Arbeitspapier II des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo; (1976) in: Linguistische Berichte 45, S. 21-41
- (16) (1976a) (zus. mit Jochen Rehbein) Sprache im Unterricht – Linguistische Verfahren und schulische Wirklichkeit. (Arbeitspapier IV des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo; in: Studium Linguistik 1, S. 47-69
- (17) (1976b) **Verwendungen der Deixis beim sprachlichen Handeln. Linguistisch-philologische Untersuchungen zum hebräischen deiktischen System. VIII, 918 S., VII Tabellen (Inauguraldissertation); (1979) Frankfurt, Berlin, Las Vegas: Peter Lang Verlag (Forum Linguisticum 24)**
- (18) (1976c) (zus. mit Jochen Rehbein) Wissen, kommunikatives Handeln und die Schule. (Arbeitspapier VI des Projekts „Kommuni-

- kation in der Schule (KidS)“), Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo; (1977) in: Herma C. Goepfert (Hg.) Sprachverhalten im Unterricht. Zur Kommunikation von Lehrer und Schüler in der Unterrichtssituation. 45 Bilder, München: Fink (UTB), S. 36-114
- (19) (1976d) (zus. mit Jochen Rehbein) Sprachliche Prozesse im Schulunterricht. Ein linguistischer Vergleich von Untersuchungsmethoden quantitativer und qualitativer Art für die Analyse der sprachlichen Prozesse im Schulunterricht. (Projektantrag) (Arbeitspapier VII des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), 40 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo
- (20) (1976e) (zus. mit Bernd Switalla) Transkriptionssysteme – eine exemplarische Übersicht. In: Studium Linguistik 2, S. 78-105
- (21) (1976f) (zus. mit Jochen Rehbein) Kommunikation in der Schule analysieren – wozu und wie? (Arbeitspapier IX des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), 21 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo; (2., verb. Auflage (1977) unter dem Titel: Schulzweck und Kommunikation im Unterricht – eine methodologische Reflexion der Schule als Agentur des gesellschaftlichen Wissens und zur Sprache in ihr, 22 S., ebd.)
- (22) (1977a) (zus. mit Jochen Rehbein) Schulbezogene Kommunikationsanalyse – reflektierte und geheime Wissenschaftspraxis. (Arbeitspapier X des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“ in: Unterrichtswissenschaft (München: Urban & Schwarzenberg) 5, Heft 4, S. 346-360
- (23) (1977b) Elf Thesen zur Sprachsoziologie, 9 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo
- (24) (1977c) (zus. mit Jochen Rehbein) Batterien sprachlicher Handlungen. In: Journal of Pragmatics 1, S. 393-406
- (25) (1977d) (zus. mit Hans Ramge (Ernest W.B. Hess-Lüttich) und Bernd Switalla) Transkriptionen gesprochener deutscher Sprache: Dokumentation (TGSD). In: Studium Linguistik 3, S. 116-117, und in: Diskussion Deutsch 37, S. 564-565
- (26) (1977e) Formen und Funktionen von ‚HM‘. Eine phonologisch-pragmatische Analyse. Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;

- (1979) in: Harald Weydt (Hg.) Die Partikeln der deutschen Sprache. Berlin: de Gruyter, S. 503-517
- (27) (1977f) Deixis und Anapher. Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1978) in: Gisa Rauh (Hg.) Essays on Deixis. Tübingen: Narr, S. 79-97 (vgl. (32))
- (28) (1978a) Zur Analyse der Textart „Exzerpt“, 23 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1981) in: Wolfgang Frier (Hg.) Pragmatik, Theorie und Praxis. Amsterdam: Rodopi, S. 379-401
- (29) (1978b) (zus. mit Jochen Rehbein) Rätselraten als Spiel und in der Schule. (Arbeitspapier XII des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), 42 S. Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
s. „Muster und Institution“ (1986h, Kap. 3)
- (30) (1978c) (zus. mit Jochen Rehbein) Lehrervortrag mit verteilten Rollen. (Arbeitspapier XIII des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), 90 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
s. „Muster und Institution“ (1986h, Kap. 4)
- (31) (1978d) (zus. mit Jochen Rehbein) Problemlösen und Aufgabenstellen-Aufgabenlösen. (Arbeitspapier XIV des Projekts „Kommunikation in der Schule (KidS)“), 30 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
s. „Muster und Institution“ (1986h, Kap. 2)
- (32) (1978e) Anaphora and Deixis: Parallellity – Identity – Difference? (Paper to be presented at the Conference on Deixis, Max-Planck-Gesellschaft Nijmegen), Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1982) unter dem Titel „Anaphora and Deixis: Same, Similar, or Different?“ in: Robert J. Jarvella / Wolfgang Klein (eds.) Speech, Place and Action. Chichester etc.: Wiley, S. 315-338, (vgl. (27))
- (33) (1979a) (zus. mit Jochen Rehbein) Erweiterte Halbinterpretative Arbeitstranskriptionen (HIAT 2): Intonation. In: Linguistische Berichte 59, S. 51-75
- (34) (1979b) (zus. mit Jochen Rehbein) Sprache in Institutionen. In: Hans-Peter Althaus / Helmut Henne / Herbert Ernst Wiegand (Hgg.) Lexikon der Germanistischen Linguistik. Tübingen: Niemeyer (2. Aufl. 1980), S. 338-345

- (35) (1979c) (zus. mit Jochen Rehbein) Institutionsanalyse. Prolegomena zur Untersuchung von Kommunikation in Institutionen. 33 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1994) in: Gisela Brünner / Gabriele Graefen (Hgg.) Texte und Diskurse. Methoden und Forschungsergebnisse der Funktionalen Pragmatik. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 287-327
- (36) (1979d) (zus. mit Jochen Rehbein) Handlungsmuster im Unterricht. In: Rainer Mackensen / Felicitas Sagebiel (Hgg.) Soziologische Analysen. Berlin: Technische Universität, S. 535-562
- (37) (1979e) (zus. mit Jochen Rehbein) Sprachliche Handlungsmuster. In: Hans-Georg Soeffner (Hg.) Interpretative Verfahren in den Sozial- und Textwissenschaften, Stuttgart: Metzler, S. 243-274
- (38) (1979f) (zus. mit Jochen Rehbein) Zur Notierung nonverbaler Kommunikation für diskursanalytische Zwecke (Erweiterte halbinterpretative Arbeitstranskriptionen (HIAT 2)). Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1981) in: Peter Winkler (Hg.) Methoden der Analyse von Face-to-Face-Situationen. Stuttgart: Metzler, S. 302-329
- (39) (1979g) (zus. mit Jochen Rehbein) Die Wiedergabe intonatorischer, nonverbaler und aktionaler Phänomene im Verfahren HIAT. Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1981) in: Annemarie Lange-Seidl (Hg.) Zeichenkonstitution, Bd. 2. Berlin: de Gruyter, S. 174-186 (Akten des 2. Semiotischen Kolloquiums)
- (40) (1979h) (zus. mit Jochen Rehbein) Augenkommunikation. Methodenreflexion und Beispielanalyse, 136 S., mit zahlreichen Abbildungen und Tabellen. Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft / Bochum, Ruhr-Universität: mimeo; (1982) Amsterdam: John Benjamins (Linguistik Aktuell 2)**
- (41) (1979i) Interjektionen. IV, 404, 91, 13 S. Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo. (Habilitationsschrift); (1986) Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 111)**
- (42) (1979j) Eine punische Inschrift von einer Weihestele aus der Gegend von Karthago, 9 S., mit 3 Fotografien und 1 Zeichnung.

- Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1985) in: Thomas T Ballmer / Roland Posner (Hgg.) Nach-Chomskysche Linguistik. Neuere Arbeiten von Berliner Linguisten. Berlin, New York: de Gruyter, S. 359-371
- (43) (1979k) Schriftentwicklung als gesellschaftliches Problemlösen. Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1980) in: Zeitschrift für Semiotik 2, S. 335-359.
- (43a) Englische Fassung (1983) Development of writing as social problem solving. In: (76) Florian Coulmas / Konrad Ehlich (eds.) Writing in Focus. Berlin, New York, Amsterdam: Mouton, pp. 99-129 (Trends in Linguistics 24)
- (44) (1979l) (zus. mit Iris Füssenich, Heinz-Jürgen Keller, Harrie Maze-land, Angelika Redder, Jochen Rehbein, Michael Troesser) Die „kommunikative Welle“ und ihre Funktion im Unterricht, 18 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissen-schaft: mimeo
- (45) (1979m) Fremdsprachlich Handeln, 28 S., Düsseldorf, Seminar für All-gemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1980) unter dem Titel: Fremdsprachlich Handeln: Zur Pragmatik des Zweitspracherwerbs ausländischer Arbeiter. In: Deutsch lernen 1/80, S. 21-37
- (46) (1980a) Native Speaker's Heritage. On Philology of „Dead“ Languages, 19 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
(1981) in: Florian Coulmas (ed.) A Festschrift for Native Speaker. Den Haag: Mouton, pp. 153-165
- (47) (1980b) **(Hg.) Erzählen im Alltag. Frankfurt am Main: Suhrkamp (stw 323)**
- (48) (1980c) Der Alltag des Erzählens. Einleitung zu (47) Konrad Ehlich (Hg.) Erzählen im Alltag. Frankfurt am Main: Suhrkamp (stw 323), S.11-27
- (49) (1980d) Funktionale Äquivalenzen zur Intonation, 21 S., Düsseldorf, Seminar für Allgemeine Sprachwissenschaft: mimeo;
in: Linguistische Berichte 68, S. 49-66
- (50) (1980e) Traurige Topen. Zur wissenschaftlichen Rhetorik in konserva-tiver Absicht. In: Merkur 34, Heft 10, S. 1057-1062

- (51) (1981a) Schulischer Diskurs als Dialog? In: Peter Schröder / Hugo Steger (Hgg.) Dialogforschung. Düsseldorf: Schwann, S. 334-369 (Jahrbuch 1980 des Instituts für deutsche Sprache) (Sprache der Gegenwart 54)
- (51a) Englische Fassung (1985) School discourse as dialogue? In: Marcelo Dascal (ed.) Dialogue: An Interdisciplinary Approach. Amsterdam, Philadelphia: Benjamins, pp. 383-411
- (51b) Portugiesische Fassung (1986) Discurso escolar: diálogo? In: Marcelo Dascal (ed.) Encontro Internacional de Filosofia de Linguagem. Conferencias e Comunicações. Parte II. Campinas, pp. 145-172 (Cadernos de Estudos Lingüísticos 11)
- (52) (1981b) Text, Mündlichkeit, Schriftlichkeit. In: Forschungsberichte des Instituts für Phonetik und sprachliche Kommunikation der Universität München (FIPKM) 14, S. 23-51 (vgl. (74))
- (53) (1981c) Intonation des gesprochenen Deutsch: Aufzeichnung, Analyse, Lehre. In: Mogens Dyhr / Karl Hyldgaard-Jensen / Jørgen Olsen (Hgg.) Kopenhagener Beiträge zur Germanistischen Linguistik 18. København: Københavens Universitet, Institut for germansk Filologi, S. 46-93
- (54) (1981d) Spracherfahrungen. Zu Spracherwerbsmöglichkeiten und -be-dürfnissen ausländischer Arbeiter. In: Peter H. Nelde / Guus Extra / Mathias Hartig / Marie-Jeanne de Vriendt (Hgg.) Sprachprobleme bei Gastarbeiterkindern. Tübingen: Narr, S. 23-40
- (55) (1981e) Textwissenschaft in Tilburg, 5 S., Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo
- (55a) Niederländische Fassung (1981) Tekstwetenschap in Tilburg, 6 S., Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo
- (56) (1982a) Sprachmittel und Sprachzwecke. (Öffentliche Antrittsvor-lesung, gehalten am 24. November 1981 an der Universität Düsseldorf). Tilburg: Katholieke Hogeschool (TILL (Tilburg Papers in Language and Literature) 1)
- (57) (1982b) „Quantitativ“ oder „qualitativ“? Bemerkungen zur Methodolo-giediskussion in der Diskursanalyse. Tilburg: Katholieke Hogeschool (TILL (Tilburg Papers in Language and Literature) 3)
(1982) in: Karl Köhle / Hans-Heinrich Raspe (Hgg.) Das Gespräch während der ärztlichen Visite. München: Urban & Schwarzenberg, S. 298-312

- (58) (1982c) Der 10. Weltkongreß der International Sociological Association, Mexico 1982. Bericht. Tilburg: Katholieke Hogeschool (TILL (Tilburg Papers in Language and Literature) 11)
- (59) (1982d) Zum Textbegriff – Aspekte. In: René Stuij / Wiecher Zwanenburg (eds.) Handelingen van het zeven en dertigste Nederlands filologencongres gehouden te Utrecht, 14-16 April 1982. Amsterdam, Maarssen: APA-Holland Universiteits Pers., pp. 309-314
- (60) (1982e) Tekst over „Tekst“. Rede. In verkorte vorm uitgesproken bij de aanvaarding van het ambt van gewoon hoogleraar in de Taalen Literatuurwetenschap, in het bijzonder de Tekstwetenschap aan de Katholieke Hogeschool Tilburg op 12 november 1982. In: Openbare Redes. Tilburg: Katholieke Hogeschool (Tilburg Studies in Language and Literature 3)
- (61) (1982f) Zum Textbegriff. Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo (1984) in: Annely Rothkegel / Barbara Sandig (Hgg.) Text – Textsorten – Semantik. Hamburg: Buske, S. 9-25 (Papiere zur Textlinguistik / Papers in Textlinguistics 52)
- (62) (1982g) Deiktische und phorische Prozeduren beim literarischen Erzählen. In: Eberhard Lämmert (Hg.) Erzählforschung. Ein Symposium. Stuttgart: Metzler, S. 112-129
- (63) (1982h) Sociolinguistique et sociologie de langage: pour une différentiation systématique (statement). In: Norbert Dittmar / Brigitte Schlieben-Lange (Hgg.) Die Soziolinguistik in romanischsprachigen Ländern / La sociolinguistique dans les pays de langue romane. Tübingen: Narr, S. 215-217 (Tübinger Beiträge zur Linguistik 150)
- (64) (1982i) Sprechakttheorie und Konversationsanalyse, 16 S., Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo
- (65) (1982j) Die Wissenschaft vom Text. Konturen einer neuen Disziplin, 27 S., Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo
- (66) (1982k) „Eine Antwort oder fünfzehn“ auf „sieben“ Fragen von Dieter Wunderlich zum Thema „Linguistik kontrovers: Paradigmen, Positionen, Perspektiven“, 8 S., Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo
- (67) (1983a) *(together with Henk von Riemsdijk) (eds.) Connectedness in Sentence, Discourse and Text. Proceedings of the Tilburg Conference held on 25 and 26 January 1982. Tilburg: Katholieke Hogeschool (Tilburg Studies in Language and Literature 4)*

- (68) (1983b) Denkweise und Schreibstil. Schwierigkeiten in Hegelschen Texten: Phorik. In: Barbara Sandig (Hg.) Stilistik, Bd. I: Probleme der Stilistik. Hildesheim: Olms, S. 159-178 (Germanistische Linguistik 3-4/83)
- (68a) Französische Fassung (1995) Manière de penser, manière d'écrire: la procédure phorique dans le texte hégélien. In: Langages 29, n.119: Frédéric Cossutta (ed.) L'analyse du discours philosophique, pp. 109-122
- (69) (1983c) Handelingspatronen in de communicatie in de klas. In: Harrie Mazeland / Jan Sturm (eds.) Onderwijs als interactieprobleem. Toegepaste taalwetenschap in artikelen 16 B 1983, nummer 2B, Amsterdam: Vrije Universiteit, Vakgroep Toegepaste Taalwetenschap, pp. 70-94
- (70) (1983d) Onderzoeksfinanciering – voorwaarden, randvoorwaarden en gevolgen. Bijdrage aan de discussie over de voorwaardelijke financiering van universitair wetenschappelijk onderzoek. In: Universiteit en Hogeschool 30, Aflevering 1, pp. 1-16
- (71) (1983e) Writing Ancillary to Telling. In: Journal of Pragmatics 7, pp. 495-506
- (72) (1983f) Literarische Landschaft und deiktische Prozedur: Eichendorff. Tilburg: Katholieke Hogeschool (TILL (Tilburg Papers in Language and Literature) 27); (1985) in: Harro Schweizer (Hg.) Sprache und Raum. Stuttgart: Metzler, S. 246-261
- (73) (1983g) Die Lust des Linguisten am Spiel – Saussure. Tilburg: Katholieke Hogeschool (TILL (Tilburg Papers in Language and Literature) 44); (1984) in: Grazer Linguistische Studien 21, S. 65-97
- (74) (1983h) Text und sprachliches Handeln. Die Entstehung von Texten aus dem Bedürfnis nach Überlieferung. In: Aleida Assmann / Jan Assmann / Christof Hardmeier (Hgg.) Schrift und Gedächtnis. Beiträge zur Archäologie der literarischen Kommunikation. München: Fink, S. 24-43 (überarbeitete Fassung von (52)) (2005) wiederabgedruckt in: Stephan Kammer / Roger Lüdeke (Hgg.) Texte zur Theorie des Textes. Stuttgart: Reclam, S. 228-245
- (75) (1983i) Alltägliches Erzählen. Tilburg: Katholieke Hogeschool (TILL (Tilburg Papers in Language and Literature) 21)

- (1983) in: Willy Sanders / Klaus Wegenast (Hgg.) Erzählen für Kinder – Erzählen von Gott. Begegnungen zwischen Sprachwissenschaft und Theologie. Stuttgart usw.: Kohlhammer, S. 128-150
- (76) (1983j) *(together with Florian Coulmas) (eds.) Writing in Focus. Berlin, New York, Amsterdam: Mouton (Trends in Linguistics 24)*
- (77) (1983k) (together with Florian Coulmas) Introduction. In: (76) Florian Coulmas / Konrad Ehlich (eds.) Writing in Focus. Berlin, New York, Amsterdam: Mouton, pp. 1-11 (Trends in Linguistics 24)
- (78) (1983l) *(zus. mit Jochen Rehbein) (Hgg.) Kommunikation in Schule und Hochschule. Linguistische und ethnomethodologische Analysen. Tübingen: Narr (Kommunikation und Institution 2)*
- (79) (1983m) (zus. mit Jochen Rehbein) Einleitung. In: (78) Konrad Ehlich / Jochen Rehbein (Hgg.) Kommunikation in Schule und Hochschule. Linguistische und ethnomethodologische Analysen. Tübingen: Narr, S. 7-19 (Kommunikation und Institution 2)
- (80) (1983n) Zur Struktur der psychoanalytischen „Deutung“. Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo;
(1989) in: (117) Konrad Ehlich / Armin Koerber / Angelika Redder / Rüdiger Weingarten (Hgg.) Medizinische und therapeutische Kommunikation. Diskursanalytische Untersuchungen. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 210-227
- (81) (1983o) Deictic expressions and the connexity of text. Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo;
(1989) in: Maria E. Conte / János S. Petőfi / Emel Sözer (eds.) Text and Discourse Connectedness. Amsterdam: Benjamins, pp. 33-52 (Studies in Language Companion Series 16)
- (82) (1983p) Sprechhandlungsanalyse. Tilburg, Katholieke Hogeschool: mimeo;
- (82') gekürzte Fassung (1984) in: Henning Haft / Hagen Kordes (Hgg.) Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 2: Methoden der Erziehungs- und Bildungsforschung. Stuttgart: Klett-Cotta, S. 526-538
- (82'') gekürzte Fassung (1996) in: Ludger Hoffmann (Hg.) Sprachwissenschaft. Ein Reader. Berlin, New York: de Gruyter, S. 211-226

- (82a) Portugiesische Fassung (1993) Análise da Atividade Verbal. In: Trabalhos em Lingüística Aplicada 21. Campinas: Instituto de Estudos da linguagem, pp. 79-93
- (83) (1984a) Eichendorffs ‚aber‘. In: Willie van Peer / Jan Renkema (eds.) Pragmatics and Stylistics. Leuven, Amersfoort: Acco, pp. 145-192
- (84) (1984b) Statement zum Stichwort „Interkulturelle Kommunikation“. Dortmund: mimeo;
(1993) mit einer Vorbemerkung unter dem Titel „Stichwort Interkulturelle Kommunikation“ in: Wolf Peter Klein / Ingwer Paul (Hgg.) Sprachliche Aufmerksamkeit. Glossen und Marginalien zur Sprache der Gegenwart. Heidelberg: C. Winter, S. 42-48
- (85) (1984c) *(Hg.) Erzählen in der Schule. Tübingen: Narr (Kommunikation und Institution 10)*
- (86) (1984d) Einleitung. In: (85) Konrad Ehlich (Hg.) Erzählen in der Schule. Tübingen: Narr, S. 7-11 (Kommunikation und Institution 10)
- (87) (1984e) Handlungsstruktur und Erzählstruktur – Zu einigen Kennzeichen des Weiterentwickelns von Erzählanfängen. In: (85) Konrad Ehlich (Hg.) Erzählen in der Schule. Tübingen: Narr, S. 126-175 (Kommunikation und Institution 10)
- (88) (1985a) The Language of Pain. In: Theoretical Medicine 6, No.2, pp. 177-187
- (89) (1985b) Die Entwicklung von Kommunikationstypologien und die Formbestimmtheit des sprachlichen Handelns. Dortmund: mimeo;
(1986) in: Werner Kallmeyer (Hg.) Kommunikationstypologie. Düsseldorf: Schwann, S. 47-72 (Jahrbuch 1985 des Instituts für deutsche Sprache) (Sprache der Gegenwart 67)
- (90) (1985c) Wissenschaftliche Kommunikation – eine Herausforderung an die Sprachentwicklung. In: UNI-Report. Berichte aus der Forschung der Universität Dortmund 2, November 1985, S. 24-27
- (91) (1985d) Diskussionsbeitrag zur „Analyse eines Arzt-Patienten-Gesprächs“. In: Petra Löning / Sven Frederik Sager (Hgg.) Kommunikationsanalysen ärztlicher Gespräche. Ein Hamburger workshop. Hamburg: Buske, S. 169-193 (darin: S. 184, 188f., 190-192)

- (92) (1986a) Der Normverstoß im Regelwerk. Über den Solözismus. In: Wolfgang Klein (Hg.) Sprachverfall? Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik LiLi 62, S. 74-91
- (93) (1986b) Xenismen und die bleibende Fremdheit des Fremdsprachensprechers. In: Ernest W.B. Hess-Lüttich (Hg.) Integration und Identität. Tübingen: Narr, S. 43-54 (forum Angewandte Linguistik 8)
- (94) (1986c) Kooperation und sprachliches Handeln. (Vortrag, gehalten auf der 8. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sprachwissenschaft (DGfS) an der Universität Heidelberg, 26.-28.2.86) Dortmund: mimeo;
(1987) in: Frank Liedtke / Rudi Keller (Hgg.) Kommunikation und Kooperation. Tübingen: Niemeyer, S. 17-32 (Linguistische Arbeiten 189)
- (95) (1986d) *so* – Überlegungen zum Verhältnis sprachlicher Formen und sprachlichen Handelns, allgemein und an einem widerspenstigen Beispiel. Dortmund: mimeo;
(1987) in: Inger Rosengren (Hg.) Sprache und Pragmatik, Lunder Symposium 1986. Stockholm: Almqvist & Wiksell, S. 279-298 (Lunder germanistische Forschungen 55)
- (96) (1986e) L'analyse pragmatique de la langue et son application à la communication institutionnelle. (Vortrag, gehalten bei den Rencontres de Nancy (Institut National de la Langue Française) « Epistémologie de la Recherche Informatisée / Problèmes linguistiques et problèmes épistémologiques de l'informatisation », 21.-23.11.1985) Dortmund: mimeo;
(1988) in: Centre National de la Recherche Scientifique, Institut National de la Langue Française (eds.) Epistémologie de la Recherche Informatisée. Problèmes linguistiques et problèmes épistémologiques. (Actes des Rencontres de Nancy, 21-23 nov. 1985). Paris: CNRS, pp. 101-115
- (97) (1986f) Funktional-pragmatische Kommunikationsanalyse – Ziele und Verfahren. In: Wolfdieter Hartung (Hg.) Untersuchungen zur Kommunikation – Ergebnisse und Perspektiven. (Internationale Arbeitstagung in Bad Stuer, Dezember 1985), Berlin: Akademie der Wissenschaften der DDR, Zentralinstitut für Sprachwissenschaft, S. 15-40. (Linguistische Studien, Reihe A, Arbeitsberichte 149)
- (97') (1991) in: Dieter Flader (Hg.) Verbale Interaktion. Studien zur Empirie und Methodologie der Pragmatik. Stuttgart: Metzler, S. 127-143

- (97'') (1996) abgedruckt in: Hoffmann, Ludger (Hg.) Sprachwissenschaft. Ein Reader. Berlin, New York: de Gruyter, S. 183-210 (2. Aufl. 2000)
- (97''') (1998) abgedruckt in: Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hg.) Dokumentation des 26. Linguisten-Seminars 1998. Ohne Ort [= Tokio], S. 1-17
- (97a) Englische Übersetzung (1995) Functional-Pragmatic Communication Analysis – Goals and Processes. Translated by Suzanne Larsen. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (98) (1986g) (zus. mit Gerd Antos und Johannes Schwitalla) Bericht von der Arbeitstagung „Untersuchungen zur Kommunikation – Ergebnisse und Perspektiven“ (Bad Stuer, 3.-6.12.1985). In: Deutsche Sprache 3/1986, S. 266-274
- (99) (1986h) **(zus. mit Jochen Rehbein) Muster und Institution: Untersuchungen zur schulischen Kommunikation. Tübingen: Narr (Kommunikation und Institution 15)**
- (99a) **(1993) (samen met Jochen Rehbein; Red. Jan D. ten Thije) Kennis, taal en handelen. Analyses van de communicatie in de klas. Assen: Van Gorcum. (Niederländische Übersetzung von Teilen von 1986h, 1974c, 1976c; erweiterte Übersetzung von 1983p mit einer zus. mit Jan D. ten Thije verfaßten "Inleiding")**
- (100) (1986i) Bericht über die Beiträge von Hans Ramge (Gießen), Angelika Redder (Münster) und P. Uit den Bogaert (Eindhoven, NL) zur Wortschatzerwerbtagung in Dortmund. Dortmund: mimeo
- (101) (1987a) Greek and Latin as Permanent Resources for Terminology Formation – the German Case. Dortmund: mimeo;
(1989) in: Florian Coulmas (ed.) Language Adaptation. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 135-157
- (102) (1987b) *Contribuciones in honorem Bernhard Engelen quinquagenarii. Coll. Konrad Ehlich, 146 S. Dortmund: mimeo*
- (103) (1987c) Linguistisches Feld und poetischer Fall – Eichendorffs „Lockung“. In: (102) Konrad Ehlich (coll.) *Contribuciones in honorem Bernhard Engelen quinquagenarii*. Dortmund: mimeo, S. 106-140;
- (103') (1998) überarbeitete Fassung in: Konrad Ehlich (Hg.) Eichendorffs Inkognito. Wiesbaden: Harrassowitz, S. 163-194

- (104) (1988a) Diskursanalyse fördert Kommunikation in Medizin und Therapie. In: UNI-Report. Berichte aus der Forschung der Universität Dortmund 7, S. 2-3
- (105) (1988b) Diskursanalytische Forschungswochen zur medizinischen und therapeutischen Kommunikation im „Zentrum für interdisziplinäre Forschung“ Bielefeld. In: GAL-Bulletin 8, S. 61-64
- (106) (1988c) Rom – Reformation – Restauration. Transformationen des religiösen Diskurses im Übergang vom Mittelalter zur Neuzeit. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo; (1993) in: Jürgen Baurmann / Hartmut Günther / Ulrich Knoop (Hgg.) homo scribens. Perspektiven der Schriftlichkeitsforschung. Tübingen: Niemeyer, S. 177-215 (Reihe Germanistische Linguistik 134)
- (106a) Italienische Fassung (1989) Roma, Riforma e Restaurazione. Le Trasformazioni del discorso religioso tra Medioevo ed eta moderna. In: Lia Formigari / Donatella Di Cesare (edd.) Lingua Tradizione Rivelazione. Le chiese e la comunicazione sociale. Roma: Marietti Università, pp. 90-106
- (107) (1988d) Text and Discourse – A Plea for Clarity in Terminology and Analysis. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo; (1991) in: Werner Bahner / Joachim Schildt / Dieter Viehweger (eds.) Proceedings of the 14th International Congress of Linguists, Berlin, August 1987, Vol. III. Berlin: Akademie-Verlag, pp. 2050-2052
- (108) (1989a) Medizinische und therapeutische Kommunikation. 21. September - 2. Oktober 1987. In: Jahresbericht / Annual Report ZiF: 87/88. Bielefeld: Universität, Zentrum für interdisziplinäre Forschung (ZiF), S. 100-101
- (109) (1989b) *(Hg.) Sprache im Faschismus. Frankfurt am Main: Suhrkamp (stw 760)*
- (110) (1989c) Über den Faschismus sprechen – Analyse und Diskurs. In: (109) Konrad Ehlich (Hg.) Sprache im Faschismus. Frankfurt am Main: Suhrkamp, S. 7-34 (stw 760)
- (111) (1989d) *(zus. mit Klaus R. Wagner) (Hgg.) Erzähl-Erwerb. Bern etc.: Lang (Arbeiten zur Sprachanalyse 10)*
- (112) (1989e) (zus. mit Michael Becker-Mrotzek, Reinhold Glas, Christian Tebel) Transkription von Sprachdaten mit Computer-Hilfe:

- HIAT-DOS. In: UNI-Report. Berichte aus der Forschung der Universität Dortmund 9, S. 20-24
- (112') (zus. mit Reinhold Glas, Michael Becker-Mrotzek, Christian Tebel) gekürzt als: Transkription von Sprachdaten mit HIAT-DOS. In: CAK Computer Anwendungen / Computer Applications (Universität Karlsruhe) September 1990, S. 29-35
- (113) (1989f) Thesen zu den Fragen (und zu einigen Präsuppositionen) des Vorbereitungspapiers zum Rundtisch „Methodologische Aspekte der linguistischen Analyse von Gesprächen“. In: Zeitschrift für Phonetik, Sprachwissenschaft und Kommunikationsforschung (Berlin) 42/2, S. 155-159
- (114) (1989g) „So kam ich in die IBM“. Eine diskursanalytische Studie, 57 S. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo
- (115) (1989h) (zus. mit Herbert Christ, Klaus J. Mattheier, Peter H. Nelde, Ulrich Püschel) Sprache und Politik. 19. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) Passau 29.9. bis 1.10.1988. Bericht. In: Zeitschrift für germanistische Linguistik 17.2, 1989, S. 244-248
- (116) (1989i) Zur Genese von Textformen. Prolegomena zu einer pragmatischen Texttypologie. In: Gerd Antos / Hans P. Krings (Hgg.) Textproduktion. Ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen: Niemeyer, S. 84-99 (Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft 48)
- (117) (1989j) *(zus. mit Armin Koerfer, Angelika Redder, Rüdiger Weingarten) (Hgg.) Medizinische und therapeutische Kommunikation. Diskursanalytische Untersuchungen. Opladen: Westdeutscher Verlag*
- (118) (1989k) *(zus. mit Michael Becker-Mrotzek und Ingeborg Fickermann) Gesprächsfibel. Ein Leitfaden für Angehörige kommunikationsintensiver Berufe in Verwaltungsinstitutionen. 34 S., Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo*
- (119) (1989l) Einige Fragen zur Terminologiebildung und -verwendung in der Diskursanalyse. In: M. Pätzold / P. Lindemann (Hgg.) Kommunikationstagung 1989. Internationale Arbeitstagung in Wulkow, 18.-20. April 1989. Berlin: Akademie der Wissenschaften der DDR, Zentralinstitut für Sprachwissenschaft, S. 12-18 (Linguistische Studien, Reihe A, Arbeitsberichte 199)

- (120) (1989m) Graphem-Strukturen. Eine Anwendung der Kolers-Analyse auf die hebräische Quadratschrift. In: Hartmut Riemenschneider (Hg.) Festgabe Walter Israel. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo
- (121) (1990a) Sprache im Faschismus – Linguistisches Objekt und methodologische Probleme. In: Ruth Wodak / Florian Menz (Hgg.) Sprache in der Politik – Politik in der Sprache. Klagenfurt, Celovec: Drava, S. 20-41
- (122) (1990b) ‚Textsorten‘ – Überlegungen zur Praxis der Kategorienbildung in der Textlinguistik. In: Roger Mackeldey (Hg.) Textsorten / Textmuster in der Sprech- und Schriftkommunikation. Festschrift zum 65. Geburtstag von Wolfgang Heinemann. Leipzig: Universität Leipzig, S. 17-30 (Wissenschaftliche Beiträge, Reihe Sprachwissenschaft)
- (123) (1991a) Kommunikationsbrüche – Vom Nachteil und Nutzen des Sprachkontakts. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
(1992) in: Zielsprache Deutsch 23/2, S. 64-74
- (123a) Englische Übersetzung (1994) Communication disruptions. On benefits and disadvantages of language contact. In: Martin Pütz (ed.) Language Contact and Language Conflict. Amsterdam etc.: John Benjamins, p. 103-122
- (124) (1991b) Linguistic „integration“ and „identity“ – the situation of migrant workers in the E.C. as a challenge and opportunity. In: Florian Coulmas (ed.) A Language Policy for the E.C. Berlin etc.: Mouton de Gruyter, pp. 195-213 (Contributions to the Sociology of Language 61)
- (125) (1991c) Die Geschichtlichkeit der Höflichkeit, 38 S., Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo
- (125a) Englische Übersetzung (1992) The historicity of politeness. In: (135) Richard Watts / Sachiko Ide / Konrad Ehlich (eds.) Politeness in Language. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, pp. 71-107 (Trends in Linguistics 59)
(2nd revised and expanded edition, with a new introduction September 2005)
- (126) (1991d) Scientific texts and deictic structures. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
(1992) in: Dieter Stein (Hg.) Cooperating with written texts. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 201-229 (Studies in Anthropological Linguistics 5)

- (127) (1991e) Über Wortintonation. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
(1992) in: Wolfgang Hess / Walter F. Sendlmeier (Hgg.) Beiträge zur angewandten und experimentellen Phonetik. Stuttgart: Steiner, S. 155-171. (Zeitschrift für Dialektologie und Linguistik, Beiheft 72)
- (128) (1991f) Deutsch als fremde Wissenschaftssprache. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
(1993) in: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 19. München: iudicium, S. 13-42
- (129) (1991g) Politische Feiern als kommunikatives Handeln, 25 S., Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
(1993) in: Helmut Guggenberger / Wolfgang Holzinger (Hgg.) Neues Europa – Alte Nationalismen. Kollektive Identitäten im Spannungsfeld von Integration und Ausschließung. Analysen und Perspektiven. Klagenfurt / Celovec: Drava, S. 117-144
- (130) (1991h) Language in the Professions: Text and Discourse. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
(1992) in: Annette Grindsted / Johannes Wagner (eds.) Communication for Specific Purposes / Fachsprachliche Kommunikation. Tübingen: Narr, S. 9-29 (Kommunikation und Institution 21)
- (131) (1992a) Kommunikationsanalysen: Bedingungen und Folgen. In: Reinhard Fiehler / Wolfgang Sucharowski (Hgg.) Kommunikationsberatung und Kommunikationstraining. Anwendungsfelder der Diskursforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 36-51
- (132) (1992b) (zus. mit Michael Becker-Mrotzek und Ingeborg Fickermann) Bürger-Verwaltungs-Diskurse. In: Reinhard Fiehler / Wolfgang Sucharowski (Hgg.) Kommunikationsberatung und Kommunikationstraining. Anwendungsfelder der Diskursforschung. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 234-250
- (133) (1992c) Zum Satzbegriff. In: Ludger Hoffmann (Hg.) Deutsche Syntax. Ansichten und Aussichten. Berlin, New York: de Gruyter, S. 386-395 (Jahrbuch 1991 des Instituts für deutsche Sprache)
- (134) (1992d) Sehen und Zeigen. Zu einigen sprachlichen Verfahren bei Goethe und Eichendorff, 39 S., Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;

- (134') (1992) gekürzt als: ‚Literarische Schreibprodukte‘: Linguistische Analysen einiger sprachlicher Verfahren bei Goethe und Eichendorff. In: Manfred Kohrt / Arne Wrobel (Hgg.) Schreibprozesse – Schreibprodukte. Festschrift für Gisbert Keseling. Hildesheim etc.: Olms, S. 55-89
- (134“) (1998) abgedruckt in: Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hg.) Dokumentation des 26. Linguisten-Seminars 1998. Ohne Ort [= Tokio], S. 18-57
- (135) (1992e) *(together with Richard J. Watts and Sachiko Ide) (eds.) Politeness in Language. Studies in its History, Theory and Practice. Berlin, New York: Mouton de Gruyter (Trends in Linguistics 59) (2nd revised and expanded edition, with a new introduction September 2006)*
- (136) (1992f) (together with Richard J. Watts, Sachiko Ide) Introduction. In: (135) Richard J. Watts / Sachiko Ide / Konrad Ehlich (eds.) Politeness in Language. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, pp. 1-17 (Trends in Linguistics 59) (2nd revised and expanded edition, with a new introduction September 2005)
- (137) (1992g) Qualitäten des Quantitativen. Qualitäten des Qualitativen. Theoretische Überlegungen zu einer gängigen Unterscheidung im Wissenschaftsbetrieb. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo; (1993) in: Johannes-Peter Timm / Helmut Johannes Vollmer (Hgg.) Kontroversen in der Fremdsprachenforschung. Bochum: Brockmeyer, S. 201-222 (Beiträge zur Fremdsprachenforschung, Band 1)
- (138) (1992h) (zus. mit Claus Noack und Susanne Scheiter) (Hgg.) Texte in Naturwissenschaft und Technik. Dokumentation einer Tagung am Institut für deutsche Sprache und Literatur der Universität Dortmund (17./18. Oktober 1991) in Zusammenarbeit mit der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) und mit Siemens Nixdorf, 161 S., Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
- (138') (1994) verändert als: *Instruktion durch Text und Diskurs. Zur Linguistik ‚Technischer Texte‘. Opladen: Westdeutscher Verlag*
- (139) (1992i) (zus. mit Claus Noack und Susanne Scheiter) Vorwort. In: (138) Konrad Ehlich / Claus Noack / Susanne Scheiter. Texte

- in Naturwissenschaft und Technik: Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
- (139') (1994) verändert als: Einleitung. In: (138') Konrad Ehlich / Susanne Scheiter / Claus Noack (Hgg.) Instruktion durch Text und Diskurs. Zur Linguistik ‚Technischer Texte‘. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 7-13
- (140) (1992j) Verweisungen und Kohärenz in Bedienungsanleitungen. Ein Beitrag zum Bereich der Verständlichkeit von Texten, 17 S., Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo;
- (140') (1994) verändert als: Verweisungen und Kohärenz in Bedienungsanleitungen. Einige Aspekte der Verständlichkeit von Texten. In: (138') Konrad Ehlich / Claus Noack / Susanne Scheiter (Hgg.) Instruktion durch Text und Diskurs. Zur Linguistik ‚Technischer Texte‘. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 116-149
- (141) (1992k) Computergestütztes Transkribieren – das Verfahren HIAT-DOS. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo; (1993) in: Gerhard Richter (Hg.) Methodische Grundfragen der Erforschung gesprochener Sprache. Frankfurt/Main usw.: Peter Lang, S. 46-60 (Arbeiten zur Sprachanalyse (asa) 16)
- (142) (1992l) „Methodische Anforderungen an die Erforschung der gesprochenen Sprache – drei metamethodische Überlegungen.“ (Beitrag zum Rundgespräch, 5 S.). Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo; (1993) in: Gerhard Richter (Hg.) Methodische Grundfragen der Erforschung gesprochener Sprache. Frankfurt/Main usw.: Peter Lang, S. 150-155 (Arbeiten zur Sprachanalyse (asa) 16)
- (143) (1992m) HIAT – a Transcription System for Discourse Data. Dortmund, Institut für deutsche Sprache und Literatur: mimeo; (1993) in: Jane A. Edwards / Martin D. Lampert (eds.) Talking Data: Transcription and Coding in Discourse Research. Hillsdale, NJ: L. Erlbaum, pp. 123-148
- (144) (1993a) Fest und Kultur, Festkultur. In: Siegmund Döpp (Hg.) Karnevalische Phänomene in antiken und nachantiken Kulturen und Literaturen. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, S. 287-311 (Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum I. Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium 13)
- (145) (1993b) Sprachliche Prozeduren in der Arzt-Patienten-Kommunikation. In: Petra Löning / Jochen Rehbein (Hgg.) Arzt-Patienten-

- Kommunikation. Analysen zu interdisziplinären Problemen des medizinischen Diskurses. Berlin, New York: de Gruyter, S. 67-90
- (146) (1993c) Einträge in: Helmut Glück (Hg.) Metzler Lexikon Sprache. Stuttgart; Weimar: Metzler
(,Adressat', ,Adjacency pair', ,Äußerung', ,Äußerungsakt', ,Äußerungsbedeutung', ,Anredeformen', ,Antwort', ,Argumentation', ,Assertion', ,Aufforderung', ,Bitten', ,Bühler-sches Organonmodell', ,Deixis', ,Dialog', ,Diskurs', ,Diskurs-analyse', ,Diskurspartikel', ,Diskurswelt', ,Empfänger', ,Empraktisch', ,Endophorisch', ,Entschuldigung', ,Face-to-Face-Kommunikation', ,Frage', ,Gespräch', ,Gesprächsbe-ndigung', ,Gesprächseröffnung', ,Gesprächswort', ,Grüß-formel', ,Handlung', ,Höflichkeit', ,Hörersteuerung', ,Homi-leische Kommunikation', ,Honorativ', ,Illokution', ,Interaktion', ,Kommentierung', ,Kommunikation', ,Kom-munikative Kompetenz', ,Kommunikatives Handlungsspiel', ,Konstitutive Regel', ,Kontextualisierung', ,Konvention', ,Konversation', ,Konversationelle Implikatur', ,Konversa-tionsanalyse', ,Konversationsmaxime', ,Lokaldeixis', ,Loku-tion', ,Metakommunikation', ,Performative Äußerung', ,Performative Analyse', ,Performativer Satz', ,Performatives Verb', ,Perllokution', ,Personaldeixis', ,Phatischer Akt', ,Pramatik', ,Prinzip der abstraktiven Relevanz', ,Proposition', ,Propositionale Einstellung', ,Propositionaler Gehalt', ,Prozedur', ,Rahmen', ,Referenzakt', ,Relevanz', ,Reparatur', ,Rolle', ,Sender', ,Sequenzierung', ,Situationskontext', ,Sprachverwendung', ,Sprechakt', ,Sprechaktklassifikation', ,Sprechhandlung', ,Sprechsituation', ,Symbolfeld', ,Synse-mantisch', ,Tätigkeit', ,Temporaldeixis', ,Turn', ,Universal-pragmatik', ,Zeigfeld')
- (2., zum Teil veränderte und gekürzte Auflage 2000)
(3., zum Teil veränderte und gekürzte Auflage 2005)
- (146a) Englische Übersetzung (1995) Some Dictionary Entries for Linguistic Pragmatics. Translated by Suzanne Larsen. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (147) (1994a) *(Hg.) Diskursanalyse in Europa. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang (forum Angewandte Linguistik 24)*
- (148) (1994b) Einleitung. In: (147) Konrad Ehlich (Hg.) Diskursanalyse in Europa. Frankfurt am Main usw.: Peter Lang, S. 9-13 (forum Angewandte Linguistik 24)

- (149) (1994c) Funktionale Etymologie. In: Gisela Brünner / Gabriele Graefen (Hgg.) Texte und Diskurse. Methoden und Forschungsergebnisse der Funktionalen Pragmatik. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 68-82
- (150) (1994d) Artikel „Alltagserzählung“, 5 S. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (150') (1997) gekürzt in: Reallexikon der deutschen Literaturwissen-schaft, hg. von Klaus Weimar gemeinsam mit Harald Fricke, Klaus Grubmüller und Jan-Dirk Müller. Band I (A-G). Berlin, New York: de Gruyter, S. 49-53
- (151) (1994e) Sprache als System vs. Sprache als Handlung. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(1996) Art. 67 in: Marcelo Dascal, Kuno Lorenz, Georg Meggle (Hgg.) Sprachphilosophie. Philosophy of Language. La Philosophie du Language. Berlin, New York: de Gruyter. S. 952-963 (HSK 7.2)
- (152) (1994f) *(zus. mit Angelika Redder) (Hgg.) Gesprochene Sprache. Transkripte. Tübingen: Niemeyer (Phonai 41)*
- (152') CD mit sechs Aufnahmen zu (152)
- (153) (1994g) (zus. mit Angelika Redder) Einleitung in: (152) Angelika Redder, Konrad Ehlich (Hgg.) Gesprochene Sprache. Transkripte. Tübingen: Niemeyer, S. 1-17 (Phonai 41)
- (154) (1994h) Deutsch als Fremdsprache. Profilstrukturen einer neuen Disziplin. In: Info DaF 21/1, S. 3-24
- (154') zugleich in: Gerd Henrici / Uwe Koreik (Hgg.) Deutsch als Fremdsprache. Wo warst Du, Wo bist Du, Wohin gehst Du? Zwei Jahrzehnte der Debatte über die Konstituierung des Fachs Deutsch als Fremdsprache. Baltmansweiler: Schneider Verlag, S. 300-322
- (154'') zugleich (1996) in: Armin Wolff, Anette Köppel, Anneliese Stein-Meintker (Hgg.) Autonomes Lernen; Lernpsychologie im Fremdsprachenunterricht; Deutsch als Fremdsprache im internationalen Kontakt; Qualitätskriterien für Sprachkurse DaF im außeruniversitären Bereich. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache (Materialien Deutsch als Fremdsprache 42), S.1-28
- (154a) (1994i) Bericht zu „Kulturvermittlung und Deutsch als Fremdsprache“ in: Karl Ermert (Hg.) Sprache zwischen Markt und Politik. Über die internationale Stellung der deutschen Sprache und die

- Sprachenpolitik in Europa. Loccum: Evangelische Akademie Loccum, S. 182-185 (Loccumer Protokolle 1/94)
- (155) (1994j) *(zus. mit Hartmut Günther, Otto Ludwig, Jürgen Baurmann, Florian Coulmas, Peter Eisenberg, Heinz W. Giese, Helmut Glück, Klaus B. Günther, Ulrich Knoop, Bernd Pompino-Marschall, Eckart Scheerer, Rüdiger Weingarten) (Hgg.) Schrift und Schriftlichkeit / Writing and Its Use. Bd. 1 (HSK 10.1). Bd. 2 1996 (HSK 10.2). Berlin/New York: de Gruyter*
- (156) (1994k) Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation. Art. 2 in: (155) Hartmut Günther, Otto Ludwig u.a. (Hgg.) *Schrift und Schriftlichkeit / Writing and Its Use (HSK 10.1)* Berlin; New York: de Gruyter, S. 18-41
- (157) (1995a) *(zus. mit Wilhelm Elmer und Rainer Noltenius) (Hgg.) Sprache und Literatur an der Ruhr. (Redaktion: Stephan Schlickau) Essen: Klartext-Verlag; (2., erweiterte und überarbeitete Auflage 1997)*
- (158) (1995b) (zus. mit Wilhelm Elmer und Rainer Noltenius) Vorwort. In: (157) diess. (Hgg.) *Sprache und Literatur an der Ruhr*. Essen: Klartext-Verlag, S. 3-4
- (159) (1995c) Die Ruhr – Ansichten einer Region. In: (157) Konrad Ehlich / Wilhelm Elmer / Rainer Noltenius (Hgg.) *Sprache und Literatur an der Ruhr*. Essen: Klartext-Verlag, S. 5-13
- (160) (1995d) Die Lehre der deutschen Wissenschaftssprache: sprachliche Strukturen, didaktische Desiderate. In: Heinz L. Kretzenbacher / Harald Weinrich (Hgg.): *Linguistik der Wissenschaftssprache*, Berlin, New York: de Gruyter, S. 325-351 (Akademie der Wissenschaften, Forschungsbericht 10)
- (161) (1995e) *(together with Johannes Wagner) (eds.) The discourse of business negotiation. Berlin, New York: Mouton de Gruyter*
- (162) (1995f) (together with Johannes Wagner) Introduction. In: (161) Konrad Ehlich / Johannes Wagner (eds.) *The discourse of business negotiation*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, pp. 1-8
- (163) (1995g) Migration. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo; (1996) als Art. 24 in: Peter H. Nelde, Hans Goebel u.a. (Hgg.) *Kontaktlinguistik*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 180-193 (HSK 12.1)

- (164) (1995h) *Interkulturelle Kommunikation*. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo; (1996) als Art. 114 in: Peter H. Nelde, Hans Goebel u.a. (Hgg.) *Kontaktlinguistik*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 920-931 (HSK 12.1)
- (165) (1995i) Sprachdidaktik zwischen Muttersprache, Fremdsprache und Zweitsprache – Dilemma oder Chance? In: Siegfried Baur, Augusto Carli, Dietmar Larcher (Hgg.) *Interkulturelles Handeln. Neue Perspektiven des Zweitsprachlernens. Agire tra le culture. Nuove prospettivi nell' apprendimento della lingua seconda*. Merano / Meran: Edizioni Alpha & Beta Verlag, S. 109-120
- (166) (1995j) Überlegungen zur Philosophie von Unterschied und Gleichheit. In: Siegfried Baur, Augusto Carli, Dietmar Larcher (Hgg.) *Interkulturelles Handeln. Neue Perspektiven des Zweitsprachlernens. Agire tra le culture. Nuove prospettivi nell' apprendimento della lingua seconda*. Merano / Meran: Edizioni Alpha & Beta Verlag, S. 228-231
- (167) (1995k) *(zus. mit Gerhard Binder) (Hgg.) Kommunikation durch Zeichen und Wort. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum IV. Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium 23)*
- (168) (1995l) Einige Thesen zur Fremdsprachendidaktik. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (168a) Portugiesische Fassung (1995) *Algumas teses sobre a Didática do Ensino de Língua Estrangeira*. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (168b) Englische Fassung (1995) *Twenty discussion points regarding foreign language didactics (FLD)*. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (169) (1995m) *The Use of Functional Pragmatics for Applied Linguistics*. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Campinas, UNICAMP: mimeo
- (169a) Portugiesische Fassung (o.J. = 1996) *A Utilidade da Pragmática Funcional para a Linguística Aplicada*. In: *Anais do IV Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada*. Campinas, São Paulo, Brasil: Departamento de Linguística Aplicada – IEL, UNICAMP, S. 15-24. Traduzido por Joana de Melo Rüdiger e Ana Ribeiro Kügler

- (169b) Dt. Fassung mit dem Titel „Vom Nutzen der ‚Funktionalen Pragmatik‘ für die angewandte Linguistik“ (1999) in: Michael Becker-Mrotzek / Christine Doppler (Hgg.) *Medium Sprache im Beruf*. Tübingen: Narr, S. 23-36 (Forum für Fachsprachenforschung 49)
- (170) (1995n) DaF-Studieren in München. (Interview (Kathrin Sartingen)) In: ABRAPA (Hg.), *projekto* (Revista dos Professores de Alamo no Brasil) 19/20, p. 27-30.
- (171) (1996a) **(together with Florian Coulmas, Gabriele Graefen) (eds.) A Bibliography of Writing and Written Language. Compiled by Gabriele Graefen / Carl-Werner Wendland in collaboration with Georg F. Meier and Reinhard Wenk. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, 3 vol. (Trends in Linguistics 89)**
- (172) (1996b) (together with Florian Coulmas and Gabriele Graefen) Preface, User's Guide in: (171) Konrad Ehlich / Florian Coulmas / Gabriele Graefen (eds.) *A Bibliography of Writing and Written Language. Compiled by Gabriele Graefen / Carl-Werner Wendland in collaboration with Georg F. Meier and Reinhard Wenk*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, vol. 1, pp. VII-XXXVI
- (173) (1996c) **(Hg.) *Kindliche Sprachentwicklung. Konzepte und Empirie. Opladen: Westdeutscher Verlag***
- (174) (1996d) Kindliche Sprachentwicklung, ihre Daten und ihre Konzeptualisierungen. In: (173) Konrad Ehlich (Hg.) *Kindliche Sprachentwicklung. Konzepte und Empirie*. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 1-16
- (175) (1996e) **(zus. mit Gerhard Binder) (Hgg.) *Kommunikation in politischen und kultischen Gemeinschaften. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum IV. Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium 24)***
- (176) (1996f) Kommunikation – Aspekte einer Konzeptkarriere. In: (175) Gerhard Binder / Konrad Ehlich (Hgg.) *Kommunikation in politischen und kultischen Gemeinschaften*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, S. 257-283 (Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum IV. Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium 24)
- (177) (1996g) הַבֵּל – Metaphern der Nichtigkeit. In: Anja A. Diesel, Reinhard G. Lehmann, Eckart Otto, Andreas Wagner (Hgg.) „Jedes

- Ding hat seine Zeit...“. Studien zur israelitischen und altorientalischen Weisheit. Berlin, New York: de Gruyter, S. 49-64 (Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft 241)
- (178) (1996h) Kritik der Wissenschaftssprachen. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(1998) Art. 89 in: Lothar Hoffmann / Hartwig Kalverkämper / Herbert Ernst Wiegand (Hgg.) *Fachsprachen*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 856-866 (HSK 14.1)
- (179) (1996i) Wissenschaftskommunikation und Weiterbildung. In: *Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 22*. München: iudicium, S. 171-190
- (180) (1996j) Internationale Wissenschaftskommunikation 2000ff. Eine Verlust- und eine Suchanzeige. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(1997) in: Wolfgang Moelleken, Peter J. Weber (Hgg.) *Neue Forschungsarbeiten der Kontaktlinguistik*. Bonn: Dümmler, S. 128-138. (Plurilingua XIX)
- (181) (1997a) **(zus. mit Gerhard Binder) (Hgg.) *Religiöse Kommunikation – Formen und Praxis vor der Neuzeit. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum VI. Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium 26)***
- (182) (1997b) Religion als kommunikative Praxis. München: Institut für Deutsch als Fremdsprache (= AP 1 des DFG-Projekts „Katechismus“ in der Forschungsgruppe „Diskurs und Formen des Wissens im Zeitalter des Humanismus“);
(1997) in: (181) Gerhard Binder, Konrad Ehlich (Hgg.) *Religiöse Kommunikation – Formen und Praxis vor der Neuzeit*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, S. 337-355 (Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum VI. Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium 26)
- (183) (1997c) Expansion oder Mimikry? Thesen zum Zwiespalt zwischen äußerer und innerer Kulturpolitik in Deutschland. In: Institut für Auslandsbeziehungen in Zusammenarbeit mit Rolf Bernzen, Helmut Glück und Thomas Jacobs (Hgg.), Red. Susanne Sporrer / Mirjam Weber: *Sprachenpolitik in Europa – Sprachenpolitik für Europa. Materialien zum Internationalen Kulturaustausch 36*. Stuttgart: Institut für Auslandsbeziehungen, S. 89-94

- (184) (1997d) Die Fremde als Spuk: Fontane. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (184') (1998) gekürzte Fassung in: Merkur 593, S. 746-752;
- (184'') (1998) in: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 24. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache S. 83-96.
- (185) (1997e) „..., LTI, LQI, ...“. Von der Unschuld der Sprache und der Schuld der Sprechenden. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (1998) In: Heidrun Kämper / Hartmut Schmidt (Hgg.) Das 20. Jahrhundert. Sprachgeschichte – Zeitgeschichte. Berlin, New York: de Gruyter, S. 275-303 (Jahrbuch des Instituts für deutsche Sprache 1997)
- (186) (1997f) Wissen, Sprache. Thesen zu einer pragmatischen Fundierung der Semantik. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (2001) in: Stefan Schierholz in Zusammenarbeit mit Eilika Fobbe, Stefan Goes, Rainer Knirsch (Hgg.) Die deutsche Sprache der Gegenwart. Festschrift für Dieter Cherubim zum 60. Geburtstag. Frankfurt am Main usw.: Lang, S. 207-214
- (187) (1997g) Vorurteile, Vor-Urteile, Wissenstypen, mentale und diskursive Strukturen, 22 S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (1998) in: Margot Heinemann (Hg.) Sprachliche und soziale Stereotype. Frankfurt am Main usw.: Peter Lang, S. 11-24 (forum Angewandte Linguistik 33)
- (188) (1997h) (zus. mit Angelika Redder) (Hgg.) „Schnittstelle Didaktik“. Empirische Untersuchungen zum DaF-Unterricht. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache (Materialien Deutsch als Fremdsprache 45)**
- (189) (1997i) (zus. mit Angelika Redder) Einleitung in: (188) Konrad Ehlich, Angelika Redder (Hgg.) „Schnittstelle Didaktik“. Empirische Untersuchungen zum DaF-Unterricht. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, S. 1-4 (Materialien Deutsch als Fremdsprache 45)
- (190) (1997j) Schriftform als Erwerbsaufgabe – Ein Aspekt des Schriftspracherwerbs aus linguistischer Sicht. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (1998) in: Ludovika Huber / Gerd Kegel / Angelika Speck-Hamdan (Hgg.) Einblicke in den Schriftspracherwerb. Braunschweig: Westermann, S. 111-127

- (191) (1997k) Orthographie: Reform, Deform?, 23 S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (191') gekürzte Fassung in: „Einsichten. Forschung an der LMU“, hg. von Venanz Schubert. München: 1997/2, S. 28-32
- (192) (1997l) (zus. mit Guido Schnieders) Intonationsmischungen, 18 S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (1998) in: Linguistische Berichte 174, S. 153-171
- (193) (1997m) Triangulationen und kairos. Laudatio auf Michael Clyne. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (193') auch in: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 23. München: iudicium. S. 111-119
- (194) (1997n) Von der Attraktivität der Lehrangebote für „Deutsch als fremde Wissenschaftssprache“. Wissenschaftspolitische Voraussetzungen und didaktische Konsequenzen. In: Info DaF 24, 6, S. 757-770
- (194') (1998) auch in: Armin Wolff / Dietrich Eggers (Hgg.) Lern- und Studienstandort Deutschland. Emotion und Kognition. Lernen mit neuen Medien. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, S. 257-274 (Materialien Deutsch als Fremdsprache 47)
- (195) (1997o) Bewegungen und Konstanz. Laudatio auf Bernhard Engelen aus Anlaß seines sechzigsten Geburtstages (16.10.1997), 10 S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (196) (1997p) (together with Lachlan Mackenzie, Jochen Rehbein, Jan ten Thije) A German-English-Dutch Glossary for Work in Functional Pragmatics. Chemnitz, Technische Universität: mimeo
- (197) (1997q) Medium Sprache. Vortrag auf der 28. Jahrestagung der GAL, 25.-27. 9. 1997 in Bielefeld. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
- (1998) in: Hans Strohner, Lorenz Sichelschmidt, Martina Hielscher (Hgg.) Medium Sprache. Frankfurt am Main usw.: Peter Lang, S. 9-21 (forum Angewandte Linguistik 34)
- (198) (1997r) Überlegungen mit Blick auf die „Leitfragen“ für das FaDaF-Symposium in Leipzig, Oktober 1997, 6 S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (199) (1997s) Die Sprache der Philosophen. In: Münchner Uni Magazin. Zeitschrift der Ludwig-Maximilians-Universität 1997/1, S. 5
- (200) (1998a) (Hg.) Eichendorffs Inkognito. Wiesbaden: Harrassowitz**

- (201) (1998b) Inkognito / Eichendorff. In: (200) Konrad Ehlich (Hg.) Eichendorffs Inkognito. Wiesbaden: Harrassowitz, S. IX-XX
- (202) (1998c) Der Satz: Beiträge zu einer pragmatischen Rekonstruktion. In: Angelika Redder / Jochen Rehbein (Hgg.) Grammatik und mentale Prozesse. Tübingen: Stauffenburg, S. 51-68
- (203) (1998d) Innen- & Außenkulturpolitik. Eine Medaillenbeschreibung. Unter dem Titel „Flucht ins Heimische“ in: Zeitschrift für Kulturaustausch, Nr. 97/4, Institut für Auslandsbeziehungen, Stuttgart. S. 49-51
- (204) (1998e) Sprachen/Kultur. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2000) in: (244) Konrad Ehlich (Hg.) Deutsch im dritten Jahrtausend. München: Institut für Deutsch als Fremdsprache / zugleich München: iudicium, S. 47-53
- (204a) Russische Fassung (2000) in: Lingvistika i meškulturnaja komunikacija. Vestnik Moskovskogo Universiteta. Serija 19, 1/2000, S. 50-54
- (205) (1998f) Deixis: ein neuer Terminus, alte Wörter und eine Möglichkeit von Sprachvermittlung. In: aktuelles für den Deutschunterricht in Norwegen. Heft 23. Oslo: Goethe-Institut, S. 6-8
- (206) (1998g) (zus. mit Arngard Uta Engelmann) Aspekte der Katechismusforschung, 17. S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo (= AP 3 des DFG-Projekts „Katechismus“)
- (207) (1998h) Der Katechismus – eine Textart an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit, 21. S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo (AP 5 des DFG-Projekts „Katechismus“);
(1999) in: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik LiLi 29, Heft 116: „Katechese, Sprache, Schrift“, S. 9-33
- (208) (1998i) Alltägliche Wissenschaftssprache, 30 S., München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(1999) in: Info DaF 26, S. 3-24
- (209) (1998j) Fremdsprachendidaktik – Perspektiven für DaF in einer sich verändernden Kommunikationswelt, München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2000) in: Käthi Dorfmueller-Karpusa, Ekaterini Vretta-Panidou (Hgg.) Thessaloniker Interkulturelle Analysen. Frankfurt am Main usw.: Lang, S. 13-27 (Akten des 33. Linguistischen Kolloquiums in Thessaloniki 1998)

- (209a) Portugiesische Fassung (2002) in: APRO LINGUAS (ed.) 5° Encontro Nacional sobre o Ensino das Linguas Vivas no Ensino Superior. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, p. 101-118
- (210) (1998k) Literatur zur Funktionalen Pragmatik. Eine kleine Bibliographie zum Kennenlernen. In: Japanische Gesellschaft für Germanistik (Hg.) Dokumentation des 26. Linguisten-Seminars 1998. Ohne Ort [= Tokio], S. 58-70
2. Auflage (1999). München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (210a) Englische Fassung (2000), zugleich 3. Auflage. A short bibliographical guide to Functional Pragmatics. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (211) (1998l) Funktionale Pragmatik – Terme, Themen und Methoden. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(1999) in: Deutschunterricht in Japan 4, S. 4-24
- (212) (1998m) DaF – LaF – GraF. Multiplikationen und/oder Verminderung von Lernaufgaben. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(1999) in: Der Deutschunterricht, Themenheft: Internationalismen, herausgegeben von Johannes Volmert, Heft 3, S. 50-59
- (213) (1998n) Eichendorffs Lockung. In: aktuelles für den Deutschunterricht in Norwegen, Heft 24. Oslo: Goethe-Institut, S. 21-22
- (214) (1998o) Konferenz für Wirtschaftskommunikation. 9.-11. September 1998 in Halden. In: aktuelles für den Deutschunterricht in Norwegen, Heft 24. Oslo: Goethe-Institut, S. 24-26
- (215) (1999a) „Typisch Deutsch“. In: Wolfgang Falkner und Hans-Jörg Schmid (Hgg.) Words, lexemes, concepts – approaches to the lexicon. Studies in honour of Leonhard Lipka. Tübingen: Gunter Narr, S. 281-295
- (216) (1999b) Sprachliche Felder. In: Renate Freudenberg-Findeisen (Hg.) Ausdrucksgrammatik versus Inhaltsgrammatik. Linguistische und didaktische Aspekte der Grammatik (Festschrift Joachim Buscha). München: iudicium, S. 39-49
- (217) (1999c) (zus. mit Harro Stammerjohann) Hochsprachen heute. Tagung im Internationalen Begegnungszentrum (IBZ) München, 2./3.12.1998, veranstaltet im Rahmen der Feiern aus Anlaß des 20jährigen Bestehens des Instituts für Deutsch als Fremdsprache der LMU. Bericht, 12 Seiten. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: <http://www.daf.uni-muenchen.de>

- (218) (1999d) Integrationsfähige Sprachvermittlung. In: Deutsch lernen 3/1999, S. 211-214
- (219) (1999e) Der deutsche Weg und die europäische Schiene – einsprachig oder mehrsprachig? In: Deutsch lernen 4/1999, S. 1-15
- (220) (1999f) „Wissenschaftsstile“, Wissenschaftssprache und ihre (wis-sens-)soziologischen Hintergründe, München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2000) in: Szilvia Deminger / Thorsten Fögen / Joachim Scharloth / Simone Zwickel (Hgg.) Einstellungsforschung in der Soziolinguistik und Nachbardisziplinen. Studies in Language Attitudes. Frankfurt am Main usw.: Peter Lang, S. 59-71 (Vario Lingua 10)
- (221) (2000a) Regel, Regularität, Regelformulierung: Punkt. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo;
(2007) in: (222) Konrad Ehlich (Hg.) Interpunktionen. Tübingen: Stauffenburg
- (222) (2000b) (Hg.) Interpunktionen. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2007) Tübingen: Stauffenburg**
- (223) (2000c) Einleitung zu (222). München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo;
(2007) in: (222) Konrad Ehlich (Hg.) Interpunktionen. Tübingen: Stauffenburg
- (224) (2000d) Der »Sitz im Leben« – eine Ortsbesichtigung. In: Martin Huber & Gerhard Lauer (Hgg.) Nach der Sozialgeschichte. Konzepte für eine Literaturwissenschaft zwischen Historischer Anthropologie, Kulturgeschichte und Medientheorie. Tübingen: Niemeyer, S. 535-549
- (225) (2000e) Aristoteles, die Sprachphilosophie und die Pragmatik, München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Thessaloniki, Aristoteles Universität, Jermaniko Tmima: mimeo;
(2003) in: Wissenschaftliches Jahrbuch der philosophischen Fakultät (1997-2000) – Abteilung für deutsche Sprache und Philologie (Hg.). Thessaloniki: Aristoteles Universität, S. 39-59
- (226) (2000f) Deutsch als Wissenschaftssprache für das 21. Jahrhundert. In: German as a Foreign Language (GFL) 1/2000. <http://www.gfl-journal.com> (19 S.)

- (227) (2000g) (zus. mit Reinhold Glas) Deutsche Transkripte 1950 bis 1995. Ein Repertorium. Arbeiten zur Mehrsprachigkeit, Folge A, 63.2000. Universität Hamburg; zugleich unter <http://www.daf.uni-muenchen.de>**
- (228) (2000h) (zus. mit Reinhold Glas) Einleitung. In (227) diess. Deutsche Transkripte 1950 bis 1995. Ein Repertorium. Arbeiten zur Mehrsprachigkeit, Folge A, 63.2000. Universität Hamburg, S. 3-5;
zugleich unter <http://www.daf.uni-muenchen.de>
- (229) (2000i) „Sprach“-Entstehung. In: Der Deutschunterricht 3/2000, S. 9-16
- (230) (2000j) Europäische Sprachen im Zeitalter der Postnationalität. In: Euro-Deutsch. Kontroversen um die Deutschsprachigkeit im europäischen Mehrsprachenraum. Dokumentation der Tutzingener Tagung 1999. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 47, Heft 2-3, S. 186-195
- (231) (2000k) (zus. mit Angelika Steets) Schreiben im Studium. In: „Einsichten. Forschung an der LMU“, hg. von Venanz Schubert. 2000/2. München: LMU, S. 47-50
- (232) (2000l) (zus. mit Angelika Steets) Welche Rolle spielt das Schreiben im Rahmen der wissenschaftlichen Ausbildung? Ergebnisse einer fakultätsübergreifenden Umfrage an der LMU im Sommersemester 1999. <http://www.daf.uni-muenchen.de>
- (233) (2000m) (zus. mit Angelika Steets und Inka Traunspurger) Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang Verlag (Texproduktion und Medium 4)**
- (234) (2000n) Schreiben für die Hochschule. In: (233) Konrad Ehlich, Angelika Steets, Inka Traunspurger. Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang Verlag, S. 1-17 (Texproduktion und Medium 4)
- (235) (2000o) Standard zwischen Bühne und Regionalität. In: (236) Konrad Ehlich / Harro Stammerjohann / Jakob Ossner (Hgg.) Hochsprachen in Europa. Entstehung, Geltung, Zukunft. Freiburg im Breisgau: Fillibach, S. 145-158
- (236) (2000p) (zus. mit Harro Stammerjohann / Jakob Ossner) (Hgg.) Hochsprachen in Europa. Entstehung, Geltung, Zukunft. Freiburg im Breisgau: Fillibach**

- (237) (2000q) Was wird aus den Hochsprachen? Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung WS 1999/2000 der LMU München, 30 S. mit mehreren Tabellen und Karten. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2002) in: Ulrike Haß-Zumkehr / Werner Kallmeyer / Gisela Zifonun (Hgg.) Ansichten der deutschen Sprache. Festschrift für Gerhard Stickel zum 65. Geburtstag. Tübingen: Narr, S. 387-418 (Studien zur Deutschen Sprache 25)
- (237') (2002) in: Venanz Schubert (Hg.) Begegnung der Zeiten. Über Zeit, Kultur und Wissenschaft. St. Ottilien: Eos, S. 137-170
- (238) (2000r) Graphemics / [Transindividual] Graphology. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2001) in: Rudolf de Cillia / Hans-Jürgen Krumm / Ruth Wodak (eds.) Loss of Communication in the Information Age / Kommunikationsverlust im Medienzeitalter. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, S. 61-76
- (239) (2000s) 18 Thesen zum Deutschen als Wissenschaftssprache für das 21. Jahrhundert. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2001) in: Friedhelm Debus / Franz Gustav Kollmann / Uwe Pörksen (Hgg.) Deutsch als Wissenschaftssprache im 20. Jahrhundert. Vorträge des Internationalen Symposiums vom 18./19. Januar 2000. Mainz, S. 273-275
- (240) (2000t) „Stil“-Übung. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2002) in: Inken Keim / Wilfried Schütte (Hgg.) Soziale Welten und kommunikative Stile. Festschrift für Werner Kallmeyer zum 60. Geburtstag. Tübingen: Narr, S. 27-45 (Studien zur deutschen Sprache)
- (241) (2000u) Sprachenvielfalt. Aspekte einer neuen Sprachkultur. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2001) in: Sprachen öffnen Tore. Die Grundschule und das Europäische Jahr der Sprachen 2001. München: Domino Verlag, S. 9-22
- (242) (2000v) Das Verhältnis von Sprachwissenschaft und Sprachvermittlung – prekär, unabdingbar, nützlich. Einige Konzeptionsüberlegungen am Beispiel Deutsch als Fremdsprache. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo;
(2001) in: Wilhelm Zickfeldt / Burkhard Issel / Konrad Ehlich (Hgg.) Deutsch in Norwegen. Neue Beiträge zum Gespräch zwischen Germanistik, Lehrerbildung und Schule. Regens-

- burg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, S. 137-156 (Materialien Deutsch als Fremdsprache 62)
- (243) (2000w) (zus. mit Christian Riepl) „Deutsche Transkripte 1950-1995“. www-Präsentation eines Fundstellenverzeichnisses von Daten gesprochener Sprache. Die „Arbeitsgruppe Rechnergestützte Forschung“ im Einsatz.
(2001) in: „Einsichten. Forschung an der LMU“, hg. von Venanz Schubert. 2001/1 München: LMU, S. 49f.
- (244) (2000x) **(Hg.) Deutsch im 3. Jahrtausend. Vorträge, gehalten im Rahmen des Kolloquiums der 20-Jahrfeier des Instituts für Deutsch als Fremdsprache an der Universität München, 3.12.1998. München: Institut für Deutsch als Fremdsprache / zugleich München: iudicium**
- (245) (2000y) Vorwort in (244) Konrad Ehlich (Hg.) Deutsch im 3. Jahrtausend. Vorträge, gehalten im Rahmen des Kolloquiums der 20-Jahrfeier des Instituts für Deutsch als Fremdsprache an der Universität München, 3.12.1998. München: Institut für Deutsch als Fremdsprache / zugleich München: iudicium, S. 5-6
- (246) (2000z) Zur Geschichte des Instituts für Deutsch als Fremdsprache an der Universität München, in: (244) Konrad Ehlich (Hg.) Deutsch im 3. Jahrtausend. Vorträge, gehalten im Rahmen des Kolloquiums der 20-Jahrfeier des Instituts für Deutsch als Fremdsprache an der Universität München, 3.12.1998. München: Institut für Deutsch als Fremdsprache / zugleich München: iudicium, S. 54-55
- (247) (2001a) **(zus. mit Wilhelm Zickfeldt, Burkhard Issel) (Hgg.) Deutsch in Norwegen: Neue Beiträge zum Gespräch zwischen Germanistik, Lehrerbildung und Schule. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache (Materialien Deutsch als Fremdsprache 62)**
- (248) (2001b) Ein Europa – viele Sprachen. In: Die Grundschule 33, Heft 10, S. 12-14
- (249) (2001c) „Stille Ressourcen“. In: Armin Wolff / Elmar Winters-Ohle (Hgg.) Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, S. 166-190 (Materialien Deutsch als Fremdsprache 58)
- (250) (2001d) Europa der Sprachen – Mehrsprachigkeit oder Einsprachigkeit? In: Hans Fromm / Maria-Liisa Nevala / Ingrid Schellbach-Kopra (Hgg.) Jahrbuch für finnisch-deutsche Literatur-

- beziehungen Nr. 33. Helsinki: Deutsche Bibliothek Helsinki, S. 277-293
- (250') (2002) auch in: (259) Konrad Ehlich / Venanz Schubert (Hg.) Sprachen und Sprachenpolitik in Europa. Tübingen: Stauffenburg, S. 33-55
- (251) (2001e) Wissenschaftskommunikation. Einführung in den thematischen Teil. In: (254) Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 27. München: iudicium, S. 191-192
- (252) (2001f) Deutsche Wissenschaftskommunikation – Eine Vergewisserung. In: (254) Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 27. München: iudicium, S. 193-208
- (253) (2001g) (zus. mit Gabriele Graefen) Sprachliches Handeln als Medium diskursiven Denkens. Überlegungen zur sukkursiven Einübung in die deutsche Wissenschaftskommunikation. In: (254) Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 27. München: iudicium, S. 351-378
- (254) (2001h) (Hg.) Wissenschaftskommunikation. Thematischer Teil des Jahrbuchs Deutsch als Fremdsprache 27. München: iudicium, S. 191-422**
- (255) (2001i) (zus. mit Melanie Moll) Wissenschaftlich schreiben und reden lernen – Ein Bericht aus dem „Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik“ der LMU München. In: Info DaF 6/2001, S. 615-618
- (256) (2002a) Preußische Alterität – Statt einer Einleitung. In: (257) Konrad Ehlich (Hg.) Fontane und die Fremde, Fontane und Europa. Würzburg: Königshausen & Neumann, S. 8-22
- (257) (2002b) (Hg.) Fontane und die Fremde, Fontane und Europa. Würzburg: Königshausen & Neumann**
- (258) (2002c) (zus. mit Venanz Schubert) Ein Jahr der europäischen Sprachen. In: (259) Konrad Ehlich / Venanz Schubert (Hgg.) Sprachen und Sprachenpolitik in Europa. Tübingen: Stauffenburg, S. 7-14
- (259) (2002d) (zus. mit Venanz Schubert) (Hgg.) Sprachen und Sprachenpolitik in Europa. Tübingen: Stauffenburg**
- (260) (2002e) Schrift, Schriftträger, Schriftform: Materialität und semiotische Struktur. In: (261) Erika Greber / Konrad Ehlich / Jan-Dirk Müller (Hgg.) Materialität und Medialität von Schrift. Bielefeld: Aisthesis, S. 91-111 (Schrift und Bild in Bewegung 1)

- (261) (2002f) (zus. mit Erika Greber / Jan-Dirk Müller) (Hgg.) Materialität und Medialität von Schrift. Bielefeld: Aisthesis (Schrift und Bild in Bewegung 1)**
- (261a) (zus. mit Erika Greber und Jan-Dirk Müller) Einleitung zum Themenband. In: (261) Konrad Ehlich / Erika Greber / Jan-Dirk Müller (Hgg.) Materialität und Medialität von Schrift. Bielefeld: Aisthesis, S. 9-16 (Schrift und Bild in Bewegung 1)
- (262) (2002g) Sprachlicher Unitarismus und Globalisierung. In: Die Union. Vierteljahrszeitschrift für Integrationsfragen 1/2002. Wien: Europäische Kommission in Österreich, S. 9-18
- (263) (2002h) Sprachliche Pluralität in den Wissenschaften als kulturelle Herausforderung. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo; (2003) in: Günther Schneider / Monika Clalüna (Hgg.) Mehr Sprache – mehrsprachig – mit Deutsch. Didaktische und politische Perspektiven. München: iudicium, S. 17-27
- (264) (2002i) Wie alles anfang – Überlegungen zu Systematik und Kontingenz der Schriftentwicklung. In: Waltraud <Wara> Wende (Hg.) Über den Umgang mit der Schrift und anderen Aufzeichnungssystemen. Würzburg: Königshausen und Neumann, S. 31-65
- (265) (2002j) Postnationale Perspektiven für nationale Sprachen. In: Hartmut Kugler (Hg.) www.germanistik2001.de. Bielefeld: Aisthesis, S. 41-59
- (265a) Englische Fassung (2002) Postnational Perspectives for National Languages. Translated by Suzanne Söllner. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
- (265b) Portugiesische Fassung (2002) Perspectivas pós-nacionais para línguas nacionais. Tradução de Fabiana de Oliveira Gouveia. (2003) in: John Greenfield (ed.) Ensino das línguas estrangeiras: Que estratégias políticas e educativas. Colóquio, no âmbito do Ano Europeu das Línguas, na Faculdade de Letras do Porto, 13 a 15 Dezembro de 2001. Porto: Faculdade de Letras, S. 9-25
- (266) (2002k) Neubabylonische Sprachwissenschaft. Eine Kritik des wissenschaftssprachlichen Unitarismus. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo

- (2003) in: Rudolf de Cillia / Hans-Jürgen Krumm / Ruth Wodak (Hgg.) Die Kosten der Mehrsprachigkeit – Globalisierung und sprachliche Vielfalt. The Cost of Multilingualism – Globalisation and Linguistic Diversity. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (Philosophisch-historische Klasse), S. 49-55
- (267) (2002l) Wissenschaftssprachkomparatistik. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo;
(2003) in: Konrad Ehlich (Hg.) Mehrsprachige Wissenschaft – europäische Perspektiven. Eine Konferenz zum Europäischen Jahr der Sprachen 2001. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: <http://www.euro-sprachenjahr.de>
- (268) (2002m) Die Zukunft des Deutschen und anderer Sprachen – außer der englischen – in der wissenschaftlichen Kommunikation. Vortrag auf der Tagung „The Future of European Languages in the Age of Globalization“ im Deutschen Haus der New York University. In: Rudolf Hoberg (Hg.) Deutsch – Englisch – Europäisch. Impulse für eine neue Sprachpolitik. Mannheim usw.: Dudenverlag, S. 44-53 (Thema Deutsch 3)
- (268a) Englische Übersetzung: The Future of German and other Non-English Languages of Academic Communication. Paper presented at the Conference „The Future of European Languages in the Age of Globalization“. Translated by Suzanne Söllner. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
(2004) in: Andreas Gardt / Bernd Hüppauf (eds.): Globalization and the Future of German. Berlin, New York: Mouton de Gruyter, S. 173-184
- (269) (2002n) Universitäre Textarten, universitäre Struktur. Vortrag auf der Tagung „Schreiben für die Hochschule“ im Internationalen Begegnungszentrum der Münchner Universitäten. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo.
Vorabdruck in: Deutsch als Hürde – Deutsch als Chance. Festschrift zum fünfzigjährigen Bestehen der Deutschkurse für Ausländer bei der Universität München e.V. München [o. J. = 2002], S. 18-29
(2003) in: (293) Konrad Ehlich / Angelika Steets: Wissenschaftlich schreiben – lernen und lehren. Berlin / New York: de Gruyter, S. 13-28

- (270) (2002o) Determination. Eine funktional-pragmatische Analyse am Beispiel hebräischer Strukturen. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
(2003) In: Ludger Hoffmann (Hg.) Funktionale Syntax: Prinzipien und Prozeduren. Berlin/New York: de Gruyter, S. 307-334
- (271) (2002p) Analytische Sedimente. In: Corinna Peschel (Hg.) Grammatik und Grammatikvermittlung. Frankfurt/Main u.a.: Lang, S. 65-80
- (272) (2002q) Artikel „Pragmatik“. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo.
(2003) in: Klaus Weimar / Harald Fricke / Klaus Grubmüller / Jan-Dirk Müller (Hgg.) Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Band III. Berlin / New York: de Gruyter, S. 148-151
- (273) (2002r) Zur Rolle des Englischen für die wissenschaftliche Wissensproduktion. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
(2003) in: Viviane von Kaenel (Hg.) Langues et production du savoir. Bern: Schweizerische Akademie der Wissenschaften. S. 45-55
- (274) (2002s) Sprachqualifizierung für die (mündliche und schriftliche) Wissenschaftskommunikation. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
(2004) in: (308) Hiltraud Casper-Hehne / Konrad Ehlich (Hgg.) Kommunikation in der Wissenschaft. Regensburg: FaDaF, S. 1-19 (Materialien Deutsch als Fremdsprache 69)
- (275) (2002t) Germanistik in den Zeiten der Globalisierung. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
(2006) verkürzt in: Ioan Lăzărescu / Peter Wiesinger (Hgg.) Vom Wert des Wortes. Festschrift für Doina Sandu. București: Meteor Press / Wien: Praesens Verlag, S. 35-42
- (276) (2002u) Hermeneutik als interkulturelle Alltagskompetenz.
(2005) in: Utz Maas (Hg.) Sprache und Migration. Osnabrück: Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS), S. 47-61 (IMIS-Beiträge 26/2005 (Themenheft))
- (277) (2002v) Eine kommunikativ-pragmatische Analyse der Äußerungen Jörg Haiders zu Ariel Muzicant in der „Aschermittwochrede“ am 28. Februar 2001 in Ried. In: Anton Pelinka, Ruth Wodak

- (Hgg.) (o. Jahr = 2002) „Dreck am Stecken“. Politik der Ausgrenzung. Wien: Czernin-Verlag, S. 222-227
- (278) (2002w) Induced language attrition in academic discourse. Melbourne, The University of Melbourne: mimeo
- (279) (2002x) Thesen zum Verhältnis der Sprachwissenschaft zu Literatur und Literaturwissenschaft. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
(2003) in: Angelika Linke, Hanspeter Ortner, Paul R. Portmann-Tselikas (Hgg.) Sprache und mehr. Ansichten einer Linguistik der sprachlichen Praxis. Tübingen: Niemeyer, S. 243-246 (Germanistische Linguistik 245)
- (280) (2002y) *Ausgewählte Schriften. CD. München: Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik.* Enthält:**
- I. Funktionale Pragmatik*
- (6) Thesen zur Sprechakttheorie
(26) Formen und Funktionen von ‚HM‘
(56) Sprachmittel und Sprachzwecke
(82) Sprechhandlungsanalyse
(89) Kommunikationstypologien
(97) Funktional-pragmatische Kommunikationsanalyse
(107) Text and Discourse – A Plea for Clarity in Terminology and Analysis
(114) „So kam ich in die IBM“. Eine diskursanalytische Studie
(149) Funktionale Etymologie
(151) Sprache als Funktion vs. Sprache als Handlung
(197) Medium Sprache
(225) Aristoteles, die Sprachphilosophie und die Pragmatik
- II. Deixis und Phorik*
- (27) Deixis und Anapher
(32) Anaphora und Deixis: Parallelity – Identity – Difference ?
(62) Deiktische und phorische Prozeduren beim literarischen Erzählen
(72) Literarische Landschaft und deiktische Prozedur: Eichendorff
(81) Deictic expressions and the connexity of text
(126) Scientific texts and deictic structures
(205) Deixis: Ein neuer Terminus, alte Wörter und eine Möglichkeit von Sprachvermittlung

III. Textanalyse

- (28) Zur Analyse der Textart „Exzerpt“
(59) Zum Textbegriff – Aspekte
(60) Tekst over „Tekst“. Rede
(61) Zum Textbegriff
(65) Die Wissenschaft vom Text. Konturen einer neuen Disziplin
(71) Writing Ancillary to Telling
(74) Text und sprachliches Handeln
(116) Zur Genese von Textformen. Polegomena zu einer pragmatischen Texttypologie
(122) ‚Textsorten‘ – Überlegungen zur Praxis der Kategorienbildung in der Textlinguistik
(140*) Verweisungen und Kohärenz in Bedienungsanleitungen. Ein Beitrag zum Bereich der Verständlichkeit von Texten
(207) Der Katechismus – eine Textart an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit

IV. Wissenschaftssprache

- (90) Wissenschaftliche Kommunikation – eine Herausforderung an die Sprachentwicklung
(126) Scientific texts and deictic structures
(128) Deutsch als fremde Wissenschaftssprache
(156) Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation
(160) Die Lehre der deutschen Wissenschaftssprache: sprachliche Strukturen, didaktische Desiderate
(178) Kritik der Wissenschaftssprachen
(179) Wissenschaftskommunikation und Weiterbildung
(180) Internationale Wissenschaftskommunikation 2000ff. Eine Verlust- und eine Suchanzeige
(208) Alltägliche Wissenschaftssprache
- (281) (2003a) Grammatik als Text. Ein Gattungsexkurs. In: Maria Thurmair, Eva-Maria Willkop (Hgg.) Am Anfang war der Text. 10 Jahre „Textgrammatik der deutschen Sprache“. München: iudicium, S. 33-45
- (282) (2003b) *Konrad Ehlich (Hg.) Mehrsprachige Wissenschaft – europäische Perspektiven. Eine Konferenz zum Europäischen Jahr der Sprachen 2001. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: <http://www.euro-sprachenjahr.de>***

- (283) (2003c) *(zus. mit Petra Boden) (Hgg.) Geisteswissenschaften und Gesellschaft. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 2002,4. Bielefeld: Aisthesis*
- (284) (2003d) (zus. mit Petra Boden) Einleitung zu (283) Petra Boden / Konrad Ehlich (Hgg.) Geisteswissenschaften und Gesellschaft. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 2002,4. Bielefeld: Aisthesis, S. 378-380
- (285) (2003e) Alltägliche Wissenschaftssprache identifizieren. (FaDaF Essen) München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
- (286) (2003f) La communication économique et l'analyse du discours. In: Irntraud Behr / Dieter Hentschel / Michel Kauffmann / Anja Kern (éds.) Langue, économie, entreprise: le travail des mots. Paris: Presses Sorbonne Nouvelle, S. 21-40 (Études germaniques: Langue, Discours et Société)
- (287) (2003g) Internationalität und Mehrsprachigkeit in der Wissenschaft. In: (DFG/DAAD) (Hgg.) Redaktion: Referat „Internationale Studiengänge und Promotionsprogramme“: Tagungsdokumentation „International Promovieren an Hochschulen Deutschlands. 1. Jahrestagung des Programms am 8./9. Dezember 2002 an der Ludwig-Maximilians-Universität München“. Bonn: DAAD, S. 77-79
- (288) (2003h) *(zus. mit Almut Hoppe) (Hgg.) Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens. Bologna-Folgen. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 2003, 2/3. Bielefeld: Aisthesis*
- (289) (2003i) (zus. mit Almut Hoppe) Einleitung zu (288): Konrad Ehlich, Almut Hoppe (Hgg.) Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens. Bologna-Folgen. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 2003, 2/3, Bielefeld: Aisthesis, S. 126-127
- (290) (2003j) Differenzierte Schreibqualifizierung – eine gemeinsame Aufgabe von Schule und Hochschule. In: (288) Konrad Ehlich, Almut Hoppe (Hgg.) Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens. Bologna-Folgen. Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes 2003, 2/3, Bielefeld: Aisthesis, S. 128-137
- (291) (2003k) (zus. mit Angelika Steets) Schulische Textarten, universitäre Textarten und das Problem ihrer Passung. In: (288) Konrad Ehlich, Almut Hoppe (Hgg.) Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens. Bologna-Folgen. Mitteilungen des

- Deutschen Germanistenverbandes 2003, 2/3, Bielefeld: Aisthesis, S. 212-230
- (292) (2003l) Stellungnahme zum Gutachten „Qualitätsanforderungen für die Sprachförderung im Rahmen der Integration von Zuwanderern“ von Maas und Mehlem. In: Utz Maas, Ulrich Mehlem (Hgg.) Qualitätsanforderungen für die Sprachförderung im Rahmen der Integration von Zuwanderern. Osnabrück: Institut für Migrationsforschung und Interkulturelle Studien (IMIS), S. 227-231 (IMIS-Beiträge 21/2003 (Themenheft))
- (293) (2003m) *(zus. mit Angelika Steets) (Hgg.) Wissenschaftlich schreiben – lehren und lernen. Berlin/New York: de Gruyter*
- (294) (2003n) (zus. mit Angelika Steets) Einleitung zu (293): Konrad Ehlich / Angelika Steets Wissenschaftlich schreiben – lehren und lernen. Berlin / New York: de Gruyter, S. 1-9
- (295) (2003o) (zus. mit Angelika Steets) Wissenschaftliche Schreibenanforderungen in den Disziplinen. Eine Umfrage unter ProfessorInnen der LMU. In: (293) Konrad Ehlich / Angelika Steets Wissenschaftlich schreiben – lehren und lernen. Berlin / New York: de Gruyter, S. 129-154
- (296) (2003p) Phrase averbal, phrase nominal? La constellation sémitique. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
(2006) in: Syntaxe & Sémantique n° 6: Aux marges de la prédication, S. 103-124
- (297) (2003q) Vorwort in: Bettina Wiesmann (2003) Präsentation von Schlüsselqualifikationen in Bewerbungen. München: Student und Arbeitsmarkt, S. 1 (Heft 7 der Schriftenreihe des Instituts Student und Arbeitsmarkt an der Ludwig-Maximilians-Universität München)
- (298) (2004a) Germanistische Entgrenzungen. In: Walter Erhart (Hg.) Grenzen der Germanistik. Rephilologisierung oder Erweiterung? DFG Symposium 2003. Stuttgart: Metzler, S. XXI-XLI
- (299) (2004b) „Bologna“ – Ansichten einer Bildungslandschaft. Beitrag zur Podiumsdiskussion. In: DAAD (Hg.) Germanistentreffen Deutschland – Italien. Bari 2003. Tagungsbeiträge. Bonn: DAAD, S. 15-21

- (2004) in: Meyer, Helmut (Hg.) Festschrift zur Verabschiedung von Frau Oberstudiendirektorin Gerda Leisch, 21. Juli 2004, S. 7-14
- (300) (2004c) dābār und logos. In: Jürgen Trabant (Hg.) Sprache der Geschichte. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag, S. 27-39 (Schriften des Historischen Kollegs; Kolloquien 62)
- (301) (2004d) *(zus. mit Katharina Meng) (Hgg.) Die Aktualität des Verdrängten. Heidelberg: Synchron (Studien zur Wissenschafts- und Universitätsgeschichte 4)*
- (302) (2004e) (zus. mit Katharina Meng) Vergegenwärtigungen. Einleitung zu (301): Konrad Ehlich, Katharina Meng (Hgg.) Die Aktualität des Verdrängten. Heidelberg: Synchron, S. 9-22 (Studien zur Wissenschafts- und Universitätsgeschichte 4)
- (303) (2004f) Karl Bühler – zwischen Zeichen und Handlung oder: von den Mühen des Entdeckens und seinen Folgen. In: (301) Konrad Ehlich, Katharina Meng (Hgg.) Die Aktualität des Verdrängten. Heidelberg: Synchron, S. 273-292 (Studien zur Wissenschafts- und Universitätsgeschichte 4)
- (304) (2004g) Mancherlei Zeit. In: Claus Altmayer / Roland Forster / Frank Thomas Grub (Hgg.) Deutsch als Fremdsprache in Wissenschaft und Unterricht: Arbeitsfelder und Perspektiven. Festschrift für Lutz Götze zum 60. Geburtstag. Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang Verlag, S. 319-341
- (305) (2004h) Wissenschaftskommunikation – ein blinder Fleck des Wissenschaftsbetriebs. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache / Transnationale Germanistik: mimeo
- (306) (2004i) Sprachtod und Sprachtötung. Deutsch und andere Sprachen in der globalisierten Welt. In: Peter Schrijver, Peter-Arnold Mumm (Hgg.) Sprachtod und Sprachgeburt. Bremen: Hempen Verlag, S. 227-250 (Münchner Forschungen zur historischen Sprachwissenschaft (MFhS) 2)
- (307) (2004j) Sprachenvielfalt – Grenzüberschreitungen?
(2005) in: Holger Huget, Chrissy Kambas, Wolfgang Klein (Hgg.) Grenzüberschreitungen. Differenz und Identität im Europa der Gegenwart. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 105-113 (Forschungen zur Europäischen Integration 12)
und:
(307') (2005) in: Susanna Duxa, Adelheid Hu, Barbara Schmenk (Hgg.) Grenzen überschreiten. Menschen, Sprachen, Kulturen.

- Festschrift für Inge Christine Schwerdtfeger zum 60. Geburtstag. Tübingen: Narr, S. 179-188
- (308) (2004k) *(zus. mit Hiltraud Casper-Hehne) (Hgg.) Kommunikation in der Wissenschaft. Regensburg: FaDaF (Materialien Deutsch als Fremdsprache 69)*
- (309) (2004l) (zusammen mit Hiltraud Casper-Hehne) Die Internationalisierung der deutschen Hochschulen und die Vermittlung des Deutschen als Wissenschaftssprache. Vorwort in (308) Hiltraud Casper-Hehne / Konrad Ehlich (Hgg.) Kommunikation in der Wissenschaft. Regensburg: FaDaF, S. iv-xxiii. (Materialien Deutsch als Fremdsprache 69)
- (310) (2004m) Zum pragmatischen Ort von Exklamationen. In: Maxi Krause, Nikolaus Ruge (Hgg.) Das war echt spitze! Zur Exklamation im heutigen Deutsch. Eurogermanistik. Tübingen: Stauffenburg, S. 77-94 (Europäische Studien zur deutschen Sprache 21)
- (311) (2004n) Wissenschaft auf Deutsch – wissenschafts(sprach)politische Überlegungen. In: DAAD (Hg.) Die internationale Hochschule – Deutsch und Fremdsprachen. Ein Handbuch für Politik und Praxis; Bd. 8, Bielefeld: DAAD/ W. Bertelsmann, S. 25-31
- (312) (2004o) Erzählraum Schule – Ein kleines Plädoyer für eine alltägliche Kunst. In: Grundschule 36 / 2, S. 43-44
- (313) (2004p) Documents and their role in institutional communication. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache/Transnationale Germanistik: mimeo
- (314) (2004q) *(zus. mit Hans-Jürgen Krumm) (Hgg.) Sprachenpolitik. Thematischer Teil des Jahrbuchs Deutsch als Fremdsprache 30. München: iudicium, S. 131-271*
- (315) (2004r) (zus. mit Hans-Jürgen Krumm) Sprachenpolitik. Einführung in den thematischen Teil. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 30. München: iudicium, S. 131-134
- (316) (2005a) Deutsch als Medium wissenschaftlichen Arbeitens. In: Markus Motz (Hg.) Englisch oder Deutsch in Internationalen Studiengängen? Frankfurt/Main u.a.: Peter Lang, S. 41-51 (Duisburger Arbeiten zur Sprach- und Kulturwissenschaft 60)
- (317) (2005b) Nationalsprachliche Wissenschaftspraxis – Grundlagen effizienter Wissenschaft oder Relikt? In: Fritz Nies (Hg.) Europa denkt mehrsprachig. L'Europe pense en plusieurs langues. Tübingen: Narr, S. 213-219 (Transfer 18)

- (318) (2005c) Radio-Baby – oder von kindlicher Erzählfähigkeit. In: Eleni Butulussi / Evangelia Karagiannidou / Katerina Zachu (eds.): Sprache und Multikulturalität. Festschrift für Professor Käthi Dorfmueller-Karpusa. Thessaloniki: University Studio Press, S. 117-133
- (319) (2005d) Sind Bilder Texte? In: Ursula Renner-Henke / Ulrich Schmitz (Hgg.) Text mit Bild: Sehfläche lesen. Der Deutschunterricht Heft 4/2005, S. 51-60
- (320) (2005e) *(zus. mit Eva Neuland / Werner Roggausch) (Hgg.) Perspektiven der Germanistik in Europa. Tagungsbeiträge. München: iudicium*
- (321) (2005f) (zus. mit Eva Neuland / Werner Roggausch) Vorwort. In: (320) Konrad Ehlich / Eva Neuland / Werner Roggausch (Hgg.) Perspektiven der Germanistik in Europa. Tagungsbeiträge. München: iudicium, S. 9-10
- (322) (2005g) Die deutsche Sprache, die Germanistik und die Wissenschaftskommunikation. In: (320) Konrad Ehlich / Eva Neuland / Werner Roggausch (Hgg.) Perspektiven der Germanistik in Europa. Tagungsbeiträge. München: iudicium, S. 201-202
- (323) (2005h) Europa als multilingualer Wissenschafts„standort“. In: (320) Konrad Ehlich / Eva Neuland / Werner Roggausch (Hgg.) Perspektiven der Germanistik in Europa. Tagungsbeiträge. München: iudicium, S. 223-240
- (324) (2005i) *Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Sprachförderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Eine Expertise für das Bundesministerium für Bildung und Forschung. Bonn/Berlin: BMBF*
- (325) (2005j) Sprachaneignung und deren Feststellung bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund: Was man weiß, was man braucht, was man erwarten kann. In: (322) Konrad Ehlich (Hg.) Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Sprachförderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. Eine Expertise für das Bundesministerium für Bildung und Forschung, Bonn / Berlin: BMBF, S. 11-75
- (326) (2005k) Eine Expertise zu „Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die

- frühe und individuelle Sprachförderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund“. In: Ingrid Gogolin, Ursula Neumann, Hans-Joachim Roth (Hgg.) Sprachdiagnostik bei Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Dokumentation einer Fachtagung am 14. Juli 2004 in Hamburg. Münster: Waxmann, S.33-50
- in elektronischer Form auch in: Ursula Bredel , Alex Zepter (Hgg.) (2006) Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben. Virtuelle Festschrift für Hartmut Günther zum 60. Geburtstag. Universität Köln
- (327) (2005l) Deutsch oder Englisch. Pro+Contra. In: MünchnerUni-Magazin, Zeitschrift der Ludwig-Maximilians-Universität München, 02/2005, S. 28
- (328) (2005m) Mehrsprachigkeit für Europa – öffentliches Schweigen, linguistische Distanzen. (2007) in: Sara Cigada, Jean-Francois de Pietro, Daniel Elmiger, Markus Nussbaumer (Hgg.) Öffentliche Sprachdebatten – linguistische Positionen. Bulletin Suisse de linguistique appliquée, VALS-ASLA-Bulletin, S. 11-28
- (329) (2005n) Lemma „Drumbl“, „drumbeln“. (2007) in: Antonie Hornung / Cecilia Robustelli (Hgg.) Vivere l'interculturalità – gelebte Interkulturalität. Festschrift für Hans Drumbl zum 60. Geburtstag. Tübingen: Stauffenburg, S. 17-18
- (330) (2005o) ‚Text‘ – Konzeptualisierungen und Analysekonsequenzen. (2006) in: Marina Foschi Albert / Marianne Hepp / Eva Neuland (Hgg.) Texte in Sprachforschung und Sprachunterricht. Pisaner Fachtagung 2004 zu neuen Wegen der italienisch-deutschen Kooperation. München: iudicium, S. 48-59
- (331) (2005p) Deutsch im sprachpolitischen Kontext. (2006) in: Hans-Jürgen Krumm / Paul R. Portmann-Tselikas (Hgg.) Begegnungssprache Deutsch – Motivation, Herausforderung, Perspektiven. Innsbruck, Wien, Bozen: StudienVerlag, S. 67-79
- (332) (2005q) (zus. mit Caroline Trautmann) Sprachaneignung beobachten, Sprachstand erheben: linguistische Sicht. In: Horst Bartnitzky / Angelika Speck-Hamdan (Hgg.) Deutsch als Zweitsprache lernen. Frankfurt am Main: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule e.V., S. 44-52 (Beiträge zur Reform der Grundschule – Band 120)

- (333) (2006a) Die internationale Valenz des Deutschen und die europäische Sprachenpolitik. In: Karl Heinz Delille / Maria Francisca Athayde / Adelaide Chichorro Ferreira (Hgg.) *A língua alemã: situação e perspectivas*. Coimbra: Centro interuniversitário de estudos germanísticos, S. 9-34 (cadernos do cieq n.º 24)
- (333a) Portugiesische Fassung (2006) *A valência internacional do Alemão e a política linguística europeia*. In: Karl Heinz Delille / Maria Francisca Athayde / Adelaide Chichorro Ferreira (Hgg.) *A língua alemã: situação e perspectivas*. Coimbra: Centro interuniversitário de estudos germanísticos, S. 35-61 (cadernos do cieq n.º 24)
- (334) (2006b) Rhetorik und Dialektik der Aufklärung. Erfahrungswiederholung und Wiederholungserfahrung. (2007) in: Helmuth Feilke / Clemens Knobloch / Paul-Ludwig Völzing (Hgg.) *Was heißt linguistische Aufklärung? Sprachauffassungen zwischen Systemvertrauen und Benutzerfürsorge*. Heidelberg: Synchron, S. 13-29 (Wissenschaftskommunikation 1)
- (335) (2006c) Die Vertreibung der Kultur aus der Sprache. 13 kurze Reflexionen zu einem reflexionsresistenten Thema. In: *Zeitschrift für germanistische Linguistik*; 4/2006, S. 50-63
- (336) (2006d) Sprachliches Handeln – Interaktion und sprachliche Strukturen. In: Arnulf Deppermann / Reinhard Fiehler / Thomas Spranz-Fogasy: *Grammatik und Interaktion. Untersuchungen zum Zusammenhang von grammatischen Strukturen und Gesprächsprozessen*. Radolfzell: Verlag für Gesprächsforschung, S. 11-20 (<http://www.verlag-gespraechsforschung.de>)
- (337) (2006e) Das „Institut für deutsche Sprache“ zwischen Akademie, Universität und Sprachpflege. (2007) in: Heidrun Kämper / Ludwig M. Eichinger (Hgg.) *Sprach-Perspektiven. Germanistische Linguistik und das Institut für Deutsche Sprache*. Tübingen: Narr, S. 71-87
- (338) (2006f) Deutsch: Abgründe, Gegengründe, Lücken und Brücken. In: Belgischer Germanisten- und Deutschlehrerverband (Hg.) *Germanistische Mitteilungen. Zeitschrift für Deutsche Sprache, Literatur und Kultur*. Brüssel, 62/2005, S. 5-16
- (339) (2006g) Von Fransch zu Denglisch. In: Ulrich Breuer / Irma Hyvärinen (Hgg.) *Wörterverbindungen. Festschrift für Jarmo Korhonen zum 60. Geburtstag*. Frankfurt a.M. u.a.: Peter Lang, S. 47-57
- (340) (2006h) Thrifty Monolingualism and Luxuriating Plurilingualism?

- (2007) in: Florian Coulmas (ed.) *Language Regimes in Transformation: Future Prospects for German and Japanese in Science, Economy, and Politics*. Berlin / New York: de Gruyter, S. 19-31
- (341) (2006i) Interjektionen, Responsive, Onomatopoeitika. (2007) in: Ludger Hoffmann (Hg.) *Handbuch der deutschen Wortarten*. Berlin, New York: de Gruyter
- (342) (2006j) *Geschichte der Wortarten*. (2007) in: Ludger Hoffmann (Hg.) *Handbuch der deutschen Wortarten*. Berlin, New York: de Gruyter
- (343) (2006k) *Les discours et leurs analyses*. 16 S. München, Institut für Deutsch als Fremdsprache: mimeo
- (343a) Dt. Fassung mit dem Titel: *Die Diskurse und ihre Analysen* (2007) in: Konrad Ehlich, *Sprache und sprachliches Handeln*. Bd. 3. *Diskurs – Narration – Text – Schrift*. Berlin, New York: de Gruyter, S. 113-128
- (344) (2006l) (zus. mit Young Eun Chang und Fabrice Malkani) *Einleitung*. In: Jean-Marie Valentin (Hg.): *Akten des XI. Internationalen Germanistenkongresses Paris 2005. „Germanistik im Konflikt der Kulturen“*. Band 8: *Universal-, Global- und Nationalkulturen Nationalliteratur und Weltliteratur*. Bern: Peter Lang, 2007, S. 13-15. (*Jahrbuch für Internationale Germanistik / Reihe A: Band 84*)
- (345) (2006m) *Einleitende Bemerkungen*. In: Jean-Marie Valentin (Hg.): *Akten des XI. Internationalen Germanistenkongresses Paris 2005*. Band 8: *Universal-, Global- und Nationalkulturen Nationalliteratur und Weltliteratur*. Bern: Peter Lang, 2007, S. 17-23 (*Jahrbuch für Internationale Germanistik / Reihe A: Band 84*)
- (346) (2006n) (Hg.) *Germanistik in / und / für Europa. Münchener Beiträge zum Germanistentag 2004. Bielefeld: Aisthesis***
- (347) (2006o) *Zur Tagung und zum Tagungsband*. In: *Germanistik in / und / für Europa. Münchener Beiträge zum Germanistentag 2004*. Bielefeld: Aisthesis, S. 15-24
- (348) (2006p) **(zus. mit Antonie Hornung) (Hgg.) *Praxen der Mehrsprachigkeit. Münster: Waxmann***
- (349) (2006q) (zus. mit Antonie Hornung) *Zur Einführung*. In: Konrad Ehlich / Antonie Hornung (Hgg.) *Praxen der Mehrsprachigkeit*. Münster: Waxmann, S. 7-9

- (350) (2006r) Mehrsprachigkeit als europäische Aufgabe. In: Andrea Abel / Mathias Stuflesser / Magdalena Putz (eds.) (2006): Mehrsprachigkeit in Europa: Erfahrungen, Bedürfnisse, Gute Praxis. Tagungsband. – Plurilinguismo in Europa: esperienze, esigenze, buone pratiche. Atti del convegno. – Multilingualism across Europe: Findings, Needs, Best Practices. Proceedings. 24.–26.08.2006, Bolzano/Bozen. Bozen: Eurac, S. 17-31
- (351) (2006s) Textualität und Schriftlichkeit. In: Ludwig Morenz / Stefan Schorch (Hgg.) (2007) Was ist ein Text? – Alttestamentliche, ägyptologische und altorientalistische Perspektiven. Berlin, New York: de Gruyter, S. 3-17
- (352) (2006t) (zus. mit Dorothee Heller) (Hgg.) Die Wissenschaft und ihre Sprachen. Bern u.a.: Peter Lang (Linguistic Insights 52)**
- (353) (2006u) Mehrsprachigkeit in der Wissenschaftskommunikation. Beitrag. In: Konrad Ehlich / Dorothee Heller (Hgg.) Die Wissenschaft und ihre Sprachen. Bern u.a.: Peter Lang, S. 17-36 (Linguistic Insights 52)
- (354) (2006v) (zus. mit Dorothee Heller) Einleitung. In: Konrad Ehlich / Dorothee Heller (Hgg.) Die Wissenschaft und ihre Sprachen. Bern u.a.: Peter Lang, S. 7-14 (Linguistic Insights 52)
- (355) (2007a) Armin Wolff. Eine Festrede bei Gelegenheit seines Übergangs in den Ruhestand. Gehalten am 27. Oktober 2006 an der Universität Regensburg. In: Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache 32. München: iudicium, S. 298-306
- (356) (2007b) (zus. mit Dorothee Heller) (Hgg.) Studien zur Rechtskommunikation. Bern u. a.: Peter Lang (Linguistic Insights 56)**
- (357) (2007c) (zus. mit Dorothee Heller) Einleitung. In: Dorothee Heller / Konrad Ehlich (Hgg.) Studien zur Rechtskommunikation. Bern u.a.: Peter Lang, S. 7-13 (Linguistic Insights 56)
- (358) (2007d) Sprachen als Medium in Hochschule und Forschung. In: Alexander von Humboldt-Stiftung (Hg.) Braucht Deutschland eine bewusstere, kohäsive Sprachenpolitik? Diskussionspapier der Alexander von Humboldt-Stiftung 11/2007. Bonn: Alexander von Humboldt-Stiftung, S. 29-54
- (359) (2007e) Wissenschaftssprache Deutsch. Die Thesen und Fragen. In: Alexander von Humboldt-Stiftung (Hg.) Braucht Deutschland eine bewusstere, kohäsive Sprachenpolitik? Diskussionspapier der Alexander von Humboldt-Stiftung 11/2007. Bonn: Alexander von Humboldt-Stiftung, S. 29-31

- (360) (2007f) Anadeixis und Anapher. In: Konrad Ehlich, Sprache und sprachliches Handeln. Bd. 2: Prozeduren des sprachlichen Handelns. Berlin, New York: de Gruyter, S. 25-44
- (361) (2007g) Transnationale Germanistik. München: iudicium.**
- (362) (2007h) DaF-Provokationen. Über Wege, Umwege und Holzwege eines Faches. In: Konrad Ehlich, Transnationale Germanistik. München: iudicium, S. 13-34

Neben dem Band „Transnationale Germanistik“ im iudicium-Verlag (s. # 361) werden im Herbst 2007 verschiedene Arbeiten über „Sprache und sprachliches Handeln“ beim de Gruyter Verlag Berlin, New York, in drei Bänden zusammengefasst, erscheinen.

Band 1 „Pragmatik und Sprachtheorie“

Band 2 „Prozeduren des sprachlichen Handelns“

Band 3 „Diskurs – Narration – Text – Schrift“

Zusammenstellungen von Artikeln zur Wissenschaftskommunikation sowie von Artikeln zur Sprachsoziologie sind in Vorbereitung.

Anhang TVR

Publikationen im Fernsehen / Radio

(TVR-A) (1999/2000) (zusammen mit Angelika Redder, Roland Schenker, Birgit Traublinger) „Orthographie“. Eine Sendereihe von BRα in zwölf Folgen.

Index I
Stichwörter aus Titeln

Fett gedruckt werden die Stichwörter dann, wenn sie – im allgemeinen bis auf Präpositionen und Artikel – mit dem jeweiligen Titel(anfang) identisch sind.

—A—

- Zur Analyse der Textart „Exzerpt“** 28
 Abgründe, Gegengründe, Lücken und Brücken 338
Absolute Häufigkeit der hebräischen Wörter 1
 academic discourse 278
 Akademie und Universität 337
Aktualität des Verdrängten 301, 302
Algumas teses 168a
Alltag des Erzählens 48
Alltägliche Wissenschaftssprache 208
Alltägliche Wissenschaftssprache identifizieren 285
Alltägliches Erzählen 75
Alltagserzählung 150
 Altes Testament 1
Anadeixis und Anapher – 360
Analyse pragmatique 96
 Analysekonsequenzen 330
 Analyse von Gesprächen 113
Analytische Sedimente 271
 Anapher 27
Anaphora and deixis 32
Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung
 324, 325
 Applied Linguistics 169
Aristoteles, die Sprachphilosophie 225
Armin Wolff 355
 Arzt-Patienten-Gespräch 91
 Arzt-Patienten-Kommunikation 145
Aspekte der Katechismusforschung 206
 atividade verbal 82a
Attraktivität der Lehrangebote für „Deutsch als Fremdsprache“ 194
 Aufgabenstellen-Aufgabenlösen 31, 99, 99a
Augenkommunikation 40
Ausgewählte Schriften. CD 280
 ausländische Arbeiter 45, 54
 Außenkulturpolitik 203

—B—

- (Bericht über die Tagung) „Medizinische und therapeutische Kommunikation.
 21. September – 2. Oktober 1987“ (ZiF) 108
 (Bericht) „Sprache und Politik“ 115
Batterien sprachlicher Handlungen 24

Bedienungsanleitungen 140
 Bedürfnis nach Überlieferung 74
Begründen 14, 99
**Bericht von der Arbeitstagung „Untersuchungen zur Kommunikation –
 Ergebnisse und Perspektiven“ (Bad Stuer, 3.- 6.12.1985) 98**
Bericht zu „Kulturvermittlung ...“ 154a
Bewegungen und Konstanz 195
Bibliographical Guide to Functional Pragmatics 210a
Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“ 233
 Bibliographie zum Kennenlernen 210
Bibliography of Writing and Written Language 171, 172
 Bilder – Texte 319
 bleibende Fremdheit 93
 blinder Fleck 305
„Bologna“ – Ansichten einer Bildungslandschaft 299
 Bühler 303
 Bühne 235
 bürgerliches Herrschaftswissen 4
Bürger-Verwaltungs-Diskurse 132
 business negotiation 161

—C—

CD gesprochene Sprache 152'
 Clyne, Michael 193
Comment on ... Sacks ... 11
 communicatie in de klas 69
communication économique 286
 communication institutionelle 96
Computergestütztes Transkribieren 141
Computer-Hilfe: HIAT-DOS 112
Connectedness in Sentence, Discourse and Text 67
 connexity of text 81
 constellation sémitique 296
Contribuciones in honorem Bernhard Engelen 102

—D—

dābār und logos 300
DaF – LaF – GraF 212
DaF-Provokationen 362
DaF-Studieren in München 170
 DaF-Unterricht 188, 189
 „dead“ languages 46
 Deform 191

Deictic expressions and the connexity of text 81
 deictic structures 126
 deiktische Prozeduren 72
Deiktische und phorische Prozeduren beim literarischen Erzählen 62
 Deixis 17, 32
Deixis und Anapher 27
Deixis: ein neuer Terminus 205
 Denglisch 339
Denkweise und Schreibstil 68
Determination 270
Deutsch: Abgründe, Gegengründe, Lücken und Brücken 338
Deutsch als fremde Wissenschaftssprache 128, 194
Deutsch als Fremdsprache. Profilstrukturen 154, 154', 154"
Deutsch als Medium wissenschaftlichen Arbeitens 316
Deutsch als Wissenschaftssprache für das 21. Jahrhundert 226
Deutsch im 3. Jahrtausend 244
Deutsch im sprachpolitischen Kontext 331
Deutsch in Norwegen 247
Deutsch oder Englisch (Pro+Contra) 327
 deutsche Sprache 322
Der deutsche Weg 219
Deutsche Transkripte 1950-1995 227, 228
Deutsche Wissenschaftskommunikation – Eine Vergewisserung 252
 deutsche Wissenschaftssprache 160
 Deutung 80
Development of writing 43a
 Dialektik der Aufklärung 334
 Dialog 51
 diálogo 51b
 dialogue 51a
Dictionary Entries for Linguistic Pragmatics 146a
 Didaktik 188, 189
 didática do ensino de língua estrangeira 168a
**Die deutsche Sprache, die Germanistik und die
 Wissenschaftskommunikation 322**
Differenzierte Schreibqualifizierung 290
 Les discours et leurs analyses 343
 discourse data 143
Discourse of business negotiation 161, 162
Discurso escolar: diálogo? 51b
Die Diskurse und ihre Analysen 343a
Diskursanalyse fördert Kommunikation in Medizin 104
Diskursanalyse in Europa 147, 148

Diskursanalytische Forschungswochen 105

diskursive Strukturen 187

diskursives Denken 253

Documents and their role in institutional communication 313

double-bind 7

„Drumbl“ 329

—E—

E.C. 124

Effective reasoning 14a

Eichendorff 72, 134, 201

Eichendorffs ‚aber‘ 83

Eichendorffs „Lockung“ 103

Eichendorffs Inkognito 200**Eichendorffs Lockung 213****Ein Europa – viele Sprachen 248****Ein europäisches Jahr der Sprachen 258****Eine Antwort oder fünfzehn 66****Zur Einführung 349**

Einsprachigkeit 250

Elf Thesen zur Sprachsoziologie 23

Engelen, Bernhard 102, 195

Englisch 327

Englisch[en], Rolle des für die wissenschaftliche Textproduktion 273

Entgrenzungen 298

Entstehung von Texten aus dem Bedürfnis nach Überlieferung 74

Entwicklung von Kommunikationstypologien 89

Erforschung der gesprochenen Sprache 142

Erwarten 8**Erweiterte halbinterpretative Arbeitstranskriptionen 33, 38**

Erwerbsaufgabe 190

Erzählanfänge 87

Erzählen für Kinder 75

Erzählen im Alltag 47**Erzählen in der Schule 85, 86****Erzähl-Erwerb 111**

Erzählfähigkeit 318

Erzählraum Schule 312

Europa 147, 148, 236, 237, 248, 259

Europa als multilingualer Wissenschaftsstandort“ 323**Europa der Sprachen 250**

europäische Schiene 219

Europäische Sprachen im Zeitalter der Postnationalität 230

europäische Sprachenpolitik 333

Exklamationen 310

Expansion oder Mimikry 183**Expertise 324, 326**

Exzerpt 28

—F—

FaDaF-Symposium in Leipzig 198

Faschismus 109, 110, 121

Feiern 129

Felder 216

Fest und Kultur; Festkultur 144**Flucht ins Heimische 203**

Fontane 184

Fontane und die Fremde 257

Fontane und Europa 257

Formbestimmtheit des sprachlichen Handelns 89

Formen und Funktion von HM 26

Fragen von Dieter Wunderlich 66

Von Fransch zu Denglisch 339**Fremde als Spuk: Fontane 184**

fremde Wissenschaftssprache Deutsch 128

Fremdsprachendidaktik 168, 209

Fremdsprachensprecher 93

Fremdsprachlich Handeln 45

frühe und individuelle Sprachförderung 324

Functional-Pragmatic Communication Analysis 97a

Functional Pragmatics ... Applied Linguistics 169

Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation 156

Funktionale Pragmatik...angewandte Linguistik 169b

Funktionale Äquivalenzen zur Intonation 49**Funktionale Etymologie 149**

Funktionale Pragmatik – kleine Bibliographie 210

Funktionale Pragmatik – Terme, Themen und Methoden 211**Funktional-pragmatische Kommunikationsanalyse 97, 97'**

The Future of German and other Non-European-Languages 268a

—G—

Gegengründe, Lücken und Brücken 338

Geisteswissenschaften und Gesellschaft 283, 284

Zur Genese von Textformen 116

A German-English-Dutch Glossary 196

Germanistentag 2004 346

Germanistik 322
Germanistik in / und / für Europa 346
Germanistik in den Zeiten der Globalisierung 275
Germanistische Entgrenzungen 298
Geschichte der Wortarten 342
 Zur Geschichte des Instituts für Deutsch als Fremdsprache an der Universität München 247
Geschichtlichkeit der Höflichkeit 125
Gesprächsfibel 118
 Gesprochene Sprache 142
Gesprochene Sprache – Transkripte 152, 153
 gesprochenes Deutsch 53
 Globalisierung 262, 275
 Glossary 196
 Glück-Lexikon 146
 Goethe 134
Grammatik als Text 281
 Graphem-Strukturen 120
Graphemics / [Transindividual] Graphology 238
 GraF 212
Greek and Latin as permanent sources 101
 Grenzüvielfalt 307

—H—

hābāl 177
 Haider, Jörg 277
Halbinterpretative Arbeitstranskriptionen 15, 33, 38, 39
Handelingspatronen in de communicatie in de klas 69
 Handlungsmuster 37
Handlungsmuster im Unterricht 36
Handlungsstruktur und Erzählstruktur 87
 Häufigkeit der hebräischen Wörter im Alten Testament 1
 hebräische Quadratschrift 120
 hebräische Strukturen 258
Hebräische Verbalkonjugationen 2
 hebräische Wörter 1
 hebräisches deiktisches System 17
 Hegel 68
 hégélien 68a
Hermeneutik als interkulturelle Alltagskompetenz 276
 HIAT 15, 33, 38, 39
HIAT – a transcription system 143
 HIAT 2 33, 38

HIAT-DOS 112, 112', 141
historicity of politeness 125a
 HM 26
 Hochschule 233, 234
 Hochsprachen 237
Hochsprachen heute 217
Hochsprachen in Europa 236
 Höflichkeit 125
 Holzwege eines Faches 362
 homo scribens 106

—I—

Die **Internationalisierung der deutschen Hochschulen** 309
 IBM 114
 identity 124
Illocutionary Act 13
Induced language attrition 278
Inkognito / Eichendorff 201
Innen- & Außenkulturpolitik 203
 Das **Institut für Deutsche Sprache zwischen Akademie und Universität** 337
 Institution 9, 9a
 institutional communication 313
 Institutionen 34
Institutionsanalyse 35
Instruktion durch Text und Diskurs 138'
Integrationsfähige Sprachvermittlung 218
 Interaktion und sprachliche Strukturen 336
Interjektionen 41
Interjektionen, Responsive, Onomatopoetika 341
 interkulturelle Alltagskompetenz 276
interkulturelle Kommunikation 84, 164
Internationale Wissenschaftskommunikation 2000ff. 180
 Die **Internationale Valenz des Deutschen** 333
Internationalisierung der deutschen Hochschulen 309
Internationalität und Mehrsprachigkeit in der Wissenschaft 287
Interpunktionen 222, 223
Interrelationen von Modalverben 10
 Intonation 33, 49
Intonation des gesprochenen Deutsch 53
Intonationsmischungen 192
 intonatorische Phänomene 39

—J—

21. Jahrhundert 226
Jefferson 11

—K—

kairos 193
Karl Bühler – zwischen Zeichen und Handlung 303
Katechismus 207
Katechismusforschung 206
Kennis, taal en handelen 99a
Kindliche Erzählfähigkeit 318
Kindliche Sprachentwicklung – ihre Daten 174
Kindliche Sprachentwicklung – Konzepte und Empirie 173
Kohärenz 140
Kommunikation durch Zeichen und Wort 167
Kommunikation im Unterricht 21
Kommunikation in der Schule analysieren 21
Kommunikation in der Wissenschaft 308, 309
Kommunikation in Medizin 104
Kommunikation in politischen und kultischen Gemeinschaften 175
Kommunikation in Schule und Hochschule 78, 79
Kommunikation, Aspekte 176
Kommunikationsanalysen: Bedingungen 131
Kommunikationsbrüche 123
Kommunikationstypologien 89
Kommunikationswelt 209
kommunikative Welle 44
kommunikatives Handeln 18
Eine **kommunikativ-pragmatische Analyse** 277
kompensatorische Spracherziehung 3
Konferenz für Wirtschaftskommunikation 214
konservative Absicht 50
Kontingenz der Schriftentwicklung 264
Konversationsanalyse 64
Konzeptkarriere 176
Kooperation und sprachliches Handeln 94
Kritik der Wissenschaftssprachen 178
Kultur / Sprache 335
kulturelle Herausforderung 263
Kulturpolitik 183, 203
Zur **Konstitution pragmatischer Einheiten in einer Institution** 9

—L—

LaF 212
language conflict 123a
language contact 123a
Language in the professions 130
Language of pain 88
Latin 101
Laudatio auf Michael Clyne 193
Laudatio auf Bernhard Engelen 195
Lehrangebote „Deutsch als fremde Wissenschaftssprache“ 194
Lehre der deutschen Wissenschaftssprache 160
Lehrervortrag 30, 99, 99a
„Leitfragen“... FaDaF... Leipzig 198
Lemma „Drumbl“, „drumbein“ 329
línguas nacionais 265b
Linguistic „integration“ and „identity“ 124
Linguistisches Feld und poetischer Fall 103
Literarische Landschaft und deiktische Prozedur: Eichendorff 72
Literarische Schreibprodukte 134'
literarisches Erzählen 62
Literatur und Literaturwissenschaft 279
Literatur zur funktionalen Pragmatik – kleine Bibliographie 210
Lockung 103, 213
LTI, LQI 185
Lust des Linguisten am Spiel 73
Luxuriating Plurilingualism? 340

—M—

Mancherlei Zeit 304
Manière de penser – manière d'écrire 68a
materialistic analysis of language 13
materialistische Sprachanalyse 12
Materialität und Medialität 261
Materialität und semiotische Struktur 260
Medium diskursiven Denkens 253
Medium Sprache 197
Medium wissenschaftlichen Arbeitens 316
Medizin 104
Medizinische und therapeutische Kommunikation 117
Mehrsprachige Wissenschaft 282
Mehrsprachigkeit 348
Mehrsprachigkeit als europäische Aufgabe 350

Mehrsprachigkeit für Europa – öffentliches Schweigen, linguistische Distanzen 328

Mehrsprachigkeit in der Wissenschaft 287

Mehrsprachigkeit in der Wissenschaftskommunikation 352

Mehrsprachigkeit oder Einsprachigkeit 250

mentale und diskursive Strukturen 187

Metaphern der Nichtigkeit 177

Methodische Anforderungen an die Erforschung der gespr. Sprache 142

Methodologiediskussion 57

Methodologische Aspekte der Analyse von Gesprächen 113

Metzler-Lexikon Sprache 146

Mexico 1982 58

migrant workers 124

Migration 163

Migrationshintergrund 324

Mimikry 183

Modalverben 10

Monolingualism and Luxuriating Plurilingualism 340

Multilingualer Wissenschafts„standort“ 323

Mühen des Entdeckens 303

Münchener Germanistentag 2004 346

mündliche und schriftliche Wissenschaftskommunikation 274

Mündlichkeit und Schriftlichkeit 207

Mündlichkeit, Schriftlichkeit 52

Muster und Institution 99

Muzicant, Ariel 277

—N—

national languages 265a

nationale Sprachen 265

Nationalsprachliche Wissenschaftspraxis 317

Native Speaker's Heritage 46

Neubabylonische Sprachwissenschaft 266

Neuzeit 181

Nichtigkeit 177

nonverbale Kommunikation 38

Normverstoß im Regelwerk 92

Norwegen 247

Zur Notierung nonverbaler Kommunikation für diskursanalytische Zwecke 38

Vom Nutzen der ‚Funktionalen Pragmatik‘ 169b

—O—

Onderzoeksfinanciering 70

Openbare Redes 60

Orthographie: Reform, Deform? 191

Ortsbesichtigung 224

—P—

pain 88

Passung 291

permanent resources 101

Perspectivas pós-nacionais 265b

Perspektiven der Germanistik in Europa 320, 321

Philosophen 199

Philosophie von Unterschied und Gleichheit 166

Phorik 68

phorique 68a

phorische Prozeduren 62

Phrase averbal, phrase nominal 296

Plädoyer für eine alltägliche Kunst 312

poetischer Fall 103

politeness 125a

Politeness in language 135, 136

Politische Feiern als kommunikatives Handeln 129

Postnational Perspectives 265 a

Postnationale Perspektiven 265

Postnationalität 230

Pragmatic units in an institution: Restaurant 9a

pragmática funcional ... lingüística aplicada 169a

Pragmatik 225

Pragmatik 272

pragmatische Einheiten 9

pragmatische Fundierung 186

pragmatische Texttypologie 116

Praxen der Mehrsprachigkeit 348

Preußische Alterität 256

Pro + Contra 327

Problemlösen 31, 99, 99a

Profilstrukturen DaF 154

Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens 288, 289

psychoanalytische „Deutung“ 80

punische Inschrift 42

—Q—

Quadratschrift 120

Qualitäten des Quantitativen 137

„Qualitätsanforderungen für die Sprachförderung“ 292

„Quantitativ“ oder „qualitativ“ 57

—R—

Radio-Baby – oder von kindlicher Erzählfähigkeit 318

Rätselraten 29, 99, 99a

Reform 191

Reformation 106

Regel, Regularität 221

Regelformulierung 221

Regionalität 235

Religiöse Kommunikation 181

Religion als kommunikative Praxis 182

Repertorium 227, 228

Responsive 341

Ressourcen 249

Restaurant 9a

Restauration 106

Rhetorik und Dialektik der Aufklärung 334

Ringvorlesung LMU 237

Zur Rolle des Englischen für die wissenschaftliche Wissensproduktion 273

Rolle, Schreiben, wiss. Ausbildung 232

Roma, Riforma e Restaurazione 106a

Rom – Reformation – Restauration 106

Ruhr 157, 158

Ruhr – Ansichten einer Region 159

Rundtisch 113

—S—

Sacks 11

Satz: Beiträge zu einer pragm. Rekonstruktion 202

Zum **Satzbegriff 133**

Saussure 73

Schegloff 11

Schlüsselqualifikationen in Bewerbungen (Vorwort) 297

„Schnittstelle Didaktik“ 188, 189

Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit 207

School discourse as dialogue? 51a

Schreiben für die Hochschule 234

Schreiben für die Hochschule 233

Schreiben im Studium 231

Schreiben, wiss. Ausbildung 232

Schreibqualifizierung 290

Schrift 261

Schrift, Schriftträger, Schriftform: Materialität 260

Schrift und Schriftlichkeit (HSK 10) 155

Schriftentwicklung 264

Schriftentwicklung als gesellschaftliches Problemlösen 43

Schriftform 260

Schriftform als Erwerbsaufgabe 190

Schriftlichkeit 52, 207

Schriftspracherwerb 190

Schriftträger 260

Schulbezogene Kommunikationsanalyse 22

Schule 18

Schulische Textarten, universitäre Textarten 291

schulische Wirklichkeit 16

Schulischer Diskurs als Dialog? 51

Schulunterricht 19

Schulzweck 21

Scientific texts and deictic structures 126

Zu Searle 5

Sehen und Zeigen 134

Semantik 186

semiotische Struktur 260

A short bibliographical guide to Functional Pragmatics 210a

Sind Bilder Texte? 319

„Sitz im Leben“ 224

so 95

So kam ich in die IBM 114

sociolinguistique 63

sociologie de langage 63

Solözismus 92

Some Dictionary Entries for Linguistic Pragmatics 146a

Soziolinguistik 3, 3'

Soziolinguistik und bürgerliches Herrschaftswissen 4

Spätkapitalismus 3, 3'

Speiserestaurant 9

Sprachaneignung beobachten 332

Sprachaneignung und deren Feststellung 325

Sprachdaten mit Computer-Hilfe: HIAT-DOS 112

Sprachdidaktik zwischen Muttersprache ... 165

Sprache als Handlung 151

Sprache als System 151
Sprache der Philosophen 199
Sprache im Faschismus 109, 121
Sprache im Unterricht 16
Sprache in Institutionen 34
Sprache und Literatur an der Ruhr 157
Sprachen als Medium in Hochschule und Forschung 358
Sprachen und Sprachenpolitik in Europa 259
Sprachen/Kultur 204
 Sprachenpolitik 259
Sprachenpolitik (Jahrbuch DaF 30) 314, 315
„Sprach“-Entstehung 229
Sprachentwicklung 173
Sprachentwicklung, ... Daten, ... Konzeptualisierungen 174
Sprachenvielfalt. Aspekte einer neuen Sprachkultur 241
Sprachenvielfalt – Grenzüberschneidung 307
Spracherfahrungen 54
 Sprachförderung 292, 324
 Sprachkontakt 123
 Sprachkultur 241
Sprachliche Felder 216
Sprachliche Handlungsmuster 37
Sprachliche Pluralität in den Wissenschaften 263
Sprachliche Prozeduren in der Arzt-Patienten-Kommunikation 145
 Sprachliche Strukturen 336
Sprachlicher Unitarismus 262
Sprachliches Handeln als Medium diskursiven Denkens 253
Sprachliches Handeln – Interaktion und sprachliche Strukturen 336
Sprachmittel und Sprachzwecke 56
 Sprachphilosophie 225
Sprachqualifizierung für die (mündliche und schriftliche) Wissenschaftskommunikation 274
 Sprachsoziologie 23
 Sprachstand erheben: linguistische Sicht 332
 Sprachstandsfeststellung 324, 326
Sprachtod und Sprachtötung 306
 Sprachvermittlung 218, 242
 Sprachwissenschaft und Sprachvermittlung 242
 Sprachzwecke 56
 Sprechakttheorie 6
Sprechakttheorie und Konversationsanalyse 64
Sprechhandlungsanalyse 82
Sprechhandlungstheorie und double-bind 7

Standard zwischen Bühne und Regionalität 235
Statement 355
Stellungnahme zum Gutachten „Qualitätsanforderungen für die Sprachförderung...“ 292
Stichwort „Interkulturelle Kommunikation“ 84
„Stil“-Übung 240
„Stille Ressourcen“ 249
Zur Struktur der psychoanalytischen „Deutung“ 80
 Struktur schriftlicher Kommunikation 156
Studien zur Rechtskommunikation 356
Systematik und Kontingenz der Schriftentwicklung 264

—T—

Zur Tagung und zum Tagungsband 347
Tekst over „tekst“ 60
Tekstwetenschap in Tilburg 55a
 Telling 71
 Terminologiebildung 119
 Terminology Formation 101
 Text 65
„Text“ – Konzeptualisierungen und Analysekonsequenzen 330
Text and Discourse – Clarity 107
Text und sprachliches Handeln 74
Text, Mündlichkeit, Schriftlichkeit 52
 Textart „Exzerpt“ 28
 Textart Katechismus 207
Zum Textbegriff – Aspekte 59
Zum Textbegriff 61
Texte in Naturwissenschaft und Technik 138, 138', 139, 139'
 Textformen 116
„Textsorten“ 122
 Texttypologie 116
Textualität und Schriftlichkeit 351
Textwissenschaft in Tilburg 55
 TGSD 25
 therapeutische Kommunikation 117
 Therapie 104
Thesen zu den Fragen ... „Analyse von Gesprächen“ 113
18 Thesen zum Deutschen als Wissenschaftssprache 239
Thesen zum Verhältnis der Sprachwissenschaft zur Literatur 279
 Thesen zur Fremdsprachendidaktik 168
Thesen zur Sprechakttheorie 6
Thrifty Monolingualism and Luxuriating Monolingualism? 340

Tilburg 55, 55a
 Transkripte 152
 Transkripte, Repertorium 227
Transkriptionen gesprochener deutscher Sprache 25
Transkriptionen von Sprachdaten mit Computer-Hilfe: HIAT-DOS 112
Transkriptionssysteme – eine exemplarische Übersicht 20
Transnationale Germanistik 361
Traurige Topen 50
Triangulationen und kairos 193
„Typisch deutsch“ 215

—U—

Über den Faschismus sprechen 110
Überlegungen mit Blick auf die „Leitfragen“ für das FaDaF-Symposium in Leipzig 198
 Unitarismus 262
 universitäre Textarten 291
Universitäre Textarten, universitäre Struktur 269
 Unterschied und Gleichheit 166

—V—

Verbalkonjugationen 2
Vergegenwärtigungen 302
Verhältnis von Sprachwissenschaft und Sprachvermittlung 242
 Verhältnis der Sprachwissenschaft zu Literatur und Literaturwissenschaft 279
 Vermittlung des Deutschen als Wissenschaftssprache 309
Vertreibung der Kultur aus der Sprache 335
Verweisungen und Kohärenz 140, 140'
Verwendungen der Deixis 17
 viele Sprachen 248
Vom Nutzen der ‚Funktionalen Pragmatik‘ 169b
Von Fransch zu Denglisch 339
Vorurteile, Vor-Urteile 187

—W—

Was wird aus den Hochsprachen? 237, 237'
 Wege, Umwege und Holzwege eines Faches 362
 Weiterbildung 179
Welche Rolle spielt das Schreiben im Rahmen der wissenschaftlichen Ausbildung? 232
Wie alles anfing 264
 Wirtschaftskommunikation 214
Wissen, kommunikatives Handeln und die Schule 18

Wissen, Sprache 186
Wissenschaft auf Deutsch 311
Die Wissenschaft und ihre Sprachen 352
Wissenschaft vom Text 65
 wissenschaftliche Ausbildung 232
Wissenschaftlich schreiben und reden lernen 254
Wissenschaftlich schreiben – lehren und lernen 293, 294
Wissenschaftliche Kommunikation ... Sprachentwicklung 90
 wissenschaftliche „lingua-franca“-Welt 269
Wissenschaftliche Schreibanforderungen 295
 wissenschaftliche Textproduktion 273
Wissenschaftskommunikation 180, 252, 253, 254, 274, 322
Wissenschaftskommunikation – ein blinder Fleck 305
Wissenschaftskommunikation. Einführung 251
Wissenschaftskommunikation und Weiterbildung 179
 Wissenschaftssprache 128, 208, 220, 226, 276, 309
Wissenschaftssprache Deutsch. Die Thesen und Fragen 359
 Wissenschaftssprachen 178
Wissenschaftssprachkomparatistik 267
 wissenschafts(sprach)politische Überlegungen 311
„Wissenschaftsstile“ 220
 Wissenschafts„standort“ 323
 Wissenstypen, mentale und diskursive Strukturen 187
 Wortarten 342
Über Wortintonation 127
 Writing and written language 171, 172
Writing ancillary to telling 71
Writing in focus 76, 77
 www.-Präsentation eines Fundstellenverzeichnisses 243

—X—

Xenismen und die bleibende Fremdheit des Fremdsprachensprechers 93

—Z—

Zeichen und Handlung (Karl Bühler) 303
 Zeit 304
Zu Searle 5
Die Zukunft des Deutschen 268
Zum pragmatischen Ort von Exklamationen 310
Zum Satzbegriff 133
Zum Textbegriff 61
Zum Textbegriff – Aspekte 59
Zur Analyse der Textart „Exzerpt“ 28

Zur Genese von Textformen 116

Zur Geschichte des Instituts für Deutsch als Fremdsprache 246

Zur Konstitution pragmatischer Einheiten in einer Institution 9

**Zur Notierung nonverbaler Kommunikation für diskursanalytische
Zwecke 38**

Zur Struktur der psychoanalytischen „Deutung“ 80

Zweitspracherwerb ausländischer Arbeiter 45

Index II

Herausgeber

Ko-Autoren

Kongresse

Zeitschriften

Reihen

Verlage

Festschriften – Gehrte

- 1—
- 14th International Congress of Linguists 107
 IV Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada 169a
- A—
- Abel, Andrea 350
 ABRAPA projekt 170
Acco 83
Aisthesis 230, 260, 261, 265, 283, 284, 288, 289, 290, 291, 346, 347
 Akademie der Wissenschaften der DDR, Zentralinstitut für Sprachwissenschaft (Linguistische Studien A 149, A 199) 97, 119
Akademie-Verlag 107
aktuelles (Oslo) 205, 213, 214
Alexander von Humboldt-Stiftung 358, 359
Almqvist & Wiksell (Lunder germanistische Forschungen 55) 95
Alpha & Beta 165, 166
 Althaus, Hans-Peter 34
 Altmayer, Claus 304
 Antos, Gerd 98, 116
APA-Holland Universiteits Pers 59
Aprolúguas 209
Arbeiten zur Mehrsprachigkeit 227, 228
Arbeiten zur Sprachanalyse (asa) 141, 142
 Assmann, Aleida 74
 Assmann, Jan 74
 Athayde, Maria F. 333, 333a
Athenäum 4, 6, 7, 8, 9, 10
- B—
- BAC* 144, 167, 175, 176, 181, 182
 Bad Stuer 97, 98
 Bahner, Werner 107
 Ballmer, Thomas T 42
- Bartnitzky, Horst 332
 Baurmann, Jürgen 106, 155, 156
 Becker-Mrotzek, Michael 112, 112', 118, 132, 169b
 Behr, Irmitraud 286, 297
Beihefte zur ZAW 177
Benjamins 40, 51a, 81, 123a
 Bernzen, Rolf 183
 Binder, Gerhard 167, 175, 176, 181, 182
BMBF 324, 325
Bochumer Altertumswissenschaftliches Colloquium s. BAC
 Boden, Petra 265, 283, 284
 Breuer, Ulrich 339
Brockmeyer (Beiträge zur Fremdsprachenforschung 1) 137
 Brünner, Gisela 35, 149
Bulletin Suisse de linguistique appliquée 328
Buscha, Joachim 216
Buske 61, 91
 Butulussi, Eleni 318
- C—
- CAK* 112'
Cambridge University Press 101
 Campinas 51b, 87a, 168a, 169, 169a
 Candlin, Christopher 14a
 Carli, Augusto 165, 166
 Casper-Hehne, Hiltraud 308, 309
 Chang, Young Eun 344
 Di Cesare, Donatella 106a
Cherubim, Dieter 186
 Christ, Herbert 115
CIEG 333, 333a
 Cigada, Sara 328
 de Cillia 238, 266, 267
 Clalüna, Monika 263
 Clyne, Michael 193, 193'
CNRS 96
 Conte, Maria E. 81

Coulmas, Florian 43a, 46, 76, 77,
101, 124, 155, 156, 171, 172, 340
Czernin-Verlag 277

—D—

DAAD 287, 299, 311, 320, 321,
322, 323
Dascal, Marcelo 51a, 51b, 151
de Gruyter 26, 39, 42, 82", 133,
145, 150', 151, 155, 156, 160,
163, 164, 177, 178, 185, 270, 293,
294, 295, 341, 342, 343a, 351,
360
Debus, Friedhelm 239
Delille, Karl Heinz 333, 333a
Deminger, Szilvia 220
Deppermann, Arnulf 336
Der Deutschunterricht 212, 229,
319
Deutsch lernen 45, 218, 219
Deutsche Bibliothek Helsinki 250
Deutsche Sprache 98
Deutscher Germanistenverband
230, 320, 321, 322, 323
Deutschkurse für Ausländer 269
Deutschunterricht in Japan 211
DFG 287
DFG-Projekt „Katechismus“ 206,
207
DFG-Symposium 298
Die Grundschule 248
Die Union 262
Dieckmann, Walther 84
Diesel, Anja A. 177
Diskussion Deutsch 25
Dittmar, Norbert 63
Domino Verlag 241
Döpp, Sigmar 144
Doppler, Christine 169b
Dorfmüller-Karpusa, Käthi 209,
318
Drava 121, 129
Drumbl, Johannes 329

Dudenverlag 268
*Duisburger Arbeiten zur Sprach-
und Kulturwissenschaft* 316
Dümmeler (Plurilingua) 180
Duxa, Susanna 307'
Dyhr, Mogens 53
—E—
Edwards, Jane A.D. 143
Eggers, Dietrich 194'
Einsichten 191', 231, 237, 243
Eichinger, Ludwig M. 337
Eisenberg, Peter 155, 156
Elmer, Wilhelm 157, 158, 159
Elmiger, Daniel 328
Engelen, Bernhard 102, 103, 195,
271
Engelmann, Arngard Uta 206
Enzyklopädie
Erziehungswissenschaft 82'
EOS 237'
Erhart, Walter 298
Eurac 350
*Europäische Studien zur deutschen
Sprache* 310
Europäische Union in Österreich
262
Extra, Guus 54

—F—

*Fachverband Deutsch als
Fremdsprache* 154", 188, 189,
194', 198, 242, 247, 249, 274,
285, 308, 309
Falkner, Wolfgang 215
Ferreira, Adelaide C. 333, 333a
Fickermann, Ingeborg 118, 132
Fiehler, Reinhard 131, 336
Fillibach 235, 236
Fink 18, 74
FIPKM München 52
Flader, Dieter 97'
Fögen, Thorsten 220
Formigari, Lia 106a

*Forschungen zur Europäischen
Integration* 307
Forster, Roland 304
forum Angewandte Linguistik 8, 93,
187, 197
Foschi Albert, Marina 330
Freudenberg-Findeisen, Renate 216
Fricke, Harald 150', 272
Frier, Wolfgang 28
Fromm, Hans 250
Frühwald, Wolfgang 224
Füssenich, Iris 44

—G—

de Gruyter 26, 39, 42, 133, 145,
150', 151, 155, 156, 160, 163,
164, 177, 178, 185, 268a, 269,
270, 272
Grundschule 248, 312
Gardt, Andreas 268a
GAL 115, 138, 197
GAL-Bulletin 105
German as a Foreign Language
226
*Germanistentreffen (Deutschland-
Bari)* 299
Germanistische Linguistik 68, 279
Giese, Heinz 155, 156
Glas, Reinhold 112, 112', 227, 228
Glück, Helmut 146, 155, 156, 183
Goebel, Hans 163, 164
Goepfert, Herma C. 18
Goethe-Institut Oslo 205, 213, 214
Gogolin, Ingrid 326
Götze, Lutz 304
Graefen, Gabriele 35, 149, 171,
172, 253
Grazer Linguistische Studien 73
Greber, Erika 260, 261
Greenfield, John 265b
Grindsted, Annette 130
Groos 9a
Grub, Frank Thomas 304
Grubmüller, Klaus 150', 272
Grundschulverband 332
Guggenberger, Helmut 129
Günther, Hartmut 106, 155, 156
Günther, Klaus B. 155, 156
—H—
Haft, Henning 182'
Hardmeier, Christof 74
Harrassowitz 103', 200, 201
Hartig, Matthias 54
Hartung, Wolfdietrich 97
Haß-Zumkehr, Ulrike 237
Heinemann, Margot 187
Heinemann, Wolfgang 122
Heller, Dorothee 352, 353, 354,
356, 357
Hempfen 306
Henne, Helmut 34
Henrici, Gerd 154'
Hentschel, Dieter 286
Hepp, Marianne 330
Hess, Wolfgang 127
Hess-Lüttich, Ernest W. B. 93
Hielscher, Martina 197
Hoberg, Rudolf 268
HochschulVerlag 14a
Hoffmann und Campe 3'
Hoffmann, Ludger 82", 97", 133,
270, 341, 342
Hohnhäuser, Josef 3
Holzer, Horst 3'
Holzinger, Wolfgang 129
Hoppe, Almut 288, 289, 290
Hornung, Antonie 329, 348, 349
HSK 7.2 151
HSK 10 155, 156
HSK 12.1 163, 164
HSK 14.1 178
Hu, Adelheid 307'
Huber, Ludovica 190
Huber, Martin 224
Huget, Holger 307

Hüppauf, Bernd 268a
 Hyldgaard-Jensen, Karl 53
 Hyvärinen, Irma 339

—I— / —J—

Ide, Sachiko 125a, 135, 136
IMIS 276, 292
Info DaF 154, 194, 208, 255
Institut für Auslandsbeziehungen
 183
Institut für deutsche Sprache
(Jahrbuch 1980) 51
Institut für deutsche Sprache
(Jahrbuch 1985) 89
Institut für deutsche Sprache
(Jahrbuch 1991) 133
Institut für deutsche Sprache
(Jahrbuch 1997) 185
ISA 1974 13
ISA 1982 58
Israel, Walter 120
 Issel, Burkhard 242, 247
iudicium 128, 179, 184", 193, 194,
 208, 244, 245, 246, 251, 252, 253,
 254, 263, 281, 314, 315, 320, 321,
 322, 323, 330, 355, 361, 362
 Jacobs, Thomas 183
Jäger, Georg 224
Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache
 19 128
Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache
 22 179
Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache
 23 193
Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache
 24 184"
Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache
 27 251, 252, 253, 254
Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache
 30 314, 315
Jahrbuch Deutsch als Fremdsprache
 32 355
Jahrbuch für finnisch-deutsche

Literaturbeziehungen 250
 Japanische Gesellschaft für
 Germanistik 97"', 134", 210
 Jarvella, Robert J. 32
Journal of Pragmatics 24, 71

—K—

Kaenel, Viviane von 273
 Kallmeyer, Werner 89, 237', 240
 Kalverkämper, Hartwig 178
 Kambas, Chryssoula 307
 Kammer, Stephan 74
 Kämper, Heidrun 185, 337
 Karagiannidou, Evangelia 318
 Kauffmann, Michel 286
 Kegel, Gerd 190
 Keim, Inken 240
 Keller, Heinz-Jürgen 44
 Keller, Rudi 94
 Kern, Anja 286
Keseling, Gisbert 134'
KidS 14, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 29,
 30, 31, 44
Klartext Verlag 157, 158, 159
 Klein, Wolfgang 307
 Klein, Wolf Peter 84
Klett-Cotta 82
 Knoop, Ulrich 106, 155, 156
 Koerfer, Armin 80, 117
 Köhle, Karl 57
Kohlhammer 75
 Kohrt, Manfred 134'
 Kollmann, Franz Gustav 239
Königshausen & Neumann 256,
 257, 264,
Kopenhagener Beiträge zur
germanistischen Linguistik 53
 Köppel, Anette 154"
 Kordes, Hagen 82'
 Koreik, Uwe 154'
 Korhonen, Jarmo 339
 Krause, Maxi 310
 Kretzenbacher, Heinz Leo 160

Krings, Hans P. 116
 Krumm, Hans-Jürgen 238, 266,
 267, 314, 315, 331
 Kugler, Hartmut 265
Kursbuch 24 3

—L—

Lämmert, Eberhard 62
 Lampert, Martin D. 143
Lang 17, 111, 142, 147, 148, 187,
 220, 223, 224, 233, 234, 304, 316,
 339, 344, 345, 352, 353, 354, 356,
 357
 Lange-Seidl, Annemarie 39
 Larcher, Dietmar 165, 166
 Larsen, Suzanne 146a
 Lauer, Gerhard 224
Lawrence Erlbaum 143
 Lăzărescu, Ioan 275
 Lehmann, Reinhard G. 177
Lexikon der germanistischen
Linguistik 34
 Liedtke, Frank 94
 Lindemann, P. 119
Linguistische Berichte 15, 33, 49,
 192
Linguistisches Kolloquium 209
 Linke, Angelika 279
 Lipka, Leonhard 215
 Löning, Petra 145
 Lorenz, Kuno 151
 Lüdeke, Roger 74
 Ludwig, Otto 155, 156
Lunder Symposium 95

—M—

Maas, Utz 276, 292
 Mackeldey, Roger 122
 Mackensen, Rainer 36
 Mackenzie, Lachlan 196
 Malkani, Fabrice 344
Marietti Università 106a
 Martens, Karin 7

Materialien Deutsch als
Fremdsprache 154", 188, 189,
 194', 242, 247, 249, 274, 308, 309
 Mattheier, Klaus J. 115
 Meggle, Georg 151
 Mehlem, Ulrich 292
 Meng, Katharina 301, 302
 Menz, Florian 121
Merkur 50, 184'
Meteor 275
Metzler 37, 38, 62, 72, 97', 146,
 298
 Meyer, Helmut 299
Michel, Diethelm 177
Mitteilungen des Deutschen
Germanistenverbandes 230, 283,
 284, 288, 289, 290, 291
 Moelleken, Wolfgang W. 180
 Moll, Melanie 255
(Vestnik) Moskovskogo Universiteta
 204a
 Morenz, Ludwig 351
 Motz, Markus 316
Mouton 43a, 46, 76, 77
Mouton de Gruyter 124, 126, 135,
 136, 161, 162, 171, 172
 Müller, Frank 3, 4
 Müller, Jan-Dirk 150', 260, 261,
 272
 Mumm, Peter-Arnold 306
Münchner Forschungen zur
historischen Sprachwissenschaft
(MFhS) 306
MünchnerUni.Magazin 199, 327

—N—

Nancy 96
Narr 27, 54, 63 (*TBL* 150), 78 (*Kul*
 2), 79 (*Kul* 2), 85 (*Kul* 10), 86
 (*Kul* 10), 87 (*Kul* 10), 93 (*fAL* 8),
 99 (*Kul* 15), 130 (*Kul* 21), 169b,
 215, 237, 307', 317
Nederlands filologencongres 59

Nelde, Peter 54, 115, 163, 164, 180
 Neuland, Eva 320, 321, 322, 330
 Neumann, Ursula 326
 Nevala, Maria-Liisa 250
Niemeyer 34, 41 (*LA* 111), 94 (*LA* 189), 106 (*RGL* 134), 116 (*Konzepte* 48), 152 (*Phonai* 41), 152' (*Phonai* 41), 153 (*Phonai* 41), 224 (*Sozialgeschichte*), 279 (*Germanistische Linguistik*)
 Nies, Fritz 317
 Noack, Claus 138', 139', 140'
 Noltenius, Rainer 157, 158, 159
 Nussbaumer, Markus 328

—O—

Oldenbourg 300
Olms 68, 134'
 Olsen, Jørgen 53
 Ortner, Hanspeter 279
 Ossner, Jakob 235, 236
Österreichische Akademie der Wissenschaften 238
 Otto, Eckart 177

—P—

Pätzold, M. 119
 Paul, Ingwer 84
 Peer, Willi van 84
 Pelinka, Anton 277
 Peschel, Corinna 271
 Petöfi, János S. 81
 De Pietro, Jean-François 328
Plurilingua *XIX* 180
 Pompino-Marschall, Bernd 155, 156
 Pörksen, Uwe 239
 Portmann-Tselikas, Paul R. 279, 331
 Posner, Roland 42
Praesens 275
Presses Sorbonne Nouvelle 286
 Püschel, Ulrich 115

Putz, Magdalena 350
 Pütz, Martin 123a

—R—

Raspe, Hans-Heinrich 57
 Rauh, Gisela 27
Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft 150', 272
Reclam 74
 Redder, Angelika 44, 80, 117, 152, 152'; 153, 188, 189, 202
 Rehbein, Jochen 8, 9, 9a, 10, 14, 14a, 15, 16, 18, 19, 21, 22, 24, 29, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 44, 56, 78, 79, 99, 99a, 145, 196, 202
 Renkema, Jan 83
 Renner-Henke, Ursula 319
 Richter, Gerhard 141, 142
 Riemenschneider, Hartmut 120
 Riemsdijk, Henk van 67
 Riepl, Christian 243
 Robustelli, Cecilia 329
Rodopi 28
 Roggensch, Werner 320, 321, 322
 Rosengren, Inger 95
 Roth, Hans-Joachim 326
 Rothkegel, Annely 61
 Ruge, Nikolaus 310
Rundtisch 113

—S—

Sagebiel, Felicitas 36
 Sager, Sven Frederic 91
 Sanders, Willy 75
 Sandig, Barbara 61, 68
 Sandu, Doina 275
 Scharloth, Joachim 220
 Scheerer, Eckart 155, 156
 Scheiter, Susanne 138, 138', 139, 139', 140'
 Schellbach-Kopra, Ingrid 250
 Schildt, Joachim 107

Schlieben-Lange, Brigitte 63
 Schmenk, Barbara 307'
 Schmid, Hans-Jörg 215
 Schmidt, Hartmut 185
 Schmitz, Ulrich 319
 Schneider, Günther 263
Schneider Verlag 154'
Schnelle, Helmut 42
 Schnieders, Guido 192
 Schorch, Stefan 351
Schriften des historischen Kollegs/ Kolloquien 300
 Schrijver, Peter 306
 Schröder, Peter 51
 Schubert, Venanz 237', 250', 258, 259
 Schütte, Wilfried 240
Schwann 89
 Schweizer, Harro 72
Schweizerische Akademie der Wissenschaften 273
Schwerdtfeger, Christine 307'
 Schwitalla, Johannes 98
Semiotisches Kolloquium 39
 Sendlmeier, Walter F. 127
 Sichelschmidt, Lorenz 197
Siemens Nixdorf 138
 Soeffner, Hans-Georg 37
 Sözer, Emel 81
 Speck-Hamdan, Angelika 190, 332
 Sporrer, Susanne 183
 Spranz-Fogasy, Thomas 336
 Stammerjohann, Harro 217, 235, 236
Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum I 144
Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum IV 167
Stätten und Formen der Kommunikation im Altertum V 175, 176

Stauffenburg 202, 250', 258, 259, 310
 Steets, Angelika 231, 232, 233, 291, 293, 294, 295
 Steger, Hugo 51
 Stein, Dieter 126
 Steinbacher, Karl 3'
 Stein-Meintker, Anneliese 154"
Stickel, Gerhard 237
 Strohner, Hans 197
Student und Arbeitsmarkt 297
StudienVerlag 331
Studium Linguistik 16, 20, 25
 Stuflesser, Mathias 350
 Stuij, René 59
 Sturm, Jan 69
 Sucharowski, Wolfgang 131
Suhrkamp 47, 48, 109, 110
 Switalla, Bernd 20
Synchron 301, 302, 303, 334
Syntax & Sémantique 296

—T—

Tebel, Christian 112, 112'
 ten Thije, Jan D. 99a, 196
Thema Deutsch 3 268
Theoretical Medicine 88
 Thurmair, Maria 281
Tilburg Studies in Language and Literature 60, 67, 73
TILL 56, 58, 72, 73
 Timm, Johannes Peter 137
Toronto 13
 Trabant, Jürgen 300
Transfer 317
 Traunspurger, Inka 233
 Trautmann, Caroline 332
 Troesser, Michael 44

—U—

Die Union 262
UNI-Report 90, 104, 112
Universität Leipzig 122

Universiteit en Hogeschool 70
University Studio Press 318
Unterrichtswissenschaft 22
Urban & Schwarzenberg 57

—V—

Valentin, Jean-Marie 344, 345
 Verdoodt, Albert 9a
Verlag für Gesprächsforschung
 336
Verlag für Sozialwissenschaften
 307
Vestnik Moskovskogo Universiteta
 204a
 Viehweger, Dieter 107
 Vollmer, Helmut Johannes 137
 Vretta-Panidou, Ekaterini 209
 de Vriendt, Marie Jeanne 54
Vrije Universiteit 69

—W—

Wagenbach 3
 Wagner, Andreas 177
 Wagner, Johannes 130, 161, 162
 Watts, Richard 125a, 135, 136
Waxmann 326, 329, 348, 349
 Weber, Mirjam 183
 Weber, Peter J. 180
 Wegenast, Klaus 75
 Weimar, Klaus 150', 272
 Weingarten, Rüdiger 80, 117, 155,
 156
 Weinrich, Harald 160
 Wende, Waltraud <Wara> 264
Westdeutscher Verlag 35, 80, 117,
 131, 132, 138', 139', 140', 149
Westermann 190
 Wiegand, Herbert Ernst 34, 178
 Wiesinger, Peter 275
 Wiesmann, Bettina 297

Wiley 32
 Willkop, Eva-Maria 281
 Winkler, Peter 38
C. Winter 84
 Winters-Ohle, Elmar 249
Wissenschaftlicher Verlag Trier
(Bochumer
Altertumswissenschaftliches
Colloquium) 144, 167, 175, 176,
 181, 182
 Wodak, Ruth 121, 238, 266, 267,
 277
 Wolff, Armin 154⁴, 194', 249
Wolff, Armin 355
 Wröbel, Arne
 Wulkow 119
 Wunderlich, Dieter 4, 6, 7, 8, 9, 10
 www. 217, 226, 227, 228, 232, 282

—Z—

Zachu, Katerina 318
Zeitschrift für Deutsche Sprache,
Literatur und Kultur 338
Zeitschrift für Dialektologie und
Linguistik Beiheft 72 127
Zeitschrift für germanistische
Linguistik 115, 335
Zeitschrift für Kulturaustausch 203
Zeitschrift für Literaturwissenschaft
und Linguistik (LiLi) 92, 207
Zeitschrift für Phonetik,
Sprachwissenschaft und
Kommunikationsforschung 113
Zeitschrift für Semiotik 43
 Zickfeldt, A. Wilhelm 242, 247
 Zielsprache Deutsch 123
ZiF 108
 Zifonun, Gisela 237'
 Zwanenburg, Wiecher 59
 Zwickel, Simone 220

Index III:

Systematischer Index

Funktionale Pragmatik**Einzelgliederung**

Übersichten
 Einführungen
 Kritik der Sprechakttheorie
 Sprachliche Strukturen
 Prozeduren
 - allgemein
 - deiktische
 - Anapher
 - andere operative
 - expeditiv
 Prozedurenintegration
 Illokution
 Muster
 - allgemein
 - Pragmeme, Praxeogramme
 Diskurs
 - allgemein
 - einzelne sprachliche Handlungen und
 Handlungsfolgen
 - Erzählen
 Institutionelle Kommunikation
 - allgemein
 - Wirtschaftskommunikation
 - Restaurant
 - Schule, Hochschule,
 Wissenschaftskommunikation
 - Verwaltung, Rechtskommunikation
 - medizinisch, therapeutische
 - politische
 - religiöse
 Text
 - Text
 - literarische Kommunikation
 Historische Pragmatik

Mündlichkeit und Schriftlichkeit
Gesprochene Sprache / Phonologie
 / **Transkriptionen**
Geschriebene Sprache / Schrift /
Orthographie
Mentales / Wissen / Erwarten,
Semantik
„Angewandte Sprachwissenschaft“
Sprachsoziologie
Sprach(en)politik
Kultur / Interkulturalität
Sprachpsychologie
Kindliche Sprache
Deutsch als Fremdsprache /
Deutsch als Zweitsprache /
Transnationale Germanistik /
Mehrsprachigkeit
Sprachgeschichte
Sprachstatistik
Einzelsprachen
Sprachtypologie
Philologie
Methodologie
Hochschuldidaktik
Wissenschaftsgeschichte /
laudationes
Sammelbände

Festschriftenbeiträge
Lexikonartikel
Bibliographien
Übersetzungen

Funktionale Pragmatik**Übersichten**

- (146) Einträge zur Pragmatik – „Metzler Lexikon Sprache“
- (147) Diskursanalyse in Europa
- (196) A German-English-Dutch Glossary
- (210) Funktionale Pragmatik – Eine kleine Bibliographie
- (210a) A short bibliographical guide to Functional Pragmatics
- (280) Ausgewählte Schriften – CD

Einführungen

- (97') Funktional-pragmatische Kommunikationsanalyse
- (82) Sprechhandlungsanalyse
- (96) L'analyse pragmatique
- (114) „So kam ich in die IBM“
- (211) Funktionale Pragmatik – Terme, Thesen und Methoden
- (272) Pragmatik

Grundlagen

- (98) Muster und Institution
- (151) Sprache als Funktion vs. Sprache als Handlung
- (156) Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation
- (56) Sprachmittel und Sprachzwecke
- (149) Funktionale Etymologie
- (89) Kommunikationstypologien
- (92) Kooperation und sprachliches Handeln
- (169b) Nutzen der Funktionalen Pragmatik für die angew.
Linguistik
- (197) Medium Sprache
- (202) Satz
- (225) Aristoteles, die Sprachphilosophie und die Pragmatik
- (336) Sprachliches Handeln – Interaktion und sprachliche
Strukturen

Kritik der Sprechakttheorie

- (5) Zu Searle
- (6) Thesen zur Sprechakttheorie
- (64) Sprechakttheorie und Konversationsanalyse
- (94) Kooperation und sprachliches Handeln [zu Grice]

Sprachliche Strukturen

- (2) Verbalkonjugationen
- (10) Modalverben
- (56) Sprachmittel und Sprachzwecke
- (202) Satz
- (271) Analytische Sedimente

Prozeduren**allgemein**

- (88) The language of pain
- (145) Sprachliche Prozeduren in der Arzt-Patienten-Kommunikation
- (202) Satz (Prozedurenintegration)
- (310) Zum pragmatischen Ort von Exklamationen

deiktische Prozeduren

- (17) Verwendungen der Deixis
- (27) Deixis und Anapher
- (32) Anaphora and Deixis
- (62) Deiktische und phorische Prozeduren beim literarischen Erzählen (Lämmert-Band)
- (72) Literarische Landschaft und deiktische Prozedur - Eichendorff
- (81) Deictic connexity
- (95) *so*
- (126) Scientific texts and deictic structures
- (140') Verweisungen und Kohärenz in Bedienungsanleitungen
- (205) Deixis: ein neuer Terminus
- (213) Eichendorffs Lockung
- (360) Anadeixis und Anapher

Anapher

- (17) Verwendungen der Deixis
- (27) Deixis und Anapher
- (32) Anaphora and Deixis
- (62) Deiktische und phorische Prozeduren beim literarischen Erzählen (Lämmert-Band)
- (68) Denkweise und Schreibstil
- (360) Anadeixis und Anapher

andere operative Prozeduren

- (83) Eichendorffs „aber“
- (270) Determination

expeditive Prozeduren

- (26) „hm“
- (41) Interjektionen
- (341) Interjektionen, Responsive, Onomatopoetika

Prozedurenintegration

- (202) Satz

Illokution

- (5) Zu Searle
- (12) Mat. Sprachanalyse
- (13) Illocutionary act
- (24) Batterien
- (37) Sprachliche Handlungsmuster

Muster**allgemein**

- (37) Sprachliche Handlungsmuster
- (69) Handlungsmuster
- (99) Muster und Institution

Pragmeme, Praxeogramm

- (9) Das Speiserestaurant

Diskurs**allgemein**

- (147) Diskursanalyse in Europa
- (343) Les discours et leurs analyses

einzelne sprachliche Handlungen und Handlungsfolgen

- (5) Gruß (zu Searle)
- (14) Begründen (= 99, § 5.)
- (29) Raten (Rätselraten) (= 99, § 3.)
- (30) Lehrervortrag (= 99, § 4.)
- (31) Aufgabenstellen - Aufgabenlösen (= 99, § 2.)
- (37) Assertion (Sprachliche Handlungsmuster)
- (37) Frage (Sprachliche Handlungsmuster)

- (24) Batterien
- (80) „Deutung“
- (51) Lehrerfrage (Schulischer Diskurs als Dialog?)
- (51) Abduktion (Schulischer Diskurs als Dialog?)
- (51) Lehr-Lerndiskurs / Unterrichtsdiskurs (Schulischer Diskurs als Dialog?)

Erzählen

- (47) Erzählen im Alltag
- (48) Alltag des Erzählens
- (62) Deiktische und phorische Prozeduren beim literarischen Erzählen (Lämmert-Band)
- (75) Alltägliches Erzählen
- (85) Erzählen in der Schule
- (87) Handlungsstruktur und Erzählstruktur
- (111) Erzählerwerb
- (150) Alltagserzählung
- (312) Erzählraum Schule
- (318) Radio-Baby

Institutionelle Kommunikation**allgemein**

- (34) Sprache in Institutionen
- (35) Institutionsanalyse
- (313) Documents and their role in institutional communication

Wirtschaftskommunikation

- (161) Discourse of business negotiation
- (214) Konferenzbericht Wirtschaftskommunikation
- (286) La communication économique et l'analyse de discours

Restaurant

- (9) Speiserestaurant

Schule

- (14) Begründen (= 99, § 5.)
- (16) Sprache im Unterricht – Linguistische Verfahren und schulische Wirklichkeit
- (18) Wissen, kommunikatives Handeln und die Schule
- (19) Sprachliche Prozesse im Schulunterricht

- (21) Kommunikation in der Schule analysieren – wozu und wie?
- (22) Schulbezogene Kommunikationsanalyse – reflektierte und geheime Wissenschaftspraxis
- (29) Rätselraten als Spiel und in der Schule (= 99, § 3.)
- (30) Lehrervortrag mit verteilten Rollen (= 99, § 4.)
- (31) Problemlösen und Aufgabenstellen-Aufgabenlösen (= 99, § 2.)
- (36) Handlungsmuster im Unterricht
- (69) Handlingspatronen in de communicatie in de klas
- (44) Kommunikative Welle
- (51) Schulischer Diskurs als Dialog?
- (78) Kommunikation in Schule und Hochschule
- (85) Erzählen in der Schule
- (99) Muster und Institution
- (288) Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens
- (290) Differenzierte Schreibqualifizierung
- (291) Schulische Textarten, universitäre Textarten
- (312) Erzählraum Schule

Hochschule

- (78) Kommunikation in Schule und Hochschule [s. auch Wissenschaftskommunikation und Schule]

Wissenschaftskommunikation

- (28) Textart „Exzerpt“
- (68) Denkweise und Schreibstil
- (90) Wissenschaftliche Kommunikation – eine Herausforderung an die Sprachentwicklung
- (101) Greek and Latin
- (126) Scientific texts and deictic structure
- (128) Deutsch als fremde Wissenschaftssprache
- (160) Lehre der deutschen Wissenschaftssprache
- (178) Kritik der Wissenschaftssprachen
- (179) Wissenschaftskommunikation und Weiterbildung
- (180) Internationale Wissenschaftskommunikation 2000ff
- (194) Attraktivität der Lehrangebote Deutsch als fremdeWissenschaftssprache
- (199) Sprache der Philosophen
- (208) Alltägliche Wissenschaftssprache
- (212) DaF – LaF – GraF
- (220) „Wissenschaftsstile“

- (226) Deutsch als Wissenschaftssprache für das 21. Jahrhundert
- (231) Schreiben im Studium
- (232) Schreiben im Rahmen der wissenschaftlichen Ausbildung
- (233) Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“
- (234) Schreiben für die Hochschule
- (239) 18 Thesen zum Deutschen als Wissenschaftssprache
- (251) Wissenschaftskommunikation
- (252) Deutsche Wissenschaftskommunikation – Eine Vergewisserung
- (253) Sprachliches Handeln als Medium diskursiven Denkens
- (254) Wissenschaftskommunikation – Jb DaF 27
- (255) Wissenschaftlich schreiben und reden lernen
- (263) Sprachliche Pluralität in den Wissenschaften
- (266) Neubabylonische Sprachwissenschaft
- (267) Wissenschaftssprachkomparatistik
- (268) Die Zukunft des Deutschen
- (269) Universitäre Textarten
- (273) Englisch / wissenschaftliche Wissensproduktion
- (274) Sprachqualifizierung Wissenschaftskommunikation
- (278) Induced language attrition
- (282) Mehrsprachige Wissenschaft – europäische Perspektiven
- (285) Alltägliche Wissenschaftssprache identifizieren
- (287) Internationalität und Mehrsprachigkeit in der Wissenschaft
- (288) Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens
- (290) Differenzierte Schreibqualifizierung
- (291) Schulische Textarten, universitäre Textarten
- (293) Wissenschaftlich schreiben – lernen und lehren
- (295) Wissenschaftliche Schreibanforderungen in den Disziplinen
- (305) Wissenschaftskommunikation – ein blinder Fleck
- (308) Kommunikation in der Wissenschaft
- (309) Die Internationalisierung der deutschen Hochschulen und die Vermittlung des Deutschen als Wissenschaftssprache
- (311) Wissenschaft auf Deutsch
- (316) Deutsch als Medium wissenschaftlichen Arbeitens
- (317) Nationalsprachliche Wissenschaftspraxis
- (320) Perspektiven der Germanistik in Europa

- (322) Die deutsche Sprache, die Germanistik und die Wissenschaftskommunikation
- (323) Europa als multilingualer Wissenschafts„standort“
- (327) Deutsch oder Englisch. Pro+Contra
- (352) Die Wissenschaft und ihre Sprachen
- (353) Mehrsprachigkeit in der Wissenschaftskommunikation
- (358) Sprachen als Medium in Hochschule und Forschung
- (359) Wissenschaftssprache Deutsch. Die Thesen und Fragen

Verwaltung, Rechtskommunikation

- (118) Gesprächsfibel
- (132) Bürger-Verwaltungs-Diskurse
- (356) Studien zur Rechtskommunikation
- (357) Einleitung zu (356)

Medizinische und therapeutische Kommunikation

- (80) „Deutung“
- (88) Language of pain
- (117) Medizinische und therapeutische Kommunikation
- (145) Sprachliche Prozeduren in der Arzt-Patienten-Kommunikation

Politische Kommunikation: s. Sprachsoziologie und Sprach(en)politik

Religiöse Kommunikation

- (177) Metaphern der Wichtigkeit
- (182) Religion als kommunikative Praxis
- (206) Aspekte der Katechismusforschung
- (207) Katechismus – eine Textart an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- (300) dabar und logos

Text

Text

- (52) Text, Mündlichkeit, Schriftlichkeit
- (55) Textwissenschaft in Tilburg
- (59) Zum Textbegriff – Aspekte
- (60) Tekst over „Tekst“
- (61) Zum Textbegriff
- (65) Wissenschaft vom Text
- (71) Writing ancillary to telling
- (74) Text und sprachliches Handeln

- (116) Zur Genese von Textformen (Texttypologie)
- (122) ‚Textsorten‘ – Überlegungen zur Praxis der Kategorienbildung
- (140') Verweisungen und Kohärenz in Bedienungsanleitungen
- (156) Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation
- (207) Katechismus – eine Textart an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- (281) Grammatik als Text
- (313) Documents and their role in institutional communication
- (319) Sind Bilder Texte?
- (330) ‚Text‘ – Konzeptualisierungen / Analysekonsequenzen
- (351) Textualität und Schriftlichkeit

Literarische Kommunikation

- (62) allgemein (Deiktische und phorische Prozeduren (Lämmert-Band))
- (62) Bichsel (Deiktische und phorische Prozeduren (Lämmert-Band))
- (62) Bernhard (Deiktische und phorische Prozeduren (Lämmert-Band))
- (68) Hegel (Denkweise und Schreibstil)
- (72) Eichendorff (Literarische Landschaft)
- (83) Eichendorffs ‚aber‘
- (103) Eichendorffs ‚Lockung‘
- (134) Eichendorff (Sehen und Zeigen)
- (134) Goethe (Sehen und Zeigen)
- (184) Die Fremde als Spuk: Fontane
- (200) Eichendorffs Inkognito
- (201) Inkognito / Eichendorff
- (213) Eichendorffs Lockung
- (256) Preußische Alterität
- (257) Fontane und die Fremde
- (279) Linguistik und Literatur

Historische Pragmatik

- (207) Katechismus – eine Textart an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit

Mündlichkeit und Schriftlichkeit

- (52) Text, Mündlichkeit, Schriftlichkeit
- (71) Writing ancillary to telling
- (74) Text und sprachliches Handeln
- (92) Solözismus
- (106) Rom – Reformation – Restauration
- (106a) Roma, Riforma e Restaurazione
- (116) Zur Genese von Textformen
- (156) Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation
- (207) Katechismus – eine Textart an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- (274) Sprachqualifizierung Wissenschaftskommunikation

Gesprochene Sprache / Phonologie / Transkriptionen

Gesprochene Sprache

- (53) Intonation des gesprochenen Deutsch
- (142) Methodische Anforderungen an die Erforschung der gesprochenen Sprache
- (152) Gesprochene Sprache
- (153) Einleitung in: (152) Gesprochene Sprache
- (235) Sprache zwischen Bühne und Regionalität

Intonation

- (49) Funktionale Äquivalenzen zur Intonation
- (53) Intonation des gesprochenen Deutsch
- (127) Wortintonation
- (192) Intonationsmischungen

Transkription

allgemein / verbal

- (15) HIAT
- (20) Transkriptionssysteme
- (33) HIAT 2: Intonation
- (38) HIAT 2: NVK
- (39) HIAT (Lange-Seidl)
- (112) HIAT-DOS (CAK)
- (115) HIAT-DOS
- (141) Computergestütztes Transkribieren (Richter)
- (143) HIAT – a Transcription System
- (227) Deutsche Transkripte 1950-1995

- (228) Einleitung zu (227)
 (243) www.-Präsentation eines Fundstellenverzeichnisses

Intonation

- (33) HIAT 2: Intonation
 (39) HIAT (Lange-Seidl)
 (53) Intonation des gesprochenen Deutsch

Nonverbale Kommunikation

- (38) HIAT 2: NVK
 (40) Augenkommunikation

Geschriebene Sprache / Schrift / Orthographie

- (43) Schriftentwicklung als gesellschaftliches Problemlösen
 (43a) Development of writing as social problem solving
 (76) Writing in focus
 (77) Writing in focus, introduction
 (120) Graphemstrukturen
 (156) Funktion und Struktur schriftlicher Kommunikation
 (171) A Bibliography of Writing and Written Language
 (172) Preface, User's Guide in: (171)
 (190) Schriftform
 (191) Orthographie: Reform, Deform?
 (221) Regularität, Regel, Regelformulierung: Punkt
 (222) Interpunktionen
 (223) Interpunktion
 (231) Schreiben im Studium
 (232) Schreiben im Rahmen der wissenschaftlichen Ausbildung
 (233) Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“
 (234) Schreiben für die Hochschule
 (238) Graphemics / [Transindividual] Graphology
 (260) Schrift, Schriftträger, Schriftform
 (261) Materialität und Medialität von Schrift
 (264) Wie alles anfing
 (288) Propädeutikum wissenschaftlichen Schreibens
 (290) Differenzierte Schreibqualifizierung
 (291) Schulische Textarten, universitäre Textarten
 (293) Wissenschaftlich schreiben – lernen und lehren
 (295) Wissenschaftliche Schreibenanforderungen

Mentales / Wissen, Erwarten / Semantik

- (7) Double bind
 (8) Erwarten
 (18) Wissen, kommunikatives Handeln und die Schule
 (21) Schulzweck und Kommunikation im Unterricht
 (31) Aufgabenstellen und Aufgabenlösen
 (186) Wissen, Sprache. Thesen zu einer pragmatischen Fundierung der Semantik
 (187) Vorurteile, Vor-Urteile, Wissenstypen, mentale und diskursive Strukturen
 (215) „Typisch deutsch“
 (249) ‚Stille Ressourcen‘
 (273) Englisch / wissenschaftliche Wissensproduktion
 (300) dabar und logos
 (304) Mancherlei Zeit
 (339) Von Fransch zu Denglich

„Angewandte Sprachwissenschaft“

- (130) Language in the Professions: Text and Discourse
 (131) Kommunikationsanalyse: Bedingungen und Folgen
 (132) Bürger-Verwaltungs-Diskurse
 (138') Instruktion durch Text und Diskurs
 (140') Verweisung und Kohärenz in Bedienungsanleitungen
 (161) Discourse of business negotiation
 (169) The Use of Functional Pragmatics for Applied Linguistics
 (169b) Nutzen der FP für die angewandte Linguistik
 (197) Medium Sprache
 (297) Schlüsselqualifikationen (Vorwort)

Sprachsoziologie

- (3) (Kursbuch)
 (4) Soziolinguistik und bürgerliches Herrschaftswissen
 (9) Speiserestaurant
 (12) Probleme einer materialistischen Sprachanalyse
 (13) „Illocutionary Act“
 (23) Elf Thesen zur Sprachsoziologie
 (34) Sprache in Institutionen

- (35) Institutionsanalyse
- (63) Sociolinguistique
- (92) Solözismus
- (94) Kooperation
- (109) Sprache im Faschismus
- (110) Über den Faschismus sprechen
- (121) Sprache im Faschismus - linguistisches Objekt und methodologische Probleme
- (123) Kommunikationsbrüche
- (124) Linguistic „integration“ and „identity“
- (125) Geschichtlichkeit der Höflichkeit
- (129) Politische Feiern als kommunikatives Handeln
- (131) Kommunikationsanalyse, Bedingungen und Folgen
- (157) Sprache und Literatur an der Ruhr
- (159) Die Ruhr – Ansichten einer Region
- (180) Internationale Wissenschaftskommunikation 2000ff.
- (185) LTI, LQI
- (207) Katechismus – eine Textart an der Schnittstelle von Mündlichkeit und Schriftlichkeit
- (220) „Wissenschaftsstile“
- (235) Standard zwischen Bühne und Regionalität

Sprach(en)politik

- (109) Sprache im Faschismus
- (110) Über den Faschismus sprechen
- (121) Sprache im Faschismus - linguistisches Objekt und methodologische Probleme
- (129) Politische Feiern als kommunikatives Handeln
- (183) Expansion oder Mimikry
- (185) LTI, LQI
- (194) Attraktivität der Lehrangebote „Deutsch als fremde Wissenschaftssprache“
- (203) Innen- & Außenkulturpolitik
- (217) Hochsprachen heute
- (218) Integrationsfähige Sprachvermittlung
- (219) Der deutsche Weg und die europäische Schiene
- (230) Europäische Sprachen im Zeitalter der Postnationalität
- (236) Hochsprachen in Europa
- (237) Was wird aus den Hochsprachen?
- (241) Sprachenvielfalt / neue Sprachkultur
- (244) Deutsch im 3. Jahrtausend

- (248) Ein Europa – viele Sprachen
- (250') Europa der Sprachen – Mehrsprachigkeit oder Einsprachigkeit
- (256) Preußische Alterität
- (258) Ein europäisches Jahr der Sprachen
- (259) Sprachen und Sprachenpolitik in Europa
- (262) Sprachlicher Unitarismus und Globalisierung
- (263) Sprachliche Pluralität in den Wissenschaften als kulturelle Herausforderung
- (265) Postnationale Perspektiven für nationale Sprachen
- (266) Neubabylonische Sprachwissenschaft
- (268) Die Zukunft des Deutschen und anderer nicht-englischer Sprachen
- (275) Germanistik in den Zeiten der Globalisierung
- (277) Haider / Muzikant
- (278) Induced language attrition
- (282) Mehrsprachige Wissenschaft – europäische Perspektiven
- (283) Geisteswissenschaften und Gesellschaft
- (287) Internationalität und Mehrsprachigkeit in der Wissenschaft
- (298) Germanistische Entgrenzungen
- (306) Sprachtod und Sprachtötung
- (307) Sprachenvielfalt – Grenzüvielfalt?
- (309) Die Internationalisierung der deutschen Hochschulen
- (311) Wissenschaft auf Deutsch – wissenschafts(sprach)politische Überlegungen
- (314) Sprachenpolitik
- (315) Sprachenpolitik. Einführung
- (316) Deutsch als Medium wissenschaftlichen Arbeitens
- (317) Nationalsprachliche Wissenschaftspraxis
- (320) Perspektiven der Germanistik in Europa
- (322) Die deutsche Sprache, die Germanistik und die Wissenschaftskommunikation
- (323) Europa als multilingualer Wissenschafts„standort“
- (327) Deutsch oder Englisch. Pro+Contra
- (328) Mehrsprachigkeit für Europa – öffentliches Schweigen, linguistische Distanzen
- (331) Deutsch im sprachpolitischen Kontext
- (333) Die internationale Valenz des Deutschen
- (338) Deutsch: Abgründe, Gegengründe
- (358) Sprachen als Medium in Hochschule und Forschung

Kultur / Interkulturalität

- (54) Spracherfahrungen
- (84) Stichwort Interkulturelle Kommunikation
- (123) Kommunikationsbrüche – Sprachkontakt
- (124) Linguistic „integration“ and „identity“
- (125) Geschichtlichkeit der Höflichkeit
- (129) Politische Feiern als kommunikatives Handeln
- (135) Politeness in Language
- (144) Fest und Kultur, Festkultur
- (163) Migration
- (164) Interkulturelle Kommunikation
- (165) Sprachdidaktik zwischen Muttersprache, Fremdsprache und Zweitsprache
- (166) Überlegungen zur Philosophie von Unterschied und Gleichheit
- (177) Metaphern der Nichtigkeit
- (184) Die Fremde als Spuk – Fontane
- (187) Vorurteile, Vor-Urteile, Wissenstypen, mentale und diskursive Strukturen
- (203) Innen- & Außenkulturpolitik
- (204) Sprachen / Kultur
- (273) Englisch / wissenschaftliche Wissensproduktion
- (276) Hermeneutik als interkulturelle Alltagskompetenz
- (345) IVG

Sprachpsychologie

- (7) Double-bind
- (17) Verwendungen der Deixis
- (41) Interjektionen
- (80) „Deutung“

Kindliche Sprache

- (29) Rätselraten (= 99, § 3.)
- (111) Erzählerwerb
- (173) Kindliche Sprachentwicklung. Konzepte und Empirie
- (174) Kindliche Sprachentwicklung. Ihre Daten und ihre Konzeptualisierung
- (190) Schriftform als Erwerbsaufgabe

- (312) Erzählraum Schule
- (318) Radio-Baby – oder von kindlicher Erzählfähigkeit
- (324) Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung
- (325) Sprachaneignung und deren Feststellung bei Kindern
- (326) Eine Expertise zu „Anforderungen an Verfahren der regelmäßigen Sprachstandsfeststellung als Grundlage für die frühe und individuelle Sprachförderung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund“
- (332) Sprachaneignung beobachten, Sprachstand erheben

Deutsch als Fremdsprache / Deutsch als Zweitsprache / Transnationale Germanistik / Mehrsprachigkeit

- (45) Fremdsprachlich handeln
- (54) Spracherfahrungen
- (84) Interkulturelle Kommunikation
- (93) Xenismen
- (123) Kommunikationsbrüche
- (128) Deutsch als fremde Wissenschaftssprache
- (154) DaF-Profilstrukturen
- (160) Lehre der deutschen Wissenschaftssprache
- (165) Sprachdidaktik zwischen Muttersprache, Fremdsprache und Zweitsprache
- (166) Überlegungen zur Philosophie von Unterschied und Gleichheit
- (168) Einige Thesen zur Fremdsprachendidaktik
- (183) Expansion oder Mimikry
- (188) „Schnittstelle Didaktik“
- (189) Einleitung in (188) „Schnittstelle Didaktik“
- (194) Attraktivität der Lehrangebote für „Deutsch als fremde Wissenschaftssprache“
- (198) Überlegungen mit Blick auf die „Leitfragen“ für das FaDaF-Symposium in Leipzig (1997)
- (203) Innen- & Außenkulturpolitik
- (209) Fremdsprachendidaktik – Perspektiven für DaF
- (212) DaF – LaF – GraF
- (217) Hochsprachen heute
- (218) Integrationsfähige Sprachvermittlung
- (219) Der deutsche Weg und die europäische Schiene
- (226) Deutsch als Wissenschaftssprache für das 21. Jahrhundert

- (231) Schreiben im Studium
- (232) Schreiben im Rahmen der wissenschaftlichen Ausbildung
- (233) Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“
- (234) Schreiben für die Hochschule
- (239) 18 Thesen zum Deutschen als Wissenschaftssprache
- (242) Sprachwissenschaft und Sprachvermittlung
- (247) Deutsch in Norwegen
- (253) Sprachliches Handeln als Medium diskursiven Denkens
- (274) Sprachqualifizierung Wissenschaftskommunikation
- (287) Internationalität und Mehrsprachigkeit in der Wissenschaft
- (292) Stellungnahme zum Gutachten „Qualitätsanforderungen...“
- (338) Deutsch: Abgründe, Gegengründe, Lücken und Brücken (BDGV)
- (340) Thrifty Monolingualism
- (348) Praxen der Mehrsprachigkeit
- (349) Zur Einführung (348)
- (350) Mehrsprachigkeit als europäische Aufgabe
- (353) Mehrsprachigkeit in der Wissenschaftskommunikation
- (355) Armin Wolff
- (361) Transnationale Germanistik
- (362) DaF-Provokationen

Sprachgeschichte

- (101) Greek and Latin
- (109) Sprache im Faschismus
- (110) Über den Faschismus sprechen
- (185) LTI, LQI
- (235) Standard zwischen Bühne und Regionalität
- (300) dabar und logos

Sprachstatistik

- (1) Häufigkeit
- (57) „Quantitativ“ oder „qualitativ“?
- (137) Qualitäten des Quantitativen. Qualitäten des Qualitativen

Einzel Sprachen (außer Deutsch)

Hebräisch

- (1) Häufigkeit
- (2) Verbalkonjugationen
- (17) Verwendungen der Deixis
- (27) Deixis und Anapher
- (32) Anaphora and Deixis
- (49) Funktionale Äquivalenzen
- (120) Graphemstrukturen
- (177) Metaphern der Nichtigkeit
- (270) Determination
- (296) Phrase averbal, phrase nominal?
- (300) dabar und logos
- (304) Mancherlei Zeit

Punisch

- (42) Punische Inschrift

Griechisch

- (101) Greek and Latin as Permanent Resources
- (212) DaF – LaF – GraF
- (300) dabar und logos

Latein

- (101) Greek and Latin as Permanent Resources
- (212) DaF – LaF – GraF

Englisch

- (273) Englisch / wissenschaftliche Wissensproduktion

Sprachtypologie

- (56) Sprachmittel und Sprachzwecke
- (49) Funktionale Äquivalenzen
- (296) Phrase averbal, phrase nominal?

Philologie

- (2) Verbalkonjugationen
- (17) Verwendungen der Deixis

- (42) Punische Inschrift
 (46) Native speaker's heritage
 (177) Metaphern der Nichtigkeit

Methodologie

- (5) Zu Searle
 (6) Thesen zur Sprechakttheorie
 (9) Speiserestaurant
 (11) Comment on Sacks
 (12) Materialistische Sprachanalyse
 (13) „Illocutionary Act“
 (16) Sprache im Unterricht – Linguistische Verfahren
 (18) Wissen, kommunikatives Handeln und die Schule
 (19) Sprachliche Prozesse
 (22) Schulbezogene Kommunikationsanalyse – reflektierte und geheime Wissenschaftspraxis
 (23) Elf Thesen zur Sprachsoziologie
 (35) Institutionsanalyse
 (36) Sprachliche Handlungsmuster
 (40) Augenkommunikation
 (41) Interjektionen
 (50) Traurige Topen
 (57) „Quantitativ“ oder „qualitativ“?
 (63) Sociolinguistique et sociologie de langage
 (64) Sprechakttheorie und Konversationsanalyse
 (66) Eine Antwort oder fünfzehn
 (69) Handlingspatronen in de communicatie in de klas
 (82) Sprechhandlungsanalyse
 (89) Kommunikationstypologien
 (94) Kooperation und sprachliches Handeln
 (95) *so*
 (99) Muster und Institution
 (103) Eichendorffs „Lockung“
 (107) Text and Discourse – a Plea for Clarity
 (113) Rundtisch
 (114) IBM
 (116) Zur Genese von Textformen. Prolegomena zu einer pragmatischen Texttypologie
 (119) Terminologiebildung und -verwendung in der Diskursanalyse
 (121) Sprache im Faschismus – Linguistisches Objekt und

- methodologische Probleme
 (122) ‚Textsorten‘ – Überlegungen zur Praxis der Kategorienbildung
 (137) Qualitäten des Quantitativen. Qualitäten des Qualitativen
 (197) Medium Sprache
 (202) Satz: Beiträge zu einer pragmatischen Rekonstruktion
 (221) Regel, Regularität, Regelformulierung: Punkt
 (271) Analytische Sedimente
 (281) Grammatik als Text
 (342) Geschichte der Wortarten

Wissenschaftsgeschichte / laudationes

- (5) Zu Searle
 (6) Thesen zur Sprechakttheorie
 (12) Probleme einer materialistischen Sprachanalyse
 (13) „Illocutionary Act“
 (17) Verwendungen der Deixis
 (35) Institutionsanalyse
 (41) Interjektionen
 (50) Traurige Topen
 (64) Sprechakttheorie und Konversationsanalyse
 (73) Die Lust des Linguisten am Spiel
 (119) Terminologiebildung und Diskursanalyse
 (122) ‚Textsorten‘ – Überlegungen zur Praxis der Kategorienbildung
 (133) Zum Satzbegriff
 (149) Funktionale Etymologie
 (151) Sprache als System vs. Sprache als Handlung
 (169b) Nutzen der FP für die „angewandte Linguistik“
 (176) Kommunikation – Aspekte einer Konzeptkarriere
 (193) Triangulationen und kairos. Laudatio auf Michael Clyne
 (195) Bewegung und Konstanz (Bernhard Engelen)
 (202) Satz: Beiträge zu einer pragmatischen Rekonstruktion
 (216) Sprachliche Felder
 (220) „Wissenschaftsstile“
 (224) „Sitz im Leben“
 (225) Aristoteles
 (229) „Sprach“-Entstehung
 (235) Standard zwischen Bühne und Regionalität

- (240) „Stil“-Übungen
- (271) Analytische Sedimente
- (275) Germanistik in den Zeiten der Globalisierung
- (281) Grammatik als Text
- (298) Germanistische Entgrenzungen
- (299) „Bologna“ – Ansichten einer Bildungslandschaft
- (301) Die Aktualität des Verdrängten
- (302) Vergegenwärtigungen
- (303) Karl Bühler – zwischen Zeichen und Handlung
- (305) Wissenschaftskommunikation – ein blinder Fleck
- (331) Deutsch im sprachpolitischen Kontext
- (334) Rhetorik und Dialektik der Aufklärung
- (335) Die Vertreibung der Kultur aus der Sprache
- (337) Das Institut für deutsche Sprache
- (338) Deutsch: Abgründe, Gegengründe, Lücken und Brücken
- (350) Mehrsprachigkeit als europäische Aufgabe
- (355) Armin Wolff

Festschrift-Beiträge für

- (42) Helmut Schnelle
- (84) Walther Dieckmann
- (102) Bernhard Engelen
- (103) Bernhard Engelen
- (120) Walter Israel
- (122) Wolfgang Heinemann
- (134') Giesbert Keseling
- (177) Diethelm Michel
- (186) Dieter Cherubim
- (195) Bernhard Engelen
- (216) Joachim Buscha
- (224) Wolfgang Frühwald
- (224) Georg Jäger
- (237) Gerhard Stickel
- (240) Werner Kallmeyer
- (271) Bernhard Engelen
- (275) Doina Sandu
- (304) Lutz Götze
- (307') Christine Schwerdtfeger
- (318) Käthi Dorfmueller-Karpusa
- (329) Johannes Drumbl

- (339) Jarmo Korhonen

Hochschuldidaktik

- (194) Attraktivität des Lehrangebots „Deutsch als fremde Wissenschaftssprache“
- (212) DaF – LaF – GraF
- (231) Schreiben im Studium
- (232) Schreiben im Rahmen der wissenschaftlichen Ausbildung
- (233) Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“
- (234) Schreiben für die Hochschule
- (242) Das Verhältnis von Sprachwissenschaft und Sprachvermittlung
- (247) Deutsch in Norwegen
- (253) Sprachliches Handeln als Medium diskursiven Denkens
- (274) Sprachqualifizierung Wissenschaftskommunikation
- (297) Schlüsselqualifikationen (Vorwort)
- (342) Geschichte der Wortarten
- (343) Les discours et leurs analyses
- (343a) Die Diskurse und ihre Analysen

Lexikon-Artikel

- (34) LGG
- (146) Metzler Lexikon Sprache
- (150) Alltagserzählung / Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft I
- (151) HSK, 7.2
- (156) HSK, 10.1
- (163) HSK, 12.1
- (164) HSK, 12.1
- (178) HSK, 14.1
- (272) Pragmatik / Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft III

Sammelbände

- (344) IVG Paris, Einleitung
- (345) IVG Paris, Einleitende Bemerkungen
- (346) *Germanistik in / und / für Europa*
- (347) Zur Tagung und zum Tagungsband (346)

Bibliographien

- (171) A Bibliography of Writing and Written Language
- (172) Preface, User's Guide in: (171)
- (210) Funktionale Pragmatik – Eine kleine Bibliographie zum Kennenlernen
- (210a) A short bibliographical guide to Functional Pragmatics
- (227) Deutsche Transkripte 1950 bis 1995
- (228) Einleitung zu (227)
- (233) Bibliographie „Schreiben für die Hochschule“

Übersetzungen**Englisch:**

- (9a) On Pragmatic Units in an Institution: Restaurant
- (14a) On Effective Reasoning
- (43a) Development of writing as social problem solving
- (51a) School discourse as dialogue?
- (97a) Functional-Pragmatic Communication Analysis - Goals and Processes
- (123a) Communication disruptions
- (125a) The historicity of politeness
- (146a) Some Dictionary Entries for Linguistic Pragmatics
- (168b) Twenty discussion points regarding foreign language didactics
- (169) The Use of Functional Pragmatics for Applied Linguistics
- (196) A German-English-Dutch Glossary
- (210) A short bibliographical guide to Functional Pragmatics
- (265a) Postnational Perspectives for National Languages
- (268a) The Future of German and other Non-English Languages
- (313) Documents and their role in institutional communication
- (340) Thrifty Monolingualism

Französisch:

- (68a) Manière de penser, manière d'écrire
- (286) La communication économique et l'analyse de discours
- (296) Phrase averbal, phrase nominal ? La constellation sémitique.
- (343) Les discours et leurs analyses

Italienisch:

- (106a) Roma, Riforma e Restaurazione

Niederländisch:

- (55a) Tekstwetenschap in Tilburg
- (99a) Kennis, taal en handelen. Analyses van de communicatie in de klas
- (196) A German-English-Dutch Glossary

Portugiesisch:

- (51b) Discurso escolar: diálogo?
- (82a) Análise da Atividade Verbal
- (168a) Algumas teses sobre a Didática do Ensino de Língua Estrangeira
- (169a) A Utilidade da Pragmática Funcional para a Linguística Aplicada
- (265b) Perspectivas pós-nacionais para línguas nacionais
- (333a) A valência internacional do Alemão e a política linguística europeia

Russisch:

- (204a) Lingvistika i meškulturnaja komunikacija

Technische Hinweise

Die Numerierung im „Schriftenverzeichnis“ folgt der Reihenfolge der Erstellung, nicht des Erscheinens. Ein Verzeichnis nach Publikationszeit s. unter www.Ehlich-Berlin.de.

Doppelveröffentlichungen, veränderte oder gekürzte Fassungen sowie „Zubehör“ (z.B. Tonträger) werden zur Strich-Version (xxx’).

Übersetzungen werden mit Kleinbuchstaben erfaßt (xxxxa, xxxb usw.).

Mit kleinen griechischen Buchstaben (xxxα, xxxβ usw.) werden Nachträge eingeordnet.

Publikationen im www werden wie gedruckte Schriften behandelt.

Publikationen, die ohne eine gedruckte Fassung nur im Fernsehen oder Radio veröffentlicht wurden, sind im Anhang TVR des Schriftenverzeichnisses erfaßt.

SV_Ehlich_2007-08 ersetzt alle früheren Fassungen.