

UD 1. Il valore aggiunto del supporto digitale nei processi di scrittura

Formazione in presenza - durata : 4 ore

Formazione a distanza - durata: 2 settimane asincrone; 4 ore sincrone

PREREQUISITI	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'	STRUMENTI TECNOLOGICI e altri supporti (risorse)
Aver svolto la UD.0 -	1. far acquisire nei corsisti la consapevolezza del valore aggiunto del supporto digitale nella scrittura a partire dalla propria esperienza (immigranti digitali) per arrivare all'esperienza degli studenti (nativi digitali).	1. Il valore aggiunto del supporto digitale	In presenza	
			<p>1. Presentazione dell'U.D (15')</p> <p>1.a Brainstorming su "vantaggi e svantaggi derivati dall'uso del wp nel processo di scrittura" Riflettere sulla propria esperienza di scrittori "immigranti digitali" (45')</p> <p>1.b Lavori di gruppo su questionario di F.Orletti 2004 (45')</p> <p>1.c presentazione in plenaria dei risultati del lavoro di gruppo e discussione. (45')</p>	<p><i>Strumenti:</i>-PC e videoproiettore; lavagna a fogli mobili;</p> <p><i>Supporti:</i> Mappa dell'Unità (UD1.Mat.1); Documento: <i>Questionario sull'influenza del computer sulla scrittura</i> tratto dal saggio: F.Orletti e A.Bertolucci <i>Il laboratorio di scrittura a scuola in Scrittura e nuovi media</i>, Carrocci, 2004; pp.188-190 Messaggio di attivazione lavoro di gruppo (Mat. UD1.1b e 1 bis)</p>
	2. Riflettere sulla natura di processo cognitivo della riscrittura (riscrittura tra lettura scrittura) e sul ruolo dell'errore nel processo di scrittura e riscrittura.	2. Lettura scrittura e riscrittura come processi cognitivi <i>bottom-up top-down</i> . L'errore come passaggio obbligato del processo di scrittura: la revisione	A distanza	
			<p>2.a Lezione frontale sui processi <i>top-down bottom-up</i> nella letto-scrittura. Focus sul valore dell' errore nei processi di apprendimento e nei processi di scrittura. La revisione.(1h)</p>	<p><i>Strumenti:</i> PC e videoproiettore <i>Supporti:</i> Presentazione di supporto alla lezione frontale(Mat. UD1.2.a)</p>
			<p>I settimana: 2.b Attività di discussione in forum in piccolo gruppo su "processi top down-bottom up" nella lettura, scrittura e riscrittura . Al termine della settimana, un incontro di 2 h di consuntivo, in videoconferenza</p> <p>II settimana: 2.c b Attività di discussione in forum in piccolo gruppo su "l'errore come passaggio obbligato del processo di scrittura" Al termine della settimana, un incontro di 2 h di consuntivo, in videoconferenza</p>	<p><i>Strumenti:</i> PC personale; LCMS:forum; videoconferenza</p> <p><i>Supporti:</i> due messaggi di attivazione per attività a distanza in forum(Mat.UD1_2b;2c) .</p>